

Escuela secundaria del condado de Atkinson
Plan de estudios del curso de gobierno estadounidense

Maestro: Sr. Andres Perez
Teléfono: 912-422-3267

Correo electrónico: andresperez@atkinson.k12.ga.us

Descripción del curso: El curso de gobierno brinda a los estudiantes una base en la filosofía, las funciones y la estructura del gobierno de los Estados Unidos. Los estudiantes examinan los fundamentos filosóficos del gobierno de los Estados Unidos y cómo se desarrolló esa filosofía. Los estudiantes también examinan la estructura y función del gobierno de los Estados Unidos y su relación con los estados y los ciudadanos.

Estándares de excelencia de Georgia

- **SSCG1** Comparar y contrastar varios sistemas de gobierno.
- **SSCG2** Demostrar conocimiento de las filosofías políticas que dieron forma al desarrollo del gobierno constitucional de los Estados Unidos.
- **SSCG3** Demostrar conocimiento del marco y la estructura de la Constitución de los Estados Unidos.
- **SSCG4** Demostrar conocimiento de la organización y atribuciones del gobierno nacional.
- **SSCG5** Demostrar conocimiento del sistema federal de gobierno descrito en la Constitución de los Estados Unidos.
- **SSCG6** Analizar el significado y la importancia de cada uno de los derechos garantizados por la Declaración de Derechos y cómo se asegura cada uno.
- **SSCG7** Demostrar conocimiento de las libertades civiles y los derechos civiles.
- **SSCG8** Demostrar conocimiento de la rama legislativa del gobierno.
- **SSCG9** Explicar el proceso de juicio político y destitución y su uso para los funcionarios federales tal como se define en la Constitución de los Estados Unidos.
- **SSCG10** Demostrar conocimiento de la rama ejecutiva del gobierno.
- **SSCG11** Explicar las funciones de los departamentos y agencias de la burocracia federal.
- **SSCG12** Describir las herramientas utilizadas para llevar a cabo la política exterior de los Estados Unidos, incluida la diplomacia y los tratados; ayuda económica, militar y humanitaria; y sanciones e intervención militar.
- **SSCG13** Demostrar conocimiento del funcionamiento de la rama judicial del gobierno.
- **SSCG14** Demostrar conocimiento del proceso de justicia penal.
- **SSCG15** Demostrar conocimiento de las elecciones locales, estatales y nacionales.
- **SSCG16** Analizar la diferencia entre participación involuntaria y voluntaria en la vida cívica.
- **SSCG17** Demostrar conocimiento de la organización y los poderes del gobierno estatal y local descritos en la Constitución de Georgia.

Los materiales requeridos: A menos que le indiquen lo contrario, traiga **TODO** materiales requeridos para la clase todos los días.

- algo para escribir ingenioh
- 3- ring binder
- auriculares

Disponibilidad para ayuda adicional: I estará disponible antes o después de la escuela *con cita*, dependiendo del horario de la semana. Se recomienda ayuda adicional y estará disponible si es necesario.

Política de calificaciones:

Su calificación general está determinada por promedio semestral y un examen final.

- El promedio semestral es móvil, continúa a lo largo de la duración del semestre y comprende el 80% de su calificación final.
- El examen final representa el 20% de su calificación.
- Susemestre promedio se calcula en las siguientes categorías:
 - o 50% Pruebas/Proyectos principales/Eventos actuales (Mitad de período/Final cuenta como dos calificaciones de prueba)
 - o 30% Proyectos/Cuestionarios
 - o 20% trabajo diario/tarea

No lo deje caer calificaciones, ni asigne **individual** asignaciones de créditos adicionales. Sin embargo, habrá numerosas oportunidades de crédito extra para todos los miembros de la clase a lo largo del semestre.

Política de Trabajo Tardío: Ciertos proyectos y tareas pueden entregarse con un día de retraso, pero se deducirán automáticamente 20 puntos de la calificación. Para una tarea que se entrega con dos días de retraso, se deducirán 10 puntos adicionales. El tercer día, se tomarán 10 puntos adicionales de la calificación de la tarea. Cualquier tarea enviada después de tres días recibirá una calificación de 0. Cualquier trabajo que se califique durante la clase y se devuelva a los estudiantes **no puede** ser entregado tarde!!

Trabajo de recuperación: Después de una ausencia, es responsabilidad del estudiante consultar con el maestro para averiguar las tareas perdidas. No solicitar el trabajo perdido no excusa al estudiante de la asignación. El trabajo perdido debido a una ausencia justificada debe recuperarse dentro de los tres días. Esto no incluye proyectos importantes, trabajos de investigación, etc., en los que la fecha límite se haya publicado con antelación. El no hacer arreglos dentro del tiempo asignado resultará en un cero por todo el trabajo perdido. El trabajo perdido durante una ausencia injustificada no se puede recuperar. ¡Las ausencias injustificadas resultarán en un cero (0) automático! Si pierde el día de un examen, prepárese para tomar un examen de recuperación el día que regrese a la escuela, después de la escuela, no durante el horario escolar. Los proyectos perdidos deben recuperarse a conveniencia del maestro.

Asignaciones requeridas: A lo largo del semestre, veremos una variedad de evaluaciones para medir adecuadamente el dominio de los Estándares del Gobierno Estadounidense. También tendremos 1 prueba sumativa por unidad, junto con una prueba semanal (o más). Los cuestionarios están diseñados para fomentar la retención de material y también para ser utilizados como una herramienta de estudio para las pruebas.

POLÍTICA DE TRAMPA:

Copiar el trabajo de otra persona, hacer una hoja de trucos para un examen, plagiar y/o compartir las respuestas con otra persona todos se consideran ejemplos de trampa. **Si te pillan violando mis reglas sobre hacer trampa, todas las partes involucradas recibirá un cero (0) automático en la tarea y se contactará a sus padres.** ¡Asegúrate de que tu trabajo es tuyo!

Reglas de la clase:

1. Llegar a tiempo
2. Estar preparado

3. Absolutamente prohibido el uso de teléfonos celulares y/o relojes inteligentes en clase a menos que lo indique el maestro. Los estudiantes colocarán sus teléfonos en la caja del teléfono celular al entrar al salón de clases.
4. Respetar a los demás, sus sentimientos y propiedad en todo momento. Falta de respeto en cualquier forma, ya sea hacia mí mismo o hacia otro estudiante, no será tolerado!
5. ¡No se tolerarán las interrupciones de clase!

Por favor firme y devuelva esta página.

He leído y entiendo el contenido de este plan de estudios del Gobierno Americano, y soy plenamente consciente de la política de calificación, la política de trabajo atrasado, la distribución de calificaciones, el proyecto semestral, las reglas de clase y la política de trampas que se establecen en el mismo.

Firma del alumno: _____ Fecha: _____

Bloquear: _____

He leído y entiendo el contenido de este plan de estudios del Gobierno Americano, y soy plenamente consciente de la política de calificación, la política de trabajo atrasado, la distribución de calificaciones, el proyecto semestral, las reglas de clase y la política de trampas que se establecen en el mismo. También he discutido este plan de estudios con mi hijo. Soy consciente de que esta clase requerirá que mi hijo use Internet y otra tecnología y autorizo a mi hijo a usar dicha tecnología según sea necesario de acuerdo con el manual escolar de ACHS para completar dichas tareas.

Firma del padre: _____ Fecha: _____

Información de contacto de los padres (para ser completada por el padre/tutor)
(Por favor imprimir.)

Nombre del padre: _____

DIRECCIÓN: _____

Teléfono de casa: _____ Teléfono de trabajo: _____

E-mail de los padres: _____

Método de contacto preferido: _____