



**May Independent School District
May Elementary
2022-2023
Parent Family Engagement Policy**

3400 CR 411 East May, TX 76857 | (254) 259-2091 Admin | (254) 259-2131 HS | (254) 254-3711 Elementary

It is May ISD's goal to communicate with you about your child's education. This often includes translated documents and a language interpreter for meetings and conversations. Educational information could include campus improvement plans, parent policies, letters, newsletters, announcements, forms, surveys, etc. May ISD provides oral translation and interpretation to all families in the May School District in our top language, Spanish.

WHO TO CONTACT: For oral translation and interpretation services intended for parent-school communications to EL students and families, contact your campus principal to request translation or interpretation services. Requests should be made 48 hours prior to the meeting.

Allison Williams, Elementary Principal - (254) 259 - 3711, Nick Heupel, High School Principal - (254) 259 - 2131

In support of strengthening student academic achievement, each school that receives Title I, Part A funds must develop jointly with, agree on with, and distribute to, parents of participating children a School Parental Involvement Policy that contains information required by section 1118(b) of the

Elementary and Secondary Education Act (ESEA). The policy establishes the school's expectations for parental involvement and describes how the school will implement a number of specific parental involvement activities.

PART I. GENERAL EXPECTATIONS

The School agrees to implement the following statutory requirements:

- The school will jointly develop with parents, distribute to parents of participating children, a School Parental Involvement Policy that the school and parents of participating children agree on.
- The school will notify parents about the School Parental Involvement Policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute this policy to parents in a language the parents can understand.
- The school will periodically update the School Parental Involvement Policy to meet the changing needs of parents and the school.
- The school will adopt the school's school-parent compact as a component of its School Parental Involvement Policy.
- The school agrees to be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—

- (A) parents play an integral role in assisting their child's learning;
- (B) parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
- (C) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;
- (D) the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.

PART II. DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

The school will involve parents in the joint development and joint agreement of its School Parental Involvement Policy and its school wide plan, if applicable, in an organized, ongoing, and timely way under section 1118(b) of the ESEA.	
Activities/Strategies	Timeline
Meet with Site Base committee twice a year	Fall/Spring
6th and 8th Grade Transition Night	April/May
Open House and Meet the Tigers	Canceled due to Covid
PTO Meetings	Ongoing
The school will distribute to parents of participating children and the local community, the School Parental Involvement Policy.	
Activities/Strategies	Timeline
Posted on website: www.mayisd.com	Ongoing
Title 1 Parent Meeting	November & March
Enrollment Packet	August
The school will provide parents of participating children a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet.	
Activities/Strategies	Timeline
Annual Parent/Teacher Conference	First Six-Weeks
Faculty and Staff calling and emailing parents	Ongoing
Posters on school walls	Ongoing

Letters mailed home	Ongoing
Letters sent home with students	Ongoing

PART III. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

The school will build the schools' and parent's capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement.	
Activities/Strategies	Timeline
Annual parent/teacher conference	First Six-Weeks
Access to Parent Portal gradebook	Ongoing
List of parent resources on www.mayisd.com	Ongoing
Title I meetings	Twice a year
The school will, with the assistance of its district and parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools.	
Activities/Strategies	Timeline
Staff Development	Ongoing
Encourage Teachers to attend PTO Meetings and other Parent Activities	Ongoing

The school will, to the extent feasible and appropriate, take the following actions to ensure that information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.

Activities/Strategies	Timeline
School Website	Ongoing
One Call district phone system	Ongoing
May ISD Facebook page	Ongoing
Send notification in green parent communication folders	Ongoing

PART IV. BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

The School Parental Involvement Policy may include additional discretionary activities that the school, in consultation with its parents, chooses to undertake to build parents' capacity for involvement in the school to support their children's academic achievement.

Activities/Strategies	Timeline
Meet the Tigers/ Open House	August
Thanksgiving Family Meal	November
Homecoming parade	Fall
Girls' Tea and Building Boys	April/May
Field Day	May
Color Run	Spring
PTO Meetings	Ongoing
6th Grade Transition Night	April/May
Six-Week Awards Assembly	Ongoing



**Distrito Escolar Independiente de Mayo
primaria de mayo
2022-2023
Política de participación de padres y familias**

3400 CR 411 East May, TX 76857 | (254) 259-2091 Admin | (254) 259-2131 HS | (254) 254-3711 Elementary

El objetivo de May ISD es comunicarse con usted sobre la educación de su hijo. Esto a menudo incluye documentos traducidos y un intérprete de idiomas para reuniones y conversaciones. La información educativa podría incluir planes de mejora del campus, políticas para padres, cartas, boletines, anuncios, formularios, encuestas, etc. May ISD proporciona traducción e interpretación oral a todas las familias en el Distrito Escolar de May en nuestro idioma principal, el español.

A QUIÉN CONTACTAR: Para los servicios de traducción e interpretación orales destinados a las comunicaciones entre los padres y la escuela a los estudiantes EL y sus familias, comuníquese con el director de su escuela para solicitar servicios de traducción o interpretación. Las solicitudes deben hacerse 48 horas antes de la reunión.

Allison Williams, Directora de primaria- (254) 259 - 3711, Chad Dail, Director de secundaria(masculine) (254) 259-2131

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela que recibe fondos del Título I, Parte A debe desarrollar, acordar y distribuir a los padres de los niños participantes una Política de participación de los padres en la escuela que contenga la información requerida por la sección 1118(b) de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres.

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

La Escuela se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- La escuela desarrollará conjuntamente con los padres, distribuirá a los padres de los niños participantes, una Política de Participación de los Padres en la Escuela que la escuela y los padres de los niños participantes acuerden.
- La escuela notificará a los padres acerca de la Política de participación de los padres en la escuela en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, distribuirá esta política a los padres en un idioma que los padres puedan entender.
- La escuela actualizará periódicamente la Política de participación de los padres de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres.
y la escuela
- La escuela adoptará el pacto escuela-padres de la escuela como un componente de su Política de Participación de los Padres en la Escuela.
- La escuela acepta regirse por la siguiente definición legal de participación de los padres, y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- (B) se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- (C) que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- (D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO IMPLEMENTARÁ LA ESCUELA LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA

La escuela involucrará a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de su Política de participación de los padres en la escuela y su plan para toda la escuela, si corresponde, de manera organizada, continua y oportuna según la sección 1118 (b) de la ESEA.	
Actividades/Estrategias	Cronología
Reunirse con el comité de base del sitio dos veces al año	Primavera y otoño
Noche de transición de sexto y octavo grado	Abril/ Mayo
Casa Abierta y Conoce a los Tigres	Agosto
Reuniones del PTO	En curso
La escuela distribuirá a los padres de los niños participantes ya la comunidad local, la Política de participación de los padres en la escuela.	
Actividades/Estrategias	Cronología
Publicado en el sitio web: www.mayisd.com	En curso
Reunión de padres del Título 1	Noviembre y Marzo
Paquete de inscripción	Agosto
La escuela proporcionará a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.	
Actividades/Estrategias	Cronología
Conferencia anual de padres y maestros	otoño
Profesores y personal llamando y enviando correos electrónicos a los padres	En curso

carteles en las paredes de la escuela	En curso
Cartas enviadas a casa	En curso
Cartas enviadas a casa con los estudiantes	En curso

PARTE III. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES

<p>La escuela desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.</p>	
Actividades/Estrategias	Cronología
Conferencia anual de padres y maestros	First Six-Weeks
Acceso al libro de calificaciones del Portal de Padres	En curso
Lista de recursos para padres en www.mayisd.com	En curso
Reuniones de Título I	Dos veces al año
<p>La escuela, con la ayuda de su distrito y los padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas.</p>	
Actividades/Estrategias	Cronología
Personal de desarrollo	En curso
Anime a los maestros a asistir a las reuniones de PTO y otras actividades para padres	En curso

The school will, to the extent feasible and appropriate, take the following actions to ensure that information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.

Actividades/Estrategias	Cronología
Sitio web de la escuela	En curso
Sistema telefónico de distrito One Call	En curso
Página de Facebook de mayo ISD	En curso
Enviar notificación en carpetas verdes de comunicación con los padres	En curso

PART IV. BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

The School Parental Involvement Policy may include additional discretionary activities that the school, in consultation with its parents, chooses to undertake to build parents' capacity for involvement in the school to support their children's academic achievement.

Actividades/Estrategias	Cronología
Conoce a los Tigres/ Casa Abierta	Agosto
Comida familiar de acción de gracias	Noviembre
Desfile de bienvenida	otoño
Té de niñas y niños de construcción	Abril/ Mayo
Dia de campo	May
Ejecución de color	Primavera
Reuniones del PTO	En curso
Noche de transición de sexto grado	Abril/ Mayo
Asamblea de premios de seis semanas	En curso

