

Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios

Guía del apéndice

Las LEAs están obligadas a actualizar el Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios cada seis meses hasta **el 30 de septiembre de 2023**. Las LEAs deben pedir los aportes del público respecto al plan y sus modificaciones y deben tener en cuenta dichos aportes cada vez. El propósito del plan es mantener informadas a las partes interesadas.

Cada LEA debe completar el apéndice y cargarlo a la biblioteca de documentos de la LEA y publicarlo en el sitio web de la LEA (1 de febrero y 27 de agosto). Al igual que con la elaboración del plan, todas las modificaciones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web público de la LEA.

Tenga en cuenta lo siguiente al completar el apéndice:

- Asegúrese de que la LEA usó y ofreció múltiples modelos de participación de las partes interesadas. Los ejemplos pueden incluir encuestas, reuniones virtuales o presenciales de los comités, foros u otras oportunidades de participación inclusiva.
- Las LEAs deben procurar la participación de todos los grupos indicados pertinentes y consultarlos considerablemente durante la elaboración del plan.
- La cantidad de partes interesadas que participe debe representar la composición del estudiantado. Por ejemplo, si los estudiantes con discapacidades constituyen el 15 por ciento de los estudiantes, entonces el 10-20 por ciento de los encuestados deben representar a este subgrupo.
- Se debe asegurar de que la participación de las partes interesadas ocurrió antes de la elaboración/revisión del plan.
- La LEA debe procurar la participación del departamento de salud en la elaboración del plan. Esto no es lo mismo que proporcionar al departamento de salud las cifras de casos de COVID-19.
- Los planes deben tratar explícitamente cada punto en la pregunta 3 con respecto a las políticas y estrategias del distrito.
- Es necesario que los planes reciban aprobación de la junta local y se publiquen públicamente.
- Las LEAs tienen que actualizar *cada seis meses como mínimo* el Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios hasta el 30 de septiembre de 2023, y deben obtener la opinión del público respecto al plan y sus actualizaciones, y deben tomar en cuenta dichas opiniones. Todas las actualizaciones deberán incluir una explicación y justificación de por qué se hicieron dichos cambios.
- Todas las actualizaciones deben incluir una explicación y justificación, en consulta considerable del público, y en un formato comprensible. La Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) exige que las LEAs publiquen sus planes de salud y seguridad en línea en un idioma que los padres/cuidadores puedan entender, o, de no ser factible proporcionar traducciones escritas a las personas con conocimientos limitados del inglés, traducir la información oralmente. El plan también debe ser proporcionado en un formato alternativo accesible, previa solicitud de un padre o madre que sea una persona con una discapacidad según lo definido por la Ley para Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés).

Apéndice del Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios

El Fondo de Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias 3.0 (ESSER 3.0, por sus siglas en inglés) conforme a la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) de 2021, Ley Pública 117-2, fue aprobado el 11 de marzo de 2021. Los fondos proporcionados a los estados y las agencias locales de educación (LEAs) ayudan a reanudar de forma segura la instrucción y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas así como hacer frente a las repercusiones de la pandemia del coronavirus para los estudiantes de todo el país.

En el otoño de 2021, las LEAs elaboraron e hicieron público un Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios. Todos los planes fueron elaborados en consulta considerable del público con grupos de partes interesadas. Las LEAs deben actualizar el plan cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y obtener aportes del público respecto al plan y sus actualizaciones y tener en cuenta dichos aportes. Las LEAs también deben revisar y actualizar sus planes siempre que haya cambios considerables en las recomendaciones de los CDC para las escuelas de K-12 y para asegurar que el plan esté actualizado. Al igual que con la elaboración del plan, todas las modificaciones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web público de la LEA.

La siguiente información tiene por objeto actualizar a las partes interesadas y cumplir con este requisito.

Nombre de la LEA: West Carroll Special School District _____

Fecha: 1/31/22 _____

1. Describa la manera en que la LEA participó en consultas significativas con las partes interesadas para la elaboración del plan actualizado.

-horario de oficina
-invitaciones de retroalimentación publicadas en el sitio web de la escuela y las redes sociales
-consulta entre los líderes de instrucción y las partes interesadas para obtener información más específica
-discusiones de la reunión de la junta escolar
-consulta entre la administración y el departamento de educación especial y los consejeros escolares para obtener información más específica

2. Describa la manera en que la LEA procuró la participación del departamento de salud para la elaboración del plan actualizado.

El departamento de salud local está/fue incluido en nuestro Plan de Regreso Seguro de muchas maneras. El director de escuelas y todas las enfermeras escolares están en contacto regular con el departamento de salud local con respecto a los protocolos actualizados para COVID-19, las mejores prácticas y recomendaciones. El departamento de salud local brindó información/aportes sobre formas de una mejor comunicación, el protocolo para el rastreo de contactos, documentación y transmisión de información a las autoridades de salud locales. Además, el departamento de salud local consulta regularmente con el director de las escuelas para informar sobre el número local de casos, las fases escolares actuales y las prácticas seguras para las escuelas.

3. Explique en qué medida la LEA ha actualizado las políticas adoptadas y dé una descripción de tales políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad.

<p><i>Modificaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad</i></p> <p>Se crearán planes detallados para los medicamento frágiles y los estudiantes con excepcionalidades según se considere necesario de forma individual.</p>
<p><i>Distanciamiento físico (p.ej., uso de grupos afines/cubículos)</i></p> <p>Durante todas las fases, se espera que los estudiantes mantengan la distancia social en todo momento. Durante las fases 1 y 2, el desayuno y el almuerzo se sirven teniendo en cuenta el distanciamiento social. El desayuno es para ir y venir y se han agregado dos turnos adicionales para el almuerzo, un turno adicional para la escuela intermedia y secundaria, para un mejor distanciamiento social. Durante todas las fases, los estudiantes se distancian tanto como sea posible en clase, se mantienen los planos de asientos y durante las transiciones, no se socializa en los pasillos ya que los estudiantes se distancian al viajar de una clase a la siguiente. Las clases de séptimo y octavo grado viajan de una clase a otra en la misma cohorte todos los días. Las estaciones de llenado de botellas manos libres están disponibles.</p>
<p><i>Lavado de manos e higiene respiratoria</i></p> <p>Cada salón de clases tiene estaciones de desinfección de manos. Los estudiantes deben desinfectarse las manos antes de entrar y salir de un área. Los estudiantes deben desinfectarse las manos antes de comer. El desinfectante de manos está disponible antes de que los estudiantes entren al autobús y a la escuela. Se recuerda regularmente a los estudiantes que se cubran la boca y la nariz con un pañuelo desechable al toser o estornudar, desechar el pañuelo correctamente y lavarse bien las manos.</p>
<p><i>Limpeza y mantenimiento de instalaciones salubres incluida la mejora de la ventilación</i></p> <p>La escuela se limpiará con desinfectantes de grado hospitalario para COVID-19, lo que incluye una limpieza profunda de todas las superficies. Todos los escritorios de los estudiantes y otras superficies se limpiarán antes de cada período de clase. Los baños y otras áreas comunes se desinfectarán con frecuencia a lo largo del día. Se realizará una limpieza profunda en los autobuses entre rutas. Se realizarán inspecciones y mantenimiento regulares en los sistemas de ventilación, lo que incluye la actualización de los sistemas HVAC.</p>
<p><i>Rastreo de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena</i></p> <p>Los diagramas de asientos se mantienen en cada salón de clases/área para contactar adecuadamente a Trace en caso de que alguien dé positivo. La enfermera de la escuela realiza un rastreo de contactos e identifica a las personas potencialmente expuestas ya sea en la clase, en el autobús, en áreas comunes, etc. Los nombres de las personas que potencialmente han estado expuestas a un caso positivo se identifican y se envían por correo electrónico al departamento de salud local en un contrato designado. formulario de rastreo que incluye información de contacto de los padres, donde los funcionarios de salud locales se comunican con los padres.</p> <p>Si el estudiante potencialmente expuesto es asintomático, puede regresar a la escuela y usar una máscara durante diez días o puede permanecer en su casa en cuarentena durante 10 días; sin embargo, si un padre quiere poner en cuarentena al niño durante 5 días, hacerse la prueba el día 5 (si es negativo) y luego regresar con una máscara durante 5 días adicionales, también lo permitimos, lo cual es una recomendación de los CDC.</p>

Un caso positivo debe hacer cuarentena en casa por 5 días y puede regresar el día 6 si los síntomas se resuelven o mejoran y no tiene fiebre por 24 hrs. sin medicación, usando mascarilla los días 6-10.

Después de documentar un caso positivo, la enfermera de la escuela envía un correo electrónico al director de las escuelas, a los directores y a los maestros con la fecha en que comenzaron los síntomas del caso positivo, la fecha de exposición para las personas potencialmente expuestas y la fecha de regreso a la escuela para todos los involucrados.

Pruebas de diagnóstico y detección

A todos los empleados de la escuela se les tomará la temperatura al llegar a la escuela. A todos los estudiantes se les tomará la temperatura al ingresar al edificio todos los días. Si el estudiante manifiesta síntomas de enfermedad o tiene una temperatura de 100 o más, la enfermera de la escuela monitoreará al estudiante y los padres llamarán para que lo recojan. Los estudiantes seguirán las pautas del distrito para regresar a la escuela.

Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, el resto del personal, y los estudiantes que sean idóneos

Las pruebas y vacunas de COVID-19 se proporcionan para mayores de 12 años en el departamento de salud local. Los educadores, el personal y los estudiantes tienen tiempo libre, sin penalización, para vacunarse.

Uso universal y correcto de mascarillas

Se recomienda encarecidamente, pero no es obligatorio, que todos usen una cubierta facial o un protector facial mientras están en contacto con otras personas, excepto como se indica en la sección. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena.

4. Proporcione una descripción actual de la manera en que la LEA garantizará la continuidad de servicios incluido pero sin limitarse a los servicios para atender las necesidades académicas de los estudiantes, y la salud social, emocional y mental de los estudiantes y el personal, y otras necesidades, que pueden incluir servicios de alimentación y de salud del estudiante.

El Distrito Escolar Especial de West Carroll está siendo proactivo en los esfuerzos para garantizar la continuidad de los servicios para todos los estudiantes. Estamos ofreciendo programas de recuperación para los estudiantes de nivel inferior en las escuelas primarias y primarias durante cuatro semanas en el verano y después de clases durante el año escolar y hasta cuatro semanas de recuperación de créditos durante el verano para estudiantes de secundaria y preparatoria. Además, se ofrece recuperación de créditos durante el día escolar para el año escolar 2021-2022 para garantizar que se cumplan los requisitos de graduación. Tenemos un programa de tutoría para los grados k-12 en un esfuerzo por aumentar la competencia en lectura y matemáticas y un período de apoyo académico para los grados 9-12 para aumentar la competencia en lectura y matemáticas. WCSSD continúa ofreciendo servicios sociales dentro del día escolar en un esfuerzo por llegar a más estudiantes que enfrentan desafíos debido a Covid-19, como hospitalizaciones de familiares, muertes en sus familias, pérdida de empleo de proveedores de ingresos y eventos relacionados que cambian la vida. . Para abordar la salud mental del personal, estamos trabajando en mejoras en las áreas de descanso del personal y nos esforzamos por proporcionar un área cómoda y socialmente distanciada para que

nuestros maestros se relajen. Para abordar la salud de los estudiantes, los artículos de PPE están disponibles para su uso en cada edificio. Podemos ofrecer desayunos y almuerzos saludables gratuitos para estudiantes en la cafetería utilizando 5 turnos de almuerzo que permiten un distanciamiento social adecuado.