



Clatskanie SD 6J

815 S Nehalem St
Clatskanie, OR 97016 (503) 728-0587
www.csd.k12.or.us

SUPERINTENDENTE Lloyd Hartley

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/RCMeasures

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Saludos,
Este es el informe anual de la Clatskanie Distrito Escolar. Ambas escuelas en el distrito tienen datos comparables a la media estatal y de los distritos. Aunque hemos de comparar con los de otras escuelas en muchos sectores, hay una clara diferencia entre nuestros estudiantes lectura y matemáticas. Nuestro distrito objetivos reflejan la necesidad de mejorar en matemáticas, al asegurar que estamos proporcionando un sólido núcleo curricular basada en las nuevas normas, y va a aumentar nuestro rigor académico en todas las áreas con el fin de proporcionar muchos las oportunidades de aprendizaje de los alumnos como sea posible. Como vas a través de la tarjeta de informe, si ud. tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto conmigo, el K-6 principal Brad Thorud, o el 7-12 principales Amy McNeil. Gracias por su apoyo continuo a la Clatskanie Distrito Escolar. Los estudiantes de CMHS se están preparando para el futuro de su carrera y preparación

universitaria trabajos de curso. CMHS ofrece una amplia variedad de asignaturas optativas que preparan a los estudiantes para la fuerza de trabajo, así como con una gran variedad de cursos de preparación para la universidad.

Gracias,

Superintendente | Lloyd Hartley

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	200	101	165	249
Asistentes regulares	78.6%	78.4%	82.7%	73.6%
Con desventaja económica	61%	67%	51%	49%
Estudiantes con discapacidades	19%	21%	18%	18%
Estudiantes de Inglés	*	*	*	*
Diferentes idiomas hablados	2	2	3	2

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	17.1%	12.1%	15.5%	13.3%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Es la intención de la Junta de que las escuelas de distrito adopten una actitud proactiva para animar a los estudiantes a tomar alimentos nutritivos. Promoción de la nutrición y la educación se centrará en los estudiantes hábitos alimentarios que, se basa en las teorías y métodos eficaces de investigación y estar en consonancia con el estado y salud de los distritos locales normas de educación.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite: <http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO	2015-16
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	72.30%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

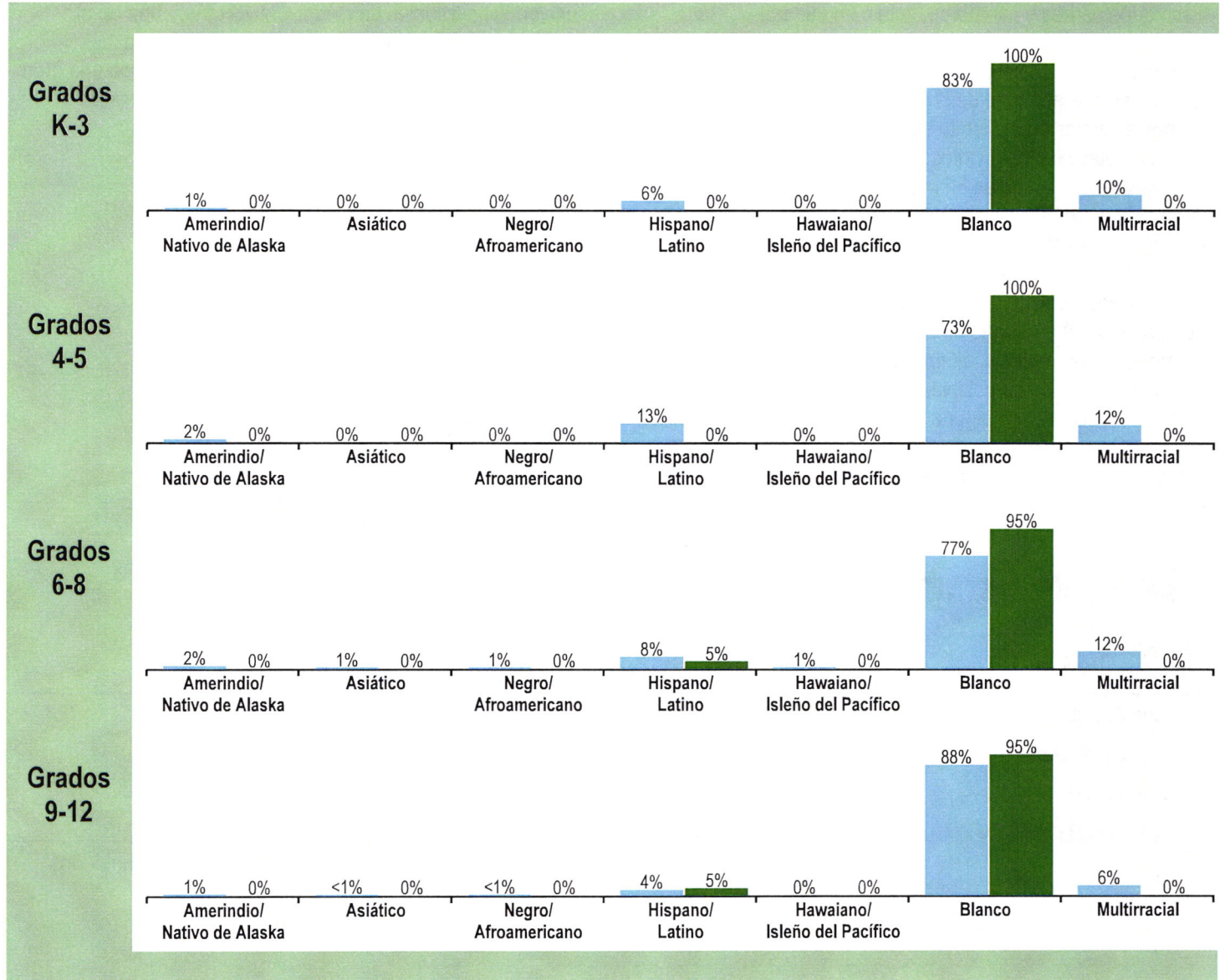
Somos un Empleador de igualdad de oportunidades

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	26.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	--	--	--	--	30.0	16.0
Matemáticas	--	--	--	--	--	--	26.0	14.0
Ciencia	--	--	--	--	--	--	30.0	18.0
Ciencias Sociales	--	--	--	--	--	--	31.5	19.0

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2015-16

Estudiantes Personal



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2014-15	2015-16
Distrito	\$11,516	\$12,017	\$11,964
Estado	\$9,769	\$10,302	\$11,329

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,723 en 2015-16 (Promedio a nivel estatal). 2015-16 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	52%
Fondos estatales	40%
Fondos federales	8%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	59
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	*
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	48

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

DISTRITO RENDIMIENTO

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	Rendimiento (%)	distrito similar (%)
Arte del Idioma Inglés						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Estudiantes en los grados 3 – 5		48.1	51.2	52.4	48.4
			28.7	21.5	21.3	24.8
			23.3	27.3	26.3	26.8
	Estudiantes en los grados 6 - 8		57.0	50.3	56.7	53.6
			23.4	27.2	23.5	27.1
			19.6	22.4	19.7	19.3
	Estudiantes en el grado 11		73.2	65.2	70.0	77.2
			14.6	17.4	17.4	14.5
			12.2	17.4	12.6	8.2

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.

Matemáticas						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Estudiantes en los grados 3 – 5		39.5	28.3	44.9	43.9
			36.4	35.8	28.5	32.5
			24.0	35.8	26.6	23.6
	Estudiantes en los grados 6 - 8		29.7	25.9	42.8	38.0
			31.0	32.0	27.5	31.2
			39.2	42.2	29.7	30.8
	Estudiantes en el grado 11		7.5	10.4	34.2	37.2
			27.5	29.9	27.6	30.2
			65.0	59.7	38.2	32.5

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.

Ciencia													
				No cumplió	Cumple	Exceder							
Estudiantes en el grado 5	78.4	11.8 66.7 21.6	76.1	9.0 67.2 23.9	80.0	15.0 65.0 20.0	71.2	5.8 65.4 28.8	66.5	15.7 50.8 33.5	72.4	15.3 57.1 27.6	
	Estudiantes en el grado 8	55.7	1.6 54.1 44.3	59.6	9.6 50.0 40.4	55.3	2.1 53.2 44.7	59.6	4.3 55.3 40.4	63.8	11.6 52.2 36.2	65.2	10.4 54.8 34.8
		Estudiantes en el grado 11	88.9	19.4 69.4 11.1	86.7	11.1 75.6 13.3	52.3	2.3 50.0 47.7	62.1	4.5 57.6 37.9	60.0	7.5 52.5 40.0	57.7

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*; <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.



Clatskanie SD 6J

815 S Nehalem St
Clatskanie, OR 97016 (503) 728-0587
www.csd.k12.or.us

SUPERINTENDENTE Lloyd Hartley

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.ode.state.or.us/go/RCMeasures

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	77.3	80.0	80.8	83.5	76.9
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
		<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>					
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	69.7	73.1	71.6	71.4	73.8	76.7
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	68.9	76.9	78.8	80.9	81.6	84.4
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	2.3	4.5	3.2	2.5	4.3	3.2
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	58.3	55.3	47.1	41.2	59.4	55.1

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
En camino	76.7	76.1	67.1	En camino	* 73.3	80.6	En camino	* 79.9	*	
Graduación	71.4	66.4	70.4	Graduación	— 55.0	85.7	Graduación	— 63.2	100	
Finalización	93.3	76.2	79.5	Finalización	100.0	67.4	Finalización	— 76.6	88.9	
Deserción escolar	3.0	4.3	3.5	Deserción escolar	50.0	8.6	Deserción escolar	— 5.9	3.6	
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco				
En camino	*	79.8	71.9	En camino	* >95	88.9	En camino	82.2	85.1	77.7
Graduación	100.0	66.9	57.1	Graduación	— 87.5	81.8	Graduación	72.2	76.0	77.5
Finalización	100.0	73.4	82.6	Finalización	— 91.2	90.0	Finalización	78.3	83.8	84.8
Deserción escolar	0.0	5.0	4.5	Deserción escolar	— 1.3	1.7	Deserción escolar	1.9	3.9	3.2
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	53.8	68.6	57.2	En camino	* 78.6	70.0	En camino	69.6	86.8	80.7
Graduación	0.0	52.7	61.8	Graduación	100.0	62.6	Graduación	80.8	77.8	78.6
Finalización	80.0	64.3	71.6	Finalización	100.0	72.5	Finalización	91.2	84.7	86.8
Deserción escolar	6.5	5.8	4.9	Deserción escolar	0.0	6.2	Deserción escolar	3.9	3.6	2.8
Migrante			Hispano/Latino			Masculino				
En camino	*	78.5	*	En camino	* 77.8	75.0	En camino	89.7	80.3	73.6
Graduación	100.0	65.9	50.0	Graduación	83.3	67.4	Graduación	64.9	70.1	75.0
Finalización	100.0	72.5	100	Finalización	100.0	74.9	Finalización	70.6	78.7	82.1
Deserción escolar	0.0	5.1	0.0	Deserción escolar	0.0	5.3	Deserción escolar	0.9	4.9	3.5
Talentos y Superdotados			Multirracial							
En camino	*	>95	91.8	En camino	* 83.0	59.6				
Graduación	100.0	93.2	95.6	Graduación	0.0	72.7				
Finalización	100.0	96.9	100	Finalización	100.0	79.4				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.0	Deserción escolar	8.3	4.7				

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>En la Escuela Primaria Clatskanie hemos estado trabajando para mejorar la preparación escolar académico de los estudiantes mediante la creación y el fomento de las relaciones con los proveedores de cuidado de niños en edad preescolar y locales para apoyar los programas de educación pre-kindergarten y para asegurar una transición exitosa a la CES. Una vez más, este año el CES fue capaz de ofrecer a todos los estudiantes de kindergarten de una larga semana Kinder Kamp para prepararlos para una transición exitosa a la escuela. Seguimos el desarrollo de sistemas de apoyo a la transición de los estudiantes y las familias de los programas de pre-k a CES.</p>	<p>CMHS está mejorando el aprendizaje del estudiante en matemáticas, proporcionando oportunidades a los estudiantes para sobresalir en lo académico a través de cursos de matemáticas avanzadas, así como la mejora de habilidades fundamentales para los estudiantes que no tienen éxito en Álgebra 1, tomando un curso que ayuda a los estudiantes habilidades matemáticas y recibir un directo en una instrucción. Distrito escolar Clatskanie ha adoptado un nuevo plan de estudios de matemáticas de K-12 para el año escolar 2016-17. CMHS ha añadido un puesto de profesor a tiempo completo se centra en matemáticas y ciencia. Esto está permitiendo que las clases de matemáticas sean más pequeños.</p>	<p>CMHS está mejorando el aprendizaje del estudiante en matemáticas, proporcionando oportunidades a los estudiantes para sobresalir en lo académico a través de cursos de matemáticas avanzadas, así como la mejora de habilidades fundamentales para los estudiantes que no tienen éxito en Álgebra 1, tomando un curso que ayuda a los estudiantes habilidades matemáticas y recibir un directo en una instrucción. Distrito escolar Clatskanie ha adoptado un nuevo plan de estudios de matemáticas de K-12 para el año escolar 2016-17. CMHS ha añadido un puesto de profesor a tiempo completo se centra en matemáticas y ciencia. Esto está permitiendo que las clases de matemáticas sean más pequeños.</p>
APOYO ACADÉMICO	<p>Escuelas primarias</p> <p>En la Escuela Primaria Clatskanie hemos estado trabajando para construir un sistema de varios niveles de soportes, conocidas como respuesta a la instrucción e intervención, para atender las necesidades de rendimiento académico de cada estudiante. Hemos estado desarrollando estructuras de apoyo y los sistemas basados en la colaboración entre el personal de instrucción, la toma de decisiones basada en datos, y múltiples niveles de apoyo para ofrecer un programa educativo que mejor apoya a los estudiantes en riesgo, y para ofrecer enriquecimiento para aquellos estudiantes que necesitan ser desafiados promover.</p>	<p>Escuelas secundarias</p> <p>CMHS ofrece a los estudiantes del curso online trabajan para recuperar créditos. Para el año escolar 2016-17, CMHS ha trasladado a un horario de bloque para permitir que las horas de oficina extendidas después de la escuela antes de que los autobuses llegan por uno en un soporte, volver a tomar los exámenes de aptitud, y ayuda adicional. Además, construido en el estudio-labs se ofrecen durante todo el día para los estudiantes.</p>	<p>Escuelas preparatorias</p> <p>CMHS ofrece a los estudiantes del curso online trabajan para recuperar créditos. Para el año escolar 2016-17, CMHS ha trasladado a un horario de bloque para permitir que las horas de oficina extendidas después de la escuela antes de que los autobuses llegan por uno en un soporte, volver a tomar los exámenes de aptitud, y ayuda adicional. Además, construido en el estudio-labs se ofrecen durante todo el día para los estudiantes.</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	<p>Escuelas primarias</p> <p>En la Escuela Primaria Clatskanie hemos estado trabajando para construir un sistema de varios niveles de soportes, conocidas como respuesta a la instrucción e intervención, para atender las necesidades de rendimiento académico de cada estudiante. Hemos estado desarrollando estructuras de apoyo y los sistemas basados en la colaboración entre el personal de instrucción, la toma de decisiones basada en datos, y múltiples niveles de apoyo para ofrecer un programa educativo que mejor apoya a los estudiantes en riesgo, y para ofrecer enriquecimiento para aquellos estudiantes que necesitan ser desafiados promover.</p>	<p>Escuelas secundarias</p> <p>CMHS los estudiantes son capaces de enriquecer sus académicos a través de un trabajo avanzado por supuesto, de doble crédito, cursos universitarios, cursos avanzados de colocación a través del aprendizaje en línea, y estudios independientes. Los estudiantes son reconocidos por su arduo trabajo y esfuerzo a través de programas de reconocimiento de estudiantes, cuadro de honor y becas.</p>	<p>Escuelas preparatorias</p> <p>CMHS los estudiantes son capaces de enriquecer sus académicos a través de un trabajo avanzado por supuesto, de doble crédito, cursos universitarios, cursos avanzados de colocación a través del aprendizaje en línea, y estudios independientes. Los estudiantes son reconocidos por su arduo trabajo y esfuerzo a través de programas de reconocimiento de estudiantes, cuadro de honor y becas.</p>