

Participación de los padres y la familia de Taylor White 2022 - 2023

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1 % reservado y el derecho de los padres involucrados. (Sección 1116(c)(1))

Taylor-White llevará a cabo la reunión anual para todos los padres de los niños participantes.

Los padres serán notificados de la reunión a través de (1) avisos enviados a casa por los estudiantes, (2) el calendario mensual de eventos y (3) el sitio web de nuestra escuela. Para ayudar a brindar la oportunidad de que todos los padres asistan, la reunión se ofrecerá por la noche.

Esta reunión abordó nuestro Plan de mejora continua, los derechos de los padres, las evaluaciones anuales, el programa Título 1 y los fondos para padres Título 1. Temas discutidos: 1.

Plan de Mejoramiento Continuo- 2. Una explicación del plan de estudios de la escuela y los estándares de contenido del estado 3. Programa Título I y participación, sus servicios y derechos de los padres Sección de Participación de los Padres del Plan de Mejoramiento Continuo 4. El Rincón de los Padres 5. Presupuesto Título 1

2a. Describa cómo habrá un número y formato flexible de reuniones de padres ofrecidos, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

Durante el primer trimestre de clases, Taylor-White lleva a cabo su reunión anual de Título I.

Los padres son notificados de la reunión a través del sitio web de nuestra escuela, así como el boletín de nuestra escuela. La reunión se llevó a cabo en casa para el año escolar 2022 - 2023.

La presentación incluye los siguientes temas: El propósito del Título I; derechos de los padres; convenios escolares; CIP, incluida la participación de los padres; y una descripción general del plan de estudios.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Los padres tienen la oportunidad de revisar el plan y dar su opinión. Taylor-White alienta a todos los padres a asistir a cualquiera o todas las reuniones del CIP. Tenemos dos padres representantes y un representante de la comunidad en nuestro Comité CIP que son participantes activos en el desarrollo y mantenimiento del plan.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres. (Sección 1116(c)(2)(3)).

Taylor-White utiliza fondos de crianza para comprar materiales y útiles para el Rincón de los padres y las carpetas/carpetas de comunicación de los estudiantes.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas, y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

(Sección 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Taylor-White produce un boletín mensual para padres con el fin de mantener a nuestros padres informados sobre los factores relacionados con la educación de sus hijos. Esta información también se publica en el sitio web principal de la escuela. Durante la reunión anual de padres de Título I, se presenta información sobre el programa, el plan de estudios y varios tipos de evaluaciones.

Se informa a los padres sobre los procedimientos para programar una conferencia de padres y maestros y para usar el portal de inicio i-Now para seguir el progreso de sus hijos. Los registros de contacto con los padres son guardados por el maestro y se entregan trimestralmente. Los padres de familia de cuarto y quinto grado participarán en conferencias de asociación para informarles sobre el progreso de sus hijos.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en conjunto con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). (Sección 1116(d))

El Pacto entre la escuela y los padres de Taylor-White se revisa todos los años. Un comité se reúne en agosto para revisar el Plan de participación de los padres y hacer cambios si así lo desea. Todos los padres reciben una copia del pacto al comienzo de cada año.

Los pactos deben ser leídos y firmados por los padres. Al firmar el pacto, los padres se comprometen a trabajar con la escuela en beneficio de su hijo. Los pactos están archivados en el salón de clases y en la oficina. Si es necesario, se comparten durante las conferencias de padres y maestros y las conferencias de estudiantes y maestros.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres envíen comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sección 1116(c)(5))

Taylor-White tiene dos padres representantes y una parte interesada de la comunidad en las reuniones del CIP que sirven como la "voz" de la escuela. Todos los comentarios/inquietudes se envían al director para su consideración. Si un padre no está satisfecho con la decisión del director, los padres tienen la oportunidad de expresar su descontento con el CIP mediante la presentación de una queja utilizando el Procedimiento de Quejas de cuatro pasos: 1) Un padre debe presentar una queja por escrito al Asistente del Superintendente de Asuntos Federales y Especiales. Programas. 2) Al recibir la queja, se le enviará al padre una copia del Procedimiento de Quejas del Título I. Se intentará concertar un contacto personal con los padres para discutir el procedimiento. 3) Luego se pone a disposición de los padres una audiencia formal dentro de los 10 días escolares. se tomará una decisión

basado en la entrada del comité designado para escuchar la queja. El padre recibirá una decisión por escrito dentro de los 45 días escolares. 4) El padre tendrá derecho a apelar la decisión.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Taylor-White lleva a cabo una reunión anual de padres a principios de año que cumple gran parte de esta tarea. Se proporciona una revisión de los estándares de contenido académico, los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones del estado. En este momento, los padres reciben información sobre los servicios del Título I, los derechos de los padres y futuras reuniones de padres.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

Taylor-White lleva a cabo una reunión anual de padres a principios de año que cumple gran parte de esta tarea. Se proporciona una revisión de los estándares de contenido académico, los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones del estado. En este momento, los padres reciben información sobre los servicios del Título I, los derechos de los padres y futuras reuniones de padres.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

(Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Taylor-White continuará trabajando con los maestros a través de reuniones de nivel de grado, reuniones de profesores y servicios internos que promuevan la importancia de la participación de los padres y de nuestros socios en la educación. Se muestra una presentación de PowerPoint a los padres durante la reunión anual de padres del Título I sobre cómo mejorar la participación de los padres en la escuela. El Título I envía una encuesta en la que los padres pueden indicar las áreas que les atraen con respecto a la participación escolar.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

(Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Taylor-White alinea sus programas de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales para satisfacer las necesidades de nuestros padres. Nuestro Rincón de Padres consiste en literatura y recursos disponibles para todos los padres.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

(Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre los escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Un boletín escolar se envía a casa mensualmente y se publica en el sitio web de nuestra escuela y en la página de Facebook para que todos lo lean. Aquellos que no tengan acceso a una computadora recibirán una copia impresa. Nuestros padres que no hablan inglés recibirán la traducción del boletín de Trans-Act si lo solicitan. Taylor-White hace todo lo posible para programar reuniones con los padres si es necesario. Las encuestas para padres se utilizan para proporcionar información útil a los maestros en la planificación de actividades que mejor se adaptan a los padres. Involucramos a nuestros padres en Spring Fling, conferencias de maestros, excursiones, PTO y programa de tutoría.

7. Describa cómo la escuela garantizará la provisión para la participación de los padres y familiares (incluidos padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños inmigrantes), incluido el suministro de la información y los informes escolares requeridos por la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que estos padres entiendan. (Ver ESSA Sec. 1117(f))

Todos los padres estarán incluidos en todas las invitaciones y eventos en la escuela que involucren a los estudiantes, la planificación y las actividades. Se solicitarán intérpretes según sea necesario para las conferencias y se proporcionará la traducción de las publicaciones pertinentes a pedido. Al ser un edificio relativamente nuevo, nuestra escuela es accesible para visitantes con discapacidades con amplio estacionamiento para discapacitados, rampas y asientos.
