

ACREDITADO POR
ACREDITADO POR



JUNTA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE DALE

OFICINA DEL SUPERINTENDENTE
202 South Highway 123, Suite E
OZARK, ALABAMA 36360

TELÉFONO (334)774-2355 SITIO WEB: www.dalecountyboe.org FAX (334)774-3503



Año fiscal 2024

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE LAS ESCUELAS DEL CONDADO DE DALE

Describe cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I y explique los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres involucrados.

- El Sistema Escolar del Condado de Dale llevará a cabo reuniones a nivel del sistema para asegurar la opinión de los padres en el desarrollo de la política/plan del sistema. Las reuniones se llevarán a cabo en diferentes momentos durante el día y la noche en seis escuelas de Título I: Escuela Ariton, Escuela Primaria G. W. Long, Escuela Secundaria del Condado de Dale, Escuela Secundaria Southdale, Escuela Primaria Midland City y Escuela Primaria Newton para fomentar la participación. El Sistema Escolar del Condado de Dale involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del plan de la agencia local de la siguiente manera:
 - Difundir los boletines de calificaciones escolares y otra información sobre la rendición de cuentas de manera oportuna;
 - Responder a las preguntas de los padres sobre su escuela y el progreso de sus hijos de manera oportuna;
 - Incluir a los padres en los comités asesores;
 - Establecer procedimientos para que los padres revisen y comenten sobre la implementación del Plan de Título I a nivel escolar.

Describe cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

- Las escuelas del condado de Dale organizan varias actividades de participación de los padres durante todo el año escolar en un esfuerzo por involucrar a tantos padres como sea posible. Comenzamos cada año escolar con una jornada de puertas abiertas para que los estudiantes y los padres conozcan a los maestros del niño. Tenemos nuestras reuniones anuales de Título I, Noches de Alfabetización, reuniones/eventos de PTO. Cada escuela debe programar al menos 2 reuniones al comienzo del año en diferentes momentos para maximizar la participación de los padres. La información de los padres también se aloja en los sitios web de las escuelas individuales para proporcionar otro medio de información a los padres.

Describe cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

- Los representantes de los padres sirven en el comité del Plan de Mejora Continua de Alabama / Título I y participan activamente en la planificación, revisión y mejora del programa y presupuesto del Título I. Además, la Encuesta de Título I/Partes Interesadas, que se utiliza para desarrollar las metas de toda la escuela, se envía a los padres cada año para solicitar comentarios sobre las fortalezas y áreas de preocupación en nuestra escuela. Los representantes de los padres están incluidos en nuestra revisión del Pacto entre la Escuela y los Padres, en las revisiones del ACIP y en nuestra revisión de la Misión/Creencias de la Escuela. A nivel del Distrito, involucramos a las partes interesadas de la

comunidad que están comprometidas con el éxito de nuestro sistema escolar para que sirvan en los comités a nivel del Distrito

Describa cómo se están utilizando los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela.

- Los fondos del Título I asignados para la participación de los padres se utilizan para imprimir nuestros Manuales para Estudiantes y Padres, Planificadores para Estudiantes y Padres, y otras impresiones de notificaciones/comunicaciones para padres. También tenemos calendarios mensuales de participación de los padres y boletines informativos que se envían a los padres. Podemos utilizar los fondos para gastos de envío u otros artículos que utilizamos para la notificación y comunicación con los padres

Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de logro utilizadas, y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. niños.

- Como padres de niños que asisten a una escuela de Título I, se les presenta dos veces al año la oportunidad de ver nuestro PowerPoint que explica lo que significa ser una escuela de Título I. La escuela envía a casa un calendario mensual con cada estudiante para comunicarse con los padres sobre las actividades de toda la escuela. El sitio web de nuestra escuela y la página de Facebook también son excelentes recursos que utilizamos para compartir información de toda la escuela. La aplicación Remind es utilizada por los maestros del aula, así como por la oficina, para comunicar información a los padres sobre los planes de estudio, las evaluaciones y las expectativas de los estudiantes. Las partes interesadas también reciben información específica de la clase de los maestros a través de boletines semanales en el aula y a través de conferencias de padres y maestros. La información se traduce al español y a otros idiomas según sea necesario.

Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la Escuela y los Padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).

- Tenemos un Pacto Estudiante-Padre-Maestro de la escuela que es firmado tanto por el estudiante como por los padres al comienzo de cada año escolar. Cada primavera, el pacto es revisado por maestros, padres y otras partes interesadas para determinar qué cambios deben hacerse. Luego, el pacto se revisa y se presenta a los padres y estudiantes al comienzo del próximo año escolar.

Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.

- Las encuestas se administran dos veces al año para buscar la opinión de los padres sobre nuestras escuelas y el Plan de Mejora Continua de nuestra escuela. El plan está disponible para los padres en la oficina principal y en el sitio web de la escuela. El director del edificio también está disponible por teléfono o correo electrónico para abordar cualquier inquietud o comentario de insatisfacción. También se pueden programar conferencias con los administradores y/o maestros para discutir inquietudes. Los padres tienen la oportunidad de servir en los equipos de mejoramiento escolar, así como en el Comité del ACIP, para proporcionar la opinión de los padres.

Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase la Sección 1116 de la ESSA, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestras escuelas:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. El Pacto Estudiante-Padre-Maestro de la escuela es un compromiso de compartir la responsabilidad de la educación del niño y significa una asociación para garantizar el éxito de los estudiantes. Los sitios web de nuestras escuelas proporcionan múltiples enlaces para que los padres se asocien con sus hijos con el fin de ayudar con el rendimiento de los estudiantes. Los estudiantes tienen la disponibilidad de acceder a un software de aprendizaje específico basado en computadora en el hogar que es proporcionado por la escuela. Los padres también tienen acceso a recursos educativos en el hogar en nuestra Noche de Alfabetización anual. Se proporciona información para informar a los padres sobre cómo monitorear el progreso de los estudiantes a través del portal de inicio de PowerSchool. También pueden monitorear el progreso a través de carpetas semanales que se envían a casa, informes de progreso y boletines de calificaciones

Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase la Sección 1116 de la ESSA, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal de la escuela, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

- Nuestras escuelas educan a los maestros y otros miembros del personal sobre el valor de que los padres participen activamente en el proceso educativo. Se invita a los padres a asistir a las reuniones del Título I, a las reuniones de asesoramiento para padres tanto a nivel del distrito como de la escuela, a las actividades de visitas a los padres, a las conferencias de padres y maestros y a las reuniones del PTO.
- La comunicación es posible a través de calendarios, boletines informativos, carpetas diarias, sitios web del distrito/escuela, Facebook y la aplicación Remind. También se anima a los padres a ofrecerse como voluntarios en las escuelas y en el aula para diversas tutorías, monitoreo del progreso, lectura de invitados y oportunidades de proyectos especiales de clase.

Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase la Sección 1116 de la ESSA, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá asegurarse de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- Nuestras escuelas coordinan y envían información sobre la escuela y los programas para padres a través de todas las plataformas disponibles. Utilizamos una variedad de métodos para compartir información en un esfuerzo por satisfacer las necesidades de todos los padres. La información se comparte con los padres de EL en forma escrita utilizando Google Translate, y si es necesario, se puede compartir verbalmente mediante el uso de un intérprete.

Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase la Sección 1116 de la ESSA, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

- Los padres son una parte valiosa del éxito de cada estudiante y nuestra escuela hace todo lo posible para construir una relación positiva entre la escuela y los padres. Las conferencias se programan a conveniencia de los padres y se ofrece la opción de una conferencia telefónica para aquellos que puedan tener dificultades para reunirse con los maestros durante el día escolar. A los padres se les dan nombres de usuario y contraseñas para el Portal de Hogar de PowerSchool para mantenerse al día con las calificaciones y las tareas. Los maestros alientan a los padres a comunicarse a través de correo electrónico, llamadas telefónicas, carpetas diarias y conferencias de padres para compartir información y discutir inquietudes.

Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades, y los padres y miembros de la familia de niños migrantes), incluida la provisión de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entienden. (Véase ESSA, artículo 1117(f))

Durante el proceso de inscripción escolar, se les pide a los padres que completen una encuesta sobre el idioma del hogar, una encuesta sobre necesidades especiales y una encuesta sobre empleo. Con base en los resultados de la encuesta, el consejero escolar informará a los miembros del personal apropiados sobre cualquier discapacidad, dominio limitado del inglés o estudiante migratorio. Esta información también se comunica al personal apropiado de la oficina central para asegurar los servicios necesarios. Nuestras escuelas aseguran la participación de los padres con dominio limitado del inglés al proporcionar un miembro del personal de EL para traducir o facilitar la comunicación entre los padres y la escuela. Se fomenta la participación y el involucramiento de los padres independientemente de la excepcionalidad, y se brindará apoyo en el campus para ayudar a los padres con sus necesidades. Nuestro campus es accesible para discapacitados y se proporciona estacionamiento para discapacitados cerca de la entrada de la escuela. Hemos eliminado todas las barreras para los estudiantes que desean inscribirse en subgrupos especiales.