

Pine Level Elementary School

Visión

Siempre aprendiendo... Siempre liderando

Misión

Formar aprendices de por vida que alcancen su máximo potencial convirtiéndose en líderes y ciudadanos responsables.

Creencias

Creemos que todos los estudiantes pueden aprender si se les ofrecen oportunidades equitativas. Es nuestra responsabilidad fomentar un entorno de aprendizaje creativo en el que nuestros estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial académico mientras cultivan el liderazgo en un entorno de aprendizaje seguro y protegido.

Rendimiento

Objetivos

- Aumentar el rendimiento estudiantil en Lectura en el Programa de Evaluación Integral de Alabama (*Alabama Comprehensive Assessment Program, ACAP*) de 43 % a 53 % de dominio y en Matemáticas en ACAP de 49 % a 59 % de dominio.

Iniciativas críticas

- Proporcionar enseñanza explícita en Lectura, Matemáticas y Escritura.
- Proporcionar intervenciones específicas en Lectura, Matemáticas y Escritura.
- Implementar las mejores prácticas de enseñanza en Lectura, Matemáticas y Escritura.

Medidas clave

- Evaluaciones informales y formales.
- Boletines de calificaciones.
- Datos de Lexia.

Ambiente y cultura

Objetivos

- Desarrollar un ambiente y una cultura saludables y enriquecedores para disminuir en un 10 % las derivaciones disciplinarias a trabajadores sociales y las medidas disciplinarias, y en un 3 % el ausentismo crónico.

Iniciativas críticas

- Proporcionar apoyo y aprendizaje socioemocional.
- Proporcionar un ambiente escolar seguro y saludable y promover la asistencia de los estudiantes/docentes.

Medidas clave

- Productos de trabajo de estudiantes y maestros.
- Observaciones de clase, recorridos.
- Encuestas para maestros, padres y estudiantes.

Participación

Objetivos

- Aumentar las oportunidades de participación para estudiantes, familias y la comunidad en un 10 %.

Iniciativas críticas

- Implementar actividades de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (*Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics, STEAM*) y de aula al aire libre.
- Proporcionar y utilizar la tecnología.
- Proporcionar múltiples actividades escolares para los estudiantes, la familia y la comunidad.

Medidas clave

- Evaluaciones informales y formales.
- Datos sobre asistencia.
- Hojas de registro de STEAM LAB.

- Plan SRIP.
- STAR de Lectura.
- STAR de Matemáticas.
- Supervisión del progreso de CBM de Matemáticas/STAR de Lectura.
- Niveles de MyPath.
- Resultados del ACAP para Matemáticas y Lectura.
- Perfiles de las características de la dislexia.
- Informes de progreso.
- Lograr metas específicas de los estudiantes.

- Lograr metas específicas de los estudiantes.
- Datos sobre asistencia.
- Datos de los trabajadores sociales sobre las derivaciones.
- Uso de un plan de preparación para emergencias actualizado.
- Comentarios del oficial de recursos escolares.
- Señales de seguridad, aplicación de emergencia para maestros (Telegram).
- Datos disciplinarios.
- Plan de gestión de crisis.

- STAR de Lectura.
- STAR de Matemáticas.
- Supervisión del progreso de CBM de Matemáticas/STAR de Lectura.
- Éxito de los estudiantes en las evaluaciones digitales.
- Ciudadanía digital de los estudiantes usando productos.
- Datos sobre el compromiso y la participación de los padres.
- Participación de los padres en los eventos.
- Encuesta de los padres y de la comunidad.