

Boletín informativo semanal

Quinto grado

Marzo 6 al 13

Ms. McMath— Matemáticas

Trabajaremos en las siguientes SOL:

5.PS.3 El estudiante determinará la probabilidad de un resultado construyendo un modelo de espacio muestral y utilizando el Principio Fundamental (Básico) de Conteo.

5.PS.1 El estudiante aplicará el ciclo de datos (formular preguntas; recopilar o adquirir datos; organizar y representar datos; y analizar datos y comunicar resultados), con especial atención a los diagramas de líneas (diagramas de puntos) y los diagramas de tallo y hojas.

Finalizaremos con el Principio Fundamental de Conteo y realizaremos un **examen el miércoles 11 de marzo**. Después, pasaremos a aprender sobre los diagramas de tallo y hojas y los diagramas de líneas. Se espera que los estudiantes lean y analicen los datos para responder preguntas.

Mrs. Barron—Lengua y Literatura

Lectura compartida: Continuaremos nuestra unidad de Física con la lectura de "De hielo a vapor: Estados cambiantes de la materia". Los estudiantes leerán este libro durante dos semanas. Exploraremos cómo las características de los textos de no ficción pueden ayudarnos a comprender mejor el texto.

ELA: Los estudiantes revisarán prefijos y sufijos y explorarán cómo cambian el significado de las palabras base.

Tarea: Por favor, asegúrense de que los estudiantes completen su lectura nocturna todas las noches. Lexia Core 5 es otra excelente herramienta que los estudiantes pueden usar en casa. Los estudiantes completen 15 minutos de Lexia cada día en la clase de lectura y están trabajando para alcanzar sus objetivos semanales de la unidad.

EL examen de lectura intuitiva(cold read): Lunes 16 de Marzo, 2026

Mr. Jenkins – Ciencia/Historia
¡Ciencias!

En Ciencias, nos centraremos en:

4.4 El estudiante investigará y comprenderá que las condiciones y fenómenos meteorológicos afectan a los ecosistemas y pueden predecirse. Las ideas clave incluyen:

- a) las mediciones meteorológicas crean un registro que puede utilizarse para realizar predicciones meteorológicas;
- b) los fenómenos meteorológicos comunes y extremos afectan a los ecosistemas; y
- c) las tendencias meteorológicas estacionales a largo plazo determinan el clima de una región.

En la próxima unidad, los estudiantes explorarán el clima. Comenzaremos con los instrumentos meteorológicos y luego hablaremos sobre frentes, sistemas de presión, tipos de nubes y condiciones meteorológicas severas. Practicarán la elaboración de pronósticos y mapas meteorológicos. Estoy trabajando para que algunos estudiantes también puedan participar en las noticias matutinas de la escuela como meteorólogos invitados. Estén atentos a las autorizaciones para ello. También estoy intentando que WUSA9 venga a hablar con los niños, pero aún no he recibido respuesta. Si eso funciona, lo más probable es que también haya una autorización para ello.

Los estudiantes deben tener un paquete de tareas para la unidad. Por favor, asegúrese de consultar con su estudiante para asegurarse de que esté al día con su paquete.

Los estudiantes deberían haber traído a casa su guía de estudio para usarla cada noche. Anímalos a estudiar de 5 a 10 minutos y veremos excelentes resultados.

***** Examen de unidad 20/3 ****

Información para contactar a los Maestros

Ms. McMath	jmcmath@rappahannockschoools.us
Mrs. Barron	lbarron@rappahannockschoools.us
Mr. Jenkins	gjenkins@rappahannockschoools.us

Otra información importante que debe saber...

Por favor, envíe una botella de agua con su hijo/a cada día.

Próximas fechas: Marzo 19: Fin del 3rd trimestre

Marzo 27: Se enviará el reporte de notas

Marzo 30 a Abril 6 Spring break (No escuela)