

# Cornerstone Monthly Newsletter

Septiembre 2023

¡Bienvenido al nuevo boletín mensual de Cornerstone, centrado específicamente en los entornos del aula! En el interior, podrá vislumbrar el trabajo de los niños el mes pasado y escuchar un poco de cada guía.

¡Disfrutar!

JESS - (Directora interina de la escuela durante la licencia de maternidad de Alyssa. ¡La bebé Sadie nació el miércoles 27 de septiembre! Alyssa y Sadie están bien).

## Toddlers

¡Bienvenidos a la comunidad de niños pequeños! En nuestras mañanas, nos saludamos con cálidos deseos de un feliz día, cantamos canciones para celebrar los nombres de los demás y compartimos abrazos de mutuo acuerdo. Algunas mañanas pueden traer lágrimas, mientras que otras fluyen sin problemas. Al embarcarnos en este nuevo año escolar, todos extrañamos a nuestras familias y hogares, pero con el tiempo nos adaptaremos a nuestras nuevas rutinas y entornos.

Si bien el clima sigue siendo favorable, disfrutamos de descansos prolongados en nuestro entorno al aire libre. ¡Y en ocasiones, incluso tenemos la oportunidad de desayunar al aire libre !



## Children's House 1

La gran noticia en CH1 esta semana ha sido la ENORME cabeza de girasol que donó la familia de Hazel. A los niños les encanta usar las pinzas para arrancar semillas y ver crecer su colección en el cuenco.



## Children's House 2

Nos encantó ver la colaboración en el sandbox hoy. Los niños estaban entusiasmados con la oportunidad de moverse por la arena mojada y crear un sistema de canales para el agua estancada. La comunidad de Children's House ha estado trabajando en formas de dar la bienvenida al juego más desordenado durante el último año escolar (barro, algo de uso de agua, etc. ). Vemos mucha colaboración y cooperación maravillosa durante estas oportunidades porque los niños están motivados para crear juntos. En general, siempre que podamos tener más piezas móviles en nuestro espacio de juego al aire libre, ¡mejor! Para promover oportunidades de juego más productivas, prometemos ayudar a sus hijos a limpiar después de estas aventuras desordenadas y ayudarlos a ganar tiempo y aprender el proceso.



En otras noticias, Children's House 2 se complace en darle la bienvenida a Katte Maldonado como asistente en nuestra comunidad. Katte es una ex alumna de Cornerstone que comenzó en Children's House 1 y continuó hasta el sexto grado. Ha sido muy divertido escucharla recordar las cosas que recuerda de Children's House, Cornerstone y la educación Montessori. Esperamos continuar arrojando luz sobre las experiencias de vida que se obtienen al ser un estudiante de Cornerstone Montessori.

## Lower Elementary Pond

Los niños de Pond están explorando los sustantivos esta semana, se están haciendo muchos libros y carteles sobre sustantivos y les encanta decirle a cualquiera que pregunte que "¡todo es un sustantivo!" Tenemos un gran trabajo de matemáticas en marcha, algunos trabajos de multiplicación y divisibilidad. También tenemos muchos lectores emergentes que descubren y disfrutan el placer de leer y comparten ese placer con otros niños en la sala leyendo juntos.



## Lower Elementary Garden

¡Hemos tenido un hermoso comienzo de año escolar en Garden! Los niños aprendieron y actuaron *Qué mundo tan maravilloso* para nuestra celebración del Día Internacional de la Paz de las Naciones Unidas. Fue una canción muy apropiada para pensar y celebrar la paz. Mientras aprendíamos, los niños compartieron algunas de sus ideas sobre las cosas hermosas y pacíficas que ven en el mundo. Hablamos de que la paz no consiste sólo en poner fin a los combates y la violencia. La paz se trata de crear la comunidad y el mundo que queremos haciéndolo maravilloso. Pasamos varios días discutiendo qué tipo de comunidad queremos tener en la escuela y qué debemos hacer para crear ese tipo de lugar. Estamos entusiasmados de crear una comunidad de aula donde todos sean bienvenidos, invitados, seguros y puedan aprender lo mejor posible.



## Upper Elementary Forest

### La transición de regreso a la escuela de Mara, Forest Lead Guide

Regresar a la escuela es una *gran* experiencia de vida para su hijo cada año, y *especialmente* para los niños que están en transición a una nueva escuela y/o un nuevo entorno de aprendizaje. ¡Todos los días, su hijo dedica toda su energía a aprender cómo vivir, aprender, trabajar y operar en una comunidad con otros 30 estudiantes y varios adultos! Estar “presente” en todas las nuevas experiencias sociales, emocionales y académicas requiere mucha *energía* mental y emocional. Es típico que los niños de primaria se sientan especialmente agotados y experimenten grandes emociones cuando regresan a casa. ¡Muchos niños se quedan dormidos en el aula durante nuestro tiempo de lectura en silencio como resultado de trabajar tan duro! Es posible que a usted y a su hijo les resulte útil acostarse un poco más temprano y no utilizar dispositivos electrónicos durante al menos una hora antes de acostarse.

### ¿Cómo se está adaptando la gente al Aula del Bosque?

de estudiantes seleccionados Muchos estudiantes se sienten bien, aunque algunos están nerviosos y otros no saben cómo se sienten. Fiona, una estudiante nueva en Forest, dijo que estaba un poco triste porque no estaba en su salón de clases anterior con todos sus amigos, pero se está adaptando bastante bien y haciendo nuevos amigos en Forest. Los profesores, al igual que los estudiantes, también están volviendo a la rutina. Un maestro de Forest llamado Will dijo que volver a la rutina escolar fue un desafío. Otra maestra, Tegan, dijo que les encanta el salón de clases de Forest y disfrutan de las diversas ideas de los estudiantes. ¿En general? "Todo funciona a la perfección", dice Mara, la guía principal. ¡Hemos tenido un gran comienzo de año! (Por Fátima F.)

En lo que va del año, Forest ha interactuado con muchos animales. Ha habido ranas del tamaño de M&M's de maní, patos en el área de almuerzo al aire libre e incluso gatos. Además, Forest ha tenido un encuentro con un pájaro herido al estrellarse contra una ventana, ¡GRACIAS! Luego, nuestra asistente de clase Tegan salió y le dio al pájaro un poco de agua hasta que se sintió lo suficientemente bien como para volar. Volviendo a los gatos, había un gatito que algunos de los profesores encontraron solo detrás de Prairie. Después de que algunos maestros trabajaron duro para atraparlo, Tegan llevó al gato a casa para recibir atención veterinaria y un hogar amoroso. El otro día, había un abejorro cansado en la terraza trasera. Un grupo de estudiantes colocó gotas de agua cerca para que pudiera recuperar su energía y volar, lo cual hizo. Varios estudiantes hicieron casas para insectos (Por Evan D.)

Ya hemos tenido algunos eventos realmente divertidos este año. El Día de la Paz, para mí, siempre es muy divertido, pero me pongo un poco nervioso y muchos "¿y si?" se me quedan en la cabeza. Este año, la celebración del Día de la Paz fue muy breve, a diferencia de años anteriores. Cada clase de primaria cantó una canción, presentó citas sobre la paz o presentó poemas sobre la paz que escribieron. El Festival de Otoño siempre es muy divertido para mí, especialmente este año porque practicamos muchos deportes y había pizza. Después del



festival, mucha gente me dijo por qué no podían venir y fue interesante escuchar sus historias. El Día de las fotografías de este año fue mi día favorito para las fotografías, porque casi todos vinieron. El día de la foto, conocí más sobre los nuevos estudiantes de cuarto año entrantes. (Por Riley T.)

Aunque todavía estamos a principios de año, tenemos bastantes proyectos grandes. *Timeline of My Life* es uno de ellos, que fue un proyecto transferido del año pasado. Para esta tarea, los de quinto y sexto año muestran fotografías de su vida hasta el momento y escriben sobre cada una. Una vez que terminan su cronograma, comparten el trabajo en su cumpleaños. A continuación, los estudiantes de todos los grados trabajaron en un ensayo Todo sobre mí. Este encargo es para que Mara conozca más de nosotros. Un estudiante llamado Connor dice que disfrutó este proyecto porque le ayudó a explicar sus sentimientos. Un segundo gran proyecto, llamado *Historia del Universo*, se relaciona con uno de los libros Read Aloud de Forest sobre cómo se crearon el universo y todas sus criaturas a través del Big Bang. Para este proyecto, los estudiantes de quinto y sexto año revisan un artículo seleccionado más el libro Leer en voz alta y crean una presentación sobre la historia del universo. Durante Read Aloud todas las tardes, escuchamos historias que cuentan sobre la creación del universo y la Tierra de todas

las diferentes culturas. Una estudiante, Safi, ha disfrutado este proyecto debido a la ciencia que lo acompaña: "¡Haremos algunos experimentos!" Safi también espera con ansias un proyecto que los estudiantes comenzarán más adelante este año llamado *Minnesota to the World*.

**¡Hola y gracias!** de Tegan, asistente forestal

Aunque muchos ya lo han oído, soy el nuevo profesor asistente de Forest. Hasta ahora, el año ha sido excepcional gracias al estímulo de los estudiantes, el personal y los padres de Cornerstone. Ha sido maravilloso ver a todos los estudiantes mostrar sus fortalezas tanto dentro como fuera del aula (¡¡tenemos algunos atletas increíbles en Forest que realmente brillan en el recreo!!!). Así que gracias por criar niños creativos, amables y motivados. Espero con ansias el año que viene. :)

## Upper Elementary Marsh

Los niños de Marsh se han estado adaptando durante estos meses, descubriendo nuevas rutinas, desarrollando resistencia para períodos de trabajo concentrados y conociendo gente nueva. Tenemos suerte de tener a Nou, Manda y Norma con nosotros todos los días. Ahora que la licencia de maternidad de Alyssa ha comenzado (a partir del miércoles 27 de septiembre), Jess estará en el salón de clases por la mañana y Lindsay por la tarde.

Todos los niños de primaria participaron de alguna manera en el Día de la Paz el 21 de septiembre: haciendo banderas, escribiendo poemas, cantando canciones y/o dirigiendo las presentaciones. Además del trabajo del Día de la Paz, los niños han estado ocupados escribiendo ensayos persuasivos, preparándose para presentar la Historia del Universo, observando el agua del estanque en el microscopio y aprendiendo todo tipo de matemáticas diferentes. Como comunidad, hemos asumido desafíos de pensamiento en grupos pequeños varias veces a la semana para desarrollar nuestras habilidades de pensamiento lógico y matemático, y han sido muy divertidos. ¡Pregúntele a su hijo sobre estos desafíos de pensamiento y vea si puede dejarlo perplejo! Como grupo en su conjunto, también hemos tenido



buenas conversaciones sobre mentalidades fijas y de crecimiento, libertades y responsabilidades, y círculos de control e influencia. Nuestro libro de lectura en voz alta en este momento es *Restart* de Gordon Korman. Hemos estado hablando mucho sobre inferencias y predicciones a medida que avanzamos en este.