

*Regreso seguro de la la instrucción en
persona y el plan de continuidad de los
servicios*



El Fondo de Alivio de Emergencia 3.0 (ESSER 3.0) de las Escuelas Primarias y Secundarias bajo la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) de 2021, Ley Pública 117-2, promulgada en marzo 11, 2021. ARPA ESSER Funding proporciona un total de casi \$ 122 mil millones a agencias educativas estatales y locales (LEA) para ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes de la nación. Además de los fondos ARP ESSER, ARP incluye \$ 3 mil millones para educación especial, \$ 850 millones para las áreas periféricas, \$ 2,75 mil millones para apoyar escuelas no públicas y fondos adicionales para niños y jóvenes sin hogar, agencias educativas tribales, nativos de Hawái y Alaska. Nativos.

Las LEA deben desarrollar y poner a disposición del público un *Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios* que cumpla con lo siguiente requisitos dentro de los 30 días posteriores a la recepción de la asignación ARP ESSER. Si una LEA desarrolló un plan antes de la promulgación del ARP que no aborda los requisitos, la LEA debe revisar su plan

a más tardar seis meses después de la última vez que revisó su plan. Todos los planes deben desarrollarse con una consulta pública significativa con los grupos de partes interesadas (es decir, familias, estudiantes, maestros, directores, administradores de escuelas y distritos, líderes escolares, otros educadores, personal escolar, organizaciones de defensa que representan a grupos de estudiantes). El proceso de consulta debe incluir una oportunidad para recibir aportes y la consideración del significado de esos aportes. ARP ESSER planea estar en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible, traducido oralmente; ya petición de un padre que es una persona con una discapacidad, proporcionado en un formato alternativo accesible para ese padre. Todos los planes deben estar disponibles públicamente en el sitio web de la LEA y deben publicarse en el sitio web del Departamento de Educación de Tennessee (departamento) dentro de los treinta (30) días.

Tenga en cuenta que las LEA deben **actualizar** el Plan de regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios **al menos cada seis**

meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y deben buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión, y deben tener en cuenta dichos

comentarios. . Todas las revisiones deben incluir una explicación y el fundamento de por qué se realizaron las revisiones.

Las preguntas de este plan de salud fueron desarrolladas por el Departamento de Educación de EE. UU.

Consulta con las partes interesadas

1 Describa cómo la LEA, al planificar el uso de los fondos de ARP ESSER, participará en una significativa consulta con las partes interesadas, incluidos, entre otros:

- i. estudiantes;
- ii. familias
- iii. administradores de la escuela y del distrito (incluidos los administradores de educación especial); y
- iv. maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar y sus sindicatos.
- v. tribus;
- vi. organizaciones de derechos civiles (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad); y
- vii. partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes de inglés, los niños sin hogar, los niños y jóvenes en hogares de acogida, los estudiantes migratorios, los niños encarcelados y otros estudiantes desatendidos.

Para ESSER 3.0, las escuelas recibieron una descripción general del plan y las pautas de gastos. Se pidió al personal de las escuelas su opinión durante estas reuniones, y se enviaron correos electrónicos con sugerencias. El FCSD también celebró una reunión de partes interesadas de la comunidad con invitaciones para los estudiantes, las familias y las partes interesadas de los subgrupos requeridos que incluyen: estudiantes con discapacidades, EL, personas sin hogar, hogares de acogida, migrantes y encarcelados.

~~Durante esta presentación, el Director de Escuelas compartió una descripción general de ESSER y los planes de gastos tentativo. Se compartió un enlace de la encuesta con todos los asistentes para que dieran su opinión. Después de la reunión,~~

2 Proporcione una descripción general de cómo se consideró la opinión pública de las partes interesadas en el desarrollo del plan LEA para los fondos ARP ESSER.

Después de las presentaciones iniciales en persona y la presentación disponible en línea, las encuestas fueron revisadas y discutidas. Los participantes estuvieron de acuerdo con el plan de gastos y ofrecieron ideas sobre cómo se podrían gastar los fondos de otras formas.

3 ¿Cómo recopiló la LEA la retroalimentación durante el período de comentarios abiertos para el Plan ARP?

El FCSD realizó una encuesta en Google después de las presentaciones y también puso la encuesta a disposición en línea con la presentación. Esta retroalimentación se recopiló y se organizó en un gráfico para mostrar el número de respuestas, así como las ideas que se compartieron.

4 ¿Cómo se consideró el aporte durante el período de comentarios abiertos?

El equipo de FCSD, compuesto por el Director de Escuelas y supervisores, incluidos Recursos Humanos, Educación Primaria, Educación Secundaria, CTE, Programas Federales, Educación Especial, Mantenimiento y Transporte, así como Servicio de Alimentos, revisó la información de la encuesta y tomó en cuenta los comentarios hechos.

Las preguntas de este plan de salud fueron desarrolladas por el Departamento de Educación de EE. UU.

Departamento de Educación de Tennessee • tn.gov/education

Pg 2

Regreso seguro a la instrucción en persona

Describa hasta qué punto la LEA ha adoptado políticas y una descripción de tales políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad:

- universal y uso correcto de máscaras;
- distanciamiento físico (por ejemplo, uso de cohortes / agrupamiento);
- lavado de manos y etiqueta respiratoria;
- limpiar y mantener instalaciones saludables,
- incluida la mejora de la ventilación;
- rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena;
- pruebas de diagnóstico y detección;
- esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles; y
- adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.

El FCSD consideró las pautas y recomendaciones de los CDC y permitió a las familias tomar sus propias decisiones en base a las pautas. El Coordinador de CSH creó presentaciones apropiadas para la edad para todas las escuelas para enfatizar prácticas saludables como cómo usar una mascarilla correctamente, cómo lavarse las manos correctamente y cómo son las medidas de distanciamiento social. Los fondos se gastaron para garantizar que las escuelas tuvieran suficientes productos para desinfectar todas las áreas de los edificios. Se siguieron los protocolos de rastreo de contactos y los estudiantes y el personal fueron puestos en cuarentena o aislados. Se alentó a todo el personal a vacunarse y se les permitió

Plan de Continuidad de Servicios

Cómo garantizará la LEA la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar

6 las necesidades académicas de los estudiantes, y la salud social, emocional, mental y social de los estudiantes y el personal.

otras necesidades, que pueden incluir servicios de alimentación y salud para estudiantes.

El FCSD continuará ofreciendo aprendizaje en persona. Se fomentará el uso de máscaras y el distanciamiento social dentro de los edificios escolares. Se alentará a los maestros a utilizar los puntos de acceso al aire libre para obtener mejores oportunidades de distancia social. También se fomentará el uso del espacio en el aula al aire libre. Se proporcionará escuela de verano, así como tutoría antes y después de la escuela. Los consejeros también podrán ofrecer sesiones extracurriculares para los estudiantes. El personal de todas las escuelas tendrá acceso a las salas de bienestar y se le ha proporcionado la información en línea sobre el apoyo de asesoramiento en línea disponible para ellos. El FCSD Will Las

