**El plan de mejora continua es una hoja de ruta que describe los objetivos específicos que una escuela, con la ayuda de la comunidad y otras partes interesadas, emprenderá dentro de un año escolar. El propósito de este plan es guiar el proceso de planificación y resolución de problemas de la escuela durante todo el año y ayudar a identificar y organizar estrategias y recursos que conducirán a un mayor rendimiento estudiantil.**

**2024 - 2025**

**Plan de Mejora Continua**

**Nuestro propósito:**

¡Cada estudiante empoderado, cada estudiante tiene éxito!

**Datos breves de la escuela**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grados** | 5 - 8 | **Inscripción** | 465 | **Personal de apoyo** | 15 | **Mascota** | Panther |
| **Certificado**  **Empleados** | 32 | **Promedio de años de experiencia** | 10 | **Profesores con**  **Títulos Avanzados** | 70% | **Escuela**  **Colores** | Maroon  & White |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| Tema Estratégico 1: Cultura para el Aprendizaje | | |
| **Declaración de prioridad**  Las partes interesadas están incluidas y participan activamente en la creación y el mantenimiento de una cultura saludable para el aprendizaje que satisfaga las necesidades de todos los estudiantes. | | |
| **Objetivo** | Apoyar los esfuerzos de las Escuelas Públicas del Condado de Elmore para incluir a todas las partes interesadas en el proceso educativo mediante la mejora de la comunicación. | **Iniciativa crítica** |
| Establecer estrategias de comunicación claras, coherentes y accesibles en todas las plataformas (correo electrónico, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines informativos) para garantizar que la información oportuna llegue a todas las partes interesadas. |
|  | | |
| Tema Estratégico 2: Liderazgo para el Aprendizaje | | |
| **Declaración de prioridad**  Las escuelas están equipadas con líderes centrados en el estudiante que se involucran en su propio aprendizaje, tienen un impacto positivo en los demás, se comunican de manera consistente y expresan expectativas claras para el personal y los estudiantes. | | |
| **Objetivo** | Colaborar a nivel escolar y distrital para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. | **Iniciativas críticas** |
| Fomentar la colaboración a través del desarrollo profesional dirigido por los docentes y la observación. |
| Elevar la instrucción en grupos pequeños y el uso de la evaluación formativa con el fin de ajustar la instrucción para satisfacer las necesidades del estudiante. |
|  | | |
| Tema estratégico 3: Compromiso con el aprendizaje | | |
| **Declaración de prioridad**  Todos los alumnos participan en un entorno centrado en el alumno que les anima a participar con confianza y a ser propietarios de su propio aprendizaje. | | |
| **Objetivo** | Disminuir el ausentismo crónico de los estudiantes en un 3%, del 26 al 23%, como se refleja en PowerSchool y, con ello, aumentar la participación de los estudiantes. | **Iniciativas críticas** |
| Proporcionar apoyos e incentivos de comportamiento positivo para reforzar la asistencia de los estudiantes.. |
| Mejore la participación de los estudiantes utilizando la instrucción en grupos pequeños y el establecimiento de metas a través de chats de datos de estudiantes. |
|  | | |
| Tema estratégico 4: Crecimiento en el aprendizaje | | |
| **Declaración de prioridad**  Los alumnos se ven impactados positivamente con material atractivo, preparación para la universidad y la carrera, y desarrollo de conocimientos y habilidades para prepararlos para la próxima transición. | | |
| **Objetivo** | To increase proficiency in math and ELA by 3%, including subgroups, as measured by the 2025 ACAP Summative. | **Iniciativas críticas** |
| Identifique a los estudiantes que no son competentes en matemáticas y/o ELA y necesitan apoyo adicional para la colocación en clases de intervención para el apoyo de Nivel III. |
| Proporcionar apoyo educativo de Nivel II y revisión en espiral en matemáticas y ELA para todos los estudiantes con el uso de instrucción en grupos pequeños por parte de los maestros de educación general y el entrenador de instrucción de matemáticas. |

**Puntos de orgullo de la escuela**

|  |  |
| --- | --- |
| Chromebooks 1 a 1 para estudiantes | Entrenador de matemáticas |
| Programa Extracurricular del Siglo 21 | Banda de la Escuela Intermedia 5-8º Grado |