

Escuela Elemental Westside



2026-2027

Guía de participación familiar del Título I

Sra. Angienik Allen, Directora

201 North Pleasant Hill Road
Warner Robins, GA 31093

8/11/2026

Una Guía Familiar para el Título I

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado por el gobierno federal bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El propósito del Título I bajo ESSA es garantizar que **todos los** niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el dominio de los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y las evaluaciones académicas estatales.

¿Qué escuelas del condado de Houston son escuelas de Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Primaria Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elementaría Miller	Elementaría Northside	Elementaría Westside
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	Elementaría Shirley Hills
Primaria David Perdue	Elementaria Quail Run	Primaria Langston Road



¿Qué apoyos se proporcionan a través del Título I? El Programa de Título I ofrece una variedad de apoyos, que pueden incluir, entre otros, maestros adicionales, personal de apoyo, materiales y suministros de instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de desarrollo de capacidades para las familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

La participación de la familia es una parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben fondos del Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los maestros, el currículo y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos estatales para que los estudiantes, maestros, familias y administradores puedan medir el progreso en comparación con las expectativas comunes para el rendimiento académico de los estudiantes.
- Brindar a las familias oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus estudiantes.



Familias

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de sus estudiantes en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa de Título I, usted:

- Demuéstrele a su estudiante que apoya y valora su educación.
- ser capaz de monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construya relaciones más sólidas entre el hogar y la escuela.
- Proporcionar información valiosa sobre los programas escolares.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor rendimiento académico, social y conductual. Asegúrese de involucrarse en la escuela de sus estudiantes de la siguiente manera:

- Comunícate regularmente con el profesor de tus alumnos.
- Asistir a eventos familiares académicos y conferencias de padres y maestros.
- Voluntariado en la escuela.
- unirse al Equipo de Acción Familiar o al Consejo Escolar.
- proporcionando información sobre el programa de Título I en la escuela.

Escuela Elemental Westside

LA CONEXIÓN

**Plan y Pacto de Participación Familia-Escuela
2026-2027**



*Sra. Angienik Allen, Directora
201 N Pleasant Hill Rd.
Warner Robins, GA 31093*

<https://wes.hcbe.net/>

Fecha de revisión: 8/11/2026

¿Qué es el Título I?

La Escuela Elemental Westside está identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de la familia. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los miembros de la familia un plan y pacto escrito de participación familiar.

LA CONEXIÓN

¿Qué es?

La Conexión es un documento integral que une nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de Participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que los maestros, las familias y los estudiantes harán en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurarse de que nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de maestros durante todo el año escolar.

¿Cómo se revisa?

La Conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra Reunión Anual de Toma de Decisiones Compartidas (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluido el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de Satisfacción del Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

¿A quién va dirigido?

La Conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará plena oportunidad para la participación de los miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los cuidadores migratorios de los estudiantes atendidos en Centros Abandonados y Delincuentes.

¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual del Título I que se proporciona a todas las familias al comienzo del año o cuando se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de Recursos Familiares. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

Mantengámonos conectados

La Escuela Elemental Westside cree que la participación familiar significa la participación de los miembros de la familia en una comunicación regular bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletines de calificaciones
- Carpetas de los Miércoles
- Boletín Digital
- Aplicación del HCSD
- Campus Infinito
- Sitio web de la escuela
- Redes Sociales
- Correos electrónicos
- Conferencias de Padres y Maestros

Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles a través de correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con su estudiante, maestro o a través de la oficina principal al (478) 929-7820.



ACTIVIDADES PARA CREAR ALIANZAS

La Escuela Primaria Westside planea los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación familiar y para apoyar una asociación entre la escuela, la familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden celebrarse de forma presencial.

Evento	Centro de atención	Fecha
Conocer y saludar	Acogedor	Julio 31, 2026
Jornada de puertas abiertas	Estándares Curriculares	Agosto 27, 2026
Reunión Anual de Título I	Informativo	Agosto 27, 2026
Almuerzo en el Jardín Día de los Abuelos	Acogedor	Septiembre 11, 2026
Noche Familiar de ESOL	ESOL	Septiembre 29, 2026
Todo lo relacionado con Westside	Bienvenida/Acción de los Padres	Septiembre 29, 2026
Conferencias de Padres y Maestros	Seguimiento del Progreso	Octubre 9, 2026
Noche de Ciencia y Tecnología STEM	Tecnología/ Estándares Curriculares	Octubre 22, 2026
Sumérgete en el aprendizaje	Lectoescritura/Matemáticas	Noviembre 5, 2026
Ceremonia de Premiación de 3º-5º Grado	Acogedor	Enero 14, 2027
Título I Encuesta de Satisfacción de los Padres	SDM	Enero 2027
Evaluación Familiar/Noche de GMAS	Prueba/Evaluación	Febrero 18, 2027
Voces para la Visión	SDM	Abril 2027
Ceremonia de Premiación de 3º Grado	Bienvenida	Mayo 21, 2027
Ceremonia de Premiación de 4º Grado	Bienvenida	Mayo 24, 2027
Ceremonia de Finalización de 5º Grado	Bienvenida	Mayo 25, 2027

La Escuela Elemental Westside quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Enlace de Participación Familiar para obtener más información y asistencia.

Yulshica Garman
(478) 9297820 Ext:5533
Yulshica.Garman@hcbe.net

Enlace de Participación Familiar

Nuestra FEL es Yulshica Garman. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de maneras, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Teléfono de la oficina: 478-929-7820

Ext: 5533

Correo electrónico: Yulshica.Garman@hcbe.net

Centro de Recursos para la Familia

Visite el Centro de Recursos Familiares para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su estudiante.

En el recibidor de la entrada, cerca de la oficina principal. También contamos con un Centro de Bienvenida para las Familias.

Lunes a viernes, de 7:45 a.m. a 4:00 p.m.

Volunteer opportunities



- Damos la bienvenida y alentamos la participación familiar. Se requiere que todos los voluntarios tengan una verificación de antecedentes para poder participar en algunas áreas.
- Hay varias maneras para que las familias den de su tiempo de trabajo. Oportunidades como acompañar eventos, ayudar a hacer copias y supervisar los exámenes son solo algunas.

Nuestro compromiso con nuestras familias

La Escuela Elemental Westside tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a las familias como socios iguales en la educación de sus estudiantes. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad de rendimiento estudiantil, la Escuela Elemental Westside se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Nosotros:

- ✓ Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y familiares se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Proporcionar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de las familias, sobre las formas de mejorar la comunicación, sobre las ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo proporcionar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de las familias cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y a sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Comparta información/materiales relacionados con las actividades, reuniones y talleres de participación escolar y familiar en inglés y español.
- ✓ Comuníquese con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de la mensajería escolar, las redes sociales, el sitio web de la escuela, boletines informativos y folletos.
- ✓ Trabajar con las familias para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación familiar y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Proporcionar información para que las familias entiendan mejor los Estándares de Excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes de la comunidad/negocios para aumentar la conciencia sobre los programas de participación familiar y comunitaria.
- ✓ Conecte a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más nuestros diversos niveles educativos.
- ✓ Recopile comentarios de los miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de la familia de apoyo adicional para las actividades de participación.

Metas Distritales 2026-2027

Incrementar en al menos un 3 por ciento el número de estudiantes que alcanzan o superan el nivel de competencia en las áreas de contenido básicas en los grados 3 a 11, según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

Metas escolares 2026-2027

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Tener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y supervisar procesos y procedimientos para la eficacia de la organización.
- Aumentar la exposición diaria de los estudiantes al texto escrito mediante la lectura constante todas las noches.

Nivel de grado: 3 Áreas de enfoque

- Fluidez y comprensión lectora
- Cálculo matemático/Razonamiento
- Escritura

Nuestro Pacto: Maestros, Familias y Estudiantes, Juntos para el Éxito

Westside se compromete a

- Proporcionar a los estudiantes una "bolsa de libros" para leer en casa.
- Proporcionar comunicación con las familias regularmente a través de avisos escolares, la Aplicación del HCSD y conferencias de padres y maestros.
- Proporcionar y animar a las familias a asistir a talleres académicos y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar a los estudiantes recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos, boletines informativos de la unidad y enlaces) que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.
- Promover y comunicar las expectativas de PBIS a las familias.

Voluntad de la familia

- Anime a los estudiantes a leer de la "Bolsa de libros" todas las noches, durante al menos 20 minutos.
- Compruebe el progreso de los estudiantes diariamente a través de la Aplicación del HCSD. Lea los avisos escolares y asista a las conferencias de padres y maestros.
- Asistir a talleres académicos y utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilice recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos, boletines informativos de la unidad y enlaces) proporcionados que apoyarán el aprendizaje de su estudiante.
- Fomentar que los estudiantes sigan las expectativas de CATS.

El estudiante

- Lee libros de tu "Bolsa de Libros" durante 20 minutos.
- Lleve a casa y comparta con su familia todos los avisos escolares.
- Use todas las estrategias de lectura que aprenda y trabaje con la familia en la tarea semanal. Use estrategias de matemáticas para completar problemas de tarea y revise sus estrategias de trabajo y escritura.
- Use aplicaciones, sitios web, videos y otros enlaces que apoyen su aprendizaje.
- Cumplir con las expectativas de CATS.

Metas Distritales 2026-2027

Incrementar en al menos un 3 por ciento el número de estudiantes que alcanzan o superan el nivel de competencia en las áreas de contenido básicas en los grados 3 a 11, según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

Metas escolares 2026-2027

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Tener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y supervisar procesos y procedimientos para la eficacia de la organización.
- Aumentar la exposición diaria de los estudiantes al texto escrito mediante la lectura constante todas las noches.

Nivel de grado: 4 Áreas de enfoque

- Comprensión y fluidez lectora
- Cálculo matemático y fluidez
- Instrucción en escritura

Nuestro Pacto: Maestros, Familias y Estudiantes, Juntos para el Éxito

Westside se compromete a

- Proporcionar a los estudiantes una "bolsa de libros" para que lean todas las noches durante 30 minutos.
- Proporcionar comunicación con las familias regularmente a través de la Aplicación del HCSD y Conferencias de Padres y Maestros, asegurándose de que se relacione con el progreso del estudiante.
- Enviar a casa un boletín informativo de 4º grado para que las familias estén al tanto de los temas actuales y puedan trabajar con sus estudiantes.
- Proporcionar y animar a las familias a asistir a talleres académicos y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Promover y comunicar las expectativas de PBIS a las familias.

Voluntad de la familia

- Asegúrese de que su estudiante esté leyendo de su bolsa de libros durante 30 minutos todas las noches.
- Revise la Aplicación del HCSD diariamente para verificar el progreso de los estudiantes. Asista a las conferencias de padres y maestros.
- Utilice el boletín para ayudar a sus estudiantes a practicar y comprender mejor los procesos en los que están trabajando en clase.
- Asistir a talleres académicos y utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Fomentar que los estudiantes sigan las expectativas de CATS.

El estudiante

- Lee de su bolsa de libros durante 30 minutos por noche.
- Lleve información familiar, cartas, a la escuela y de regreso todos los días.
- Utilice los boletines informativos y las tareas para practicar las habilidades que se enseñan en clase.
- Aliente a las familias a asistir a talleres académicos y a utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Cumplir con las expectativas de CATS.

Metas Distritales 2026-2027

Incrementar en al menos un 3 por ciento el número de estudiantes que alcanzan o superan el nivel de competencia en las áreas de contenido básicas en los grados 3 a 11, según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

Metas escolares 2026-2027

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Tener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y supervisar procesos y procedimientos para la eficacia de la organización.
- Aumentar la exposición diaria de los estudiantes al texto escrito mediante la lectura constante todas las noches.

Nivel de grado: 5 Áreas de enfoque

- Comprensión lectora y vocabulario para todas las materias
- Respuesta corta (composición de párrafos)
- Proceso de escritura
- Fluidez matemática básica
- Resolución de problemas matemáticos
- Factores de Multiplicación

Nuestro Pacto: Maestros, Familias y Estudiantes, Juntos para el Éxito

Westside se compromete a

- Proporcionar una "bolsa de libros" para actividades nocturnas de lectura y escritura durante 30 minutos.
- Proporcionar comunicación con las familias regularmente a través de cartas, la Aplicación del HCSD App y Conferencias de Padres y Maestros, asegurándose de que se relacione con el progreso del estudiante.
- Proporcionar y animar a las familias a asistir a talleres académicos y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar actividades de tarea en relación con los objetivos de aprendizaje actuales.
- Proporcionar estrategias para que los estudiantes trabajen en operaciones matemáticas básicas (multiplicación/división).
- Promover y comunicar las expectativas de PBIS a las familias.

Voluntad de la familia

- Asegúrese de que el estudiante esté completando las actividades semanales de la tarea y leyendo de su bolsa de libros durante 30 minutos cada noche.
- Revise la Aplicación del HCSD App y la agenda de los estudiantes diariamente para verificar el progreso de los estudiantes. Asista a las conferencias de padres y maestros.
- Asistir a talleres académicos y utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Asegúrese de que el estudiante esté completando las actividades de tarea en relación con los objetivos de aprendizaje actuales.
- Garantizar que los estudiantes estudien y practiquen las operaciones de multiplicación y división.
- Fomentar que los estudiantes sigan las expectativas de CATS.

El estudiante

- Completar la tarea semanal de comprensión/fluidez y escritura y leer de su bolsa de libros durante 30 minutos cada noche.
- Llevar información familiar y cartas a la escuela todos los días.
- Compartir con la familia el Calendario de Eventos de WES, boletines informativos, invitaciones y otros avisos escolares sobre los talleres académicos familiares y anímelos a asistir.
- Completar la tarea, con el fin de cumplir con los objetivos de aprendizaje.
- Cumplir con las expectativas de CATS.

11 de Agosto de 2026

Derecho a conocer las calificaciones profesionales de los docentes y paraprofesionales

Estimados padres/as o tutor/es legal/es,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa, el Sistema Escolar del Condado de Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y / o paraprofesionales de su estudiante. Se podrá solicitar la siguiente información:

- Si el maestro del estudiante:
 - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y las materias en las que el maestro imparte instrucción;
 - está enseñando bajo emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
 - es la enseñanza en el campo de la disciplina de la certificación del maestro.
- Si el estudiante recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Si desea solicitar información sobre las calificaciones de los maestros y / o paraprofesionales de sus estudiantes, comuníquese con la escuela de sus estudiantes o puede comunicarse con Dana Morris, Directora de Programas Federales, en la Junta de Educación del Condado de Houston al (478) 988-6200 ext. 3449 o al correo electrónico dana.h.morris@hcbe.net.

Gracias por su interés y participación en la educación de sus estudiantes.

Sinceramente

Dana Morris, Directora de Programas Federales

Notificación de concienciación sobre piratería de derechos de autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) establece que las escuelas del Título I deben proporcionar información y recursos para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos para comprender los daños de la piratería de derechos de autor. De acuerdo con este requisito, a continuación se incluyen definiciones de términos relevantes, así como enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los niños sobre las regulaciones de piratería de derechos de autor.

Derecho de autor: forma de protección que se otorga a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer copias
- Distribuir copias
- Realizar el trabajo públicamente
- Mostrar el trabajo públicamente
- Hacer modificaciones o adaptaciones

En general, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas anteriormente sin el permiso del creador. Sin embargo, existen algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Derechos de autor Piratería: reproducción no autorizada para la venta o el uso de una obra protegida por derechos de autor, como un libro, una letra o un software.

Recursos en línea:

<https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si se necesita asistencia adicional o más información, el especialista en medios de comunicación de la escuela de sus estudiantes puede ayudar.

Procedimientos de Queja del Título I

Aunque se recomiendan los pasos a continuación para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de omitir estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial de debido proceso relacionada con decisiones o acciones con respecto a la identificación, evaluación, programa educativo o colocación de su hijo. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El Oficial de Audiencias imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben hacerse al Coordinador de Títulos identificado en el Paso II a continuación.

Paso I

La queja se presentará oralmente o por escrito al director de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se basa la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionada en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y emitirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la presentación de la queja.

Paso II

Un demandante que no esté satisfecho con la decisión del director de la escuela puede apelar ante el Coordinador del Sistema de Título I/Título II presentando una declaración escrita de queja al Coordinador del Sistema de Título I/Título II. Esta declaración debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario posteriores a que el demandante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Sra. Dana Morris, Directora de Programas Federales
Junta de Educación del Condado de Houston
Apartado de correos 1850
Perry, GA 31069
Teléfono: (478) 988-6200
dana.h.morris@hcbe.net

Al recibir la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador del Título I/Título II del Sistema emitirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

Paso III

Un demandante insatisfecho con la decisión del Coordinador del Sistema de Título I/Título II puede apelar ante la Junta de Educación del Condado de Houston presentando una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Mark Scott
Oficina del Superintendente
Junta de Educación del Condado de Houston
Apartado de correos 1850
Perry, GA 31069

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario posteriores a que el demandante reciba la decisión del Coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la próxima reunión programada de BOE.

PBIS (en inglés)

Definición de PBIS

¿Qué es PBIS?

- El programa de Intervenciones y Apoyo al Comportamiento Positivo se basa en la idea de reconocer las contribuciones positivas de los estudiantes. Nuestro objetivo es ayudar a cada niño a desarrollar la autodisciplina. El hogar y la escuela comparten la responsabilidad de formar buenos ciudadanos. Los padres, maestros y estudiantes deben trabajar juntos para mantener un aprendizaje seguro y un ambiente de aprendizaje positivo. Como parte de PBIS, los maestros, administradores, consejeros y personal de apoyo tendrán la responsabilidad de ENSEÑAR expectativas de comportamiento positivo a los estudiantes. PBIS significa que los estudiantes sabrán exactamente lo que se espera de ellos. Los estudiantes que asuman la responsabilidad serán reconocidos y recompensados de diversas maneras.

¿Qué es PBIS en La Escuela Elemental Westside?

Las expectativas de toda la escuela para los estudiantes de Westside Elementary son:

 C A T S				
	CARE FOR OTHERS	ALWAYS BE RESPECTFUL	TAKE RESPONSIBILITY	STAY SAFE
RESTROOM	Be considerate to other students' privacy 	- Use Voice Level 0-1 - Keep restroom clean - Follow adult directions 	- Use it, flush it, wash/dry hands - Walk out the door - Put items in the correct place 	- Enter carefully in and out of the restroom - One person at a time in the stall 
BUSRAMP	- Keep hands, feet, and objects to yourself - Be helpful 	- Raise your hand - Use kind words - Respect others 	- Keep your items in your backpack - Use kind actions - Walk promptly to your destination 	- Keep hands, feet, and objects to yourself - Line up correctly 
CAFETERIA	- Keep hands, feet, and objects to yourself - Be helpful 	- Use Voice Level 0-1 - Follow directions - Keep your food on your plate 	- Hold your tray with both hands - Know your lunch number - Pick up trash 	- Walking feet - Line up correctly - Keep hands, feet, and objects to yourself 
HALLWAY	- Keep hands, feet, and objects to yourself - Use appropriate body space between others 	- Use Voice Level 0-1 - Follow adult directions 	- Keep your things with you - Walk directly to your destination 	- Walk on the right side - Stay on the blue squares 
MEDIA CENTER	- Use softlow as you enter - Take turns and share 	- Follow directions - Use Voice Level 0-1 - Listen when others are speaking 	- Return your books on time - Place books in the designated area - Report if your book is lost or damaged 	- Keep hands, feet, and objects to yourself - Wait patiently to check out your book - Use appropriate body spacing 
PLAYGROUND	- Use equipment correctly - Keep hands, feet, and objects to yourself 	- Use Voice Level 1-4 - Play and stay in supervised area - Play by the rules - Line up on time 	- Use kind words and actions - Respect others - Clean up trash 	- Take turns and share - Include others - Show teamwork 
GYM	- Keep hands, feet, and objects to yourself - Take turns and share 	- Play by the rules - Enter the gym quietly - Use kind words - Use Voice Level 1-3 	- Use the restroom first - Wear proper shoes - Follow directions 	- Sit quietly - Wait for instructions - Use the equipment correctly 
CLASSROOM	- Keep hands, feet, and objects to yourself - Be helpful 	- Raise your hand - Use kind words - Respect others - Use Voice Level 0-1 	- Use kind actions - Use materials correctly - Keep up with your materials - Follow rules 	- Take turns and share - Include others - Show teamwork 

La misión de PBIS de nuestra escuela

- La **misión** del equipo de PBIS de la Escuela Elemental Westside es fomentar y promover un ambiente escolar seguro y positivo que mejore el aprendizaje de los estudiantes a través de la enseñanza y el reconocimiento del comportamiento positivo.