**2024-2025 Wetumpka Elemental Pacto entre la escuela y los padres**

La Escuela Primaria Wetumpka, y los padres de los alumnos participar en actividades, servicios, y programas financiados por el Título I, Parte A, de cada estudiante Ley de éxitos de 2015 (ESSA} (niños participantes}, de acuerdo en que este compacto describe cómo los padres, personal de la escuela, y estudiantes voluntad compartir el Responsabilidad para estudiante mejorado académico logro y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán a asociación que ayudará a los niños a lograr del Estado alto estándares

**ESCUELA RESPONSABILIDADES**  Wetumpka Elemental Escuela voluntad:

1. Proporcionar un plan de estudios de alta calidad. e instrucción en un solidario y ambiente de aprendizaje efectivo eso permite el participante niños para cumplir con los requisitos académicos del Estado logro normas como sigue:
   1. Emplear altamente Calificado maestros y paraprofesionales OMS enseñará a la Universidad y Carrera Estándares de preparación adoptados por el estado de Alabama usando una variedad de recursos que nos encontraremos las necesidades individualizadas de todos los estudiantes.
   2. Continuar para implementar un Comportamiento positivo Programa para Bien Comportamiento en orden disminuir el número de incidentes disciplinarios para permitir más tiempo para aula instrucción.
   3. Proporcionar a Recurso de información para padres Centro de promoción y mantener fuerte padre intervención proporcionando materiales para que los padres los usen para ayudar sus niños hacerlo mejor en la escuela.
2. Mantener padre-maestro conferencias (en menos anualmente en las escuelas primarias}, durante el cual este pacto será discutido como se relaciona con el niño individual logro.

* Profesores voluntad cronograma conferencias con padres como necesario a lo largo de el escuela año.
* Este compacto voluntad ser conservó en el salón de clases del maestro aula y a Copiar voluntad ser enviado hogar para padres a mantener.

3. Proporcionar padres con frecuente informes en su del niño progreso. El escuela voluntad proporcionar Informe Tarjetas y Progreso Informes a espectáculo progreso de estudiantes.

* Profesores voluntad correo Los grados en el Escuela de poder Padre Portal, entonces padres poder controlar en su del niño progreso.

1. Proporcionar padres razonable acceso a personal por usando correo electrónico, notas, aula teléfono mensajes, o por Planificación conferencias
2. proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades en el aula, de la siguiente manera:
   * Los maestros proporcionar voluntario oportunidades para los padres a ayuda en el de su hijo clase durante El dia.
   * Profesores voluntad proporcionar oportunidades para padres a acompañante campo excursiones lejos de WES
3. Garantice una comunicación bidireccional significativa entre familia miembros y escuela personal, y en la medida practicable, en un idioma que familia los miembros pueden entender.
   * Profesores voluntad comunicar con padres a través de medio incluido teléfono llamadas, virtual conferencias, y/o mensajería sistemas
   * Los maestros utilizarán los recursos disponibles traducir al comunicarse con EL padres, Los recursos incluirán Palabra Traducir, realizar transacciones, julia barrón (Padre Enlace para Hispanos) y Delila Peake (Traductor/intérprete de inglés-español del distrito).

**PADRE RESPONSABILIDADES** Nosotros, como padres, voluntad apoyo nuestro del niño aprendiendo en el siguiente maneras:

* Monitor asistencia. Hacer seguro mi niño es en escuela y en tiempo cada día.
* Hacer seguro eso tarea es terminado y devuelto cuando asignado.
* Proporcionar maestro apoyo para disciplina asuntos eso surgir en el aula.
* Participar, como adecuado, en decisiones relativo a mi del niño educación.
* Promover positivo usar de mi del niño Extra curricular tiempo.
* Atender, a el medida posible, en consultivo grupos, semejante como El Título I Consultivo Comité.
* Asistir escuela funciones semejante como el Anual Reunión de Título I Padres,
* Leer nocturno con mi niño.

# ALUMNO RESPONSABILIDADES

Nosotros, como estudiantes, voluntad compartir el responsabilidad a mejorar nuestro académico logro y lograr el del estado alto estándares Específicamente, nosotros voluntad:

* Leer **en el menos** 30 minutos cada día afuera de escuela tiempo.
* Hacer mi tarea cuando asignado y preguntar para ayuda cuando I necesidad él.
* Dar mi padres o el adulto OMS es responsable para a mí todo avisos y información dado a a mí de mi maestro o escuela cada día.
* Espectáculo respeto a maestros y compañeros de clase, y seguir escuela normas en el aula, pasillos, y comedor.

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Maestro (Fecha} Padres} (Fecha} Alumno (Fecha}

# *Cada alumno empoderado Cada alumno tiene éxito*