

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Nuestro pacto anual entre la escuela y los padres ofrece maneras en las que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este pacto proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.

Objetivos de un pacto eficaz

- Enlace a los objetivos de rendimiento académico y a nuestro plan de mejora escolar.
- Centrarse en el aprendizaje de los estudiantes.
- Compartir estrategias que el personal, los padres y los estudiantes puedan utilizar.
- Explique cómo los padres y maestros pueden comunicarse sobre el progreso de los estudiantes.
- Describa las oportunidades para que los padres observen, se ofrezcan como voluntarios y participen en el aula.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal colaboraron e intercambiaron ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres. Los maestros se reunieron con sus equipos de áreas temáticas para diseñar estrategias prácticas que los padres pudieran usar en casa.

Los padres brindaron comentarios valiosos sobre sus necesidades para ayudar a sus estudiantes. Los estudiantes completaron tarjetas de comentarios para agregar ideas para el pacto. Se realizan reuniones todos los años para revisar y modificar el pacto en función de los objetivos de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Los padres pueden hacer comentarios sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios se recopilarán y se analizarán con los padres durante la reunión de revisión anual.

Llame al 770-832-8114, envíe un correo electrónico o visite nuestro sitio web, cms.carrollcountyschools.com, para obtener más información sobre el pacto entre la escuela y los padres.

Construyendo alianzas

En nuestra escuela, hay muchas oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere unirse al personal docente y administrativo y a su estudiante a través de algunos de los siguientes eventos y programas: Reunión Anual del Título 1 - 9 de julio de 2024, a las 9:00 a. m. y a las 12:00 p. m.

- Capacitación para voluntarios de PTO: 9 de julio de 2024 a las 10 a. m. y opción virtual disponible.
 - Jornada de puertas abiertas de otoño
 - 6.º grado, 29 de julio, de 9 a 11 h y de 16 a 18 h
 - 7.º y 8.º grado, 30 de julio, de 9 a 11 a. m. y de 4 a 6 p. m.
- Noche virtual de regreso a clases y currículo: 23 de septiembre de 2024
"Noche STEM del grupo": 12 de noviembre de 2024, de 5 a 7 p. m. Únase a las escuelas del grupo central para una noche de experimentos, actividades y diversión STEM organizada en CMS.
Noche virtual de ELA - Presentado por: Equipo vertical de ELA - 13 de enero de 2025
- Noche virtual de matemáticas - Presentado por: Equipo de Math Vertical - 3 de febrero de 2025

Fechas importantes:

Informes de progreso:
6 de septiembre, 14 de noviembre, 6 de febrero, 22 de abril

Boletas de calificaciones:
10 de octubre, 9 de enero, 19 de marzo, 21 de mayo

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Central Middle School ofrece eventos y programas continuos para brindarles a los padres y estudiantes acceso a nuestro personal:

- Google Classrooms/Recordatorios para profesores
- Aplicación de recompensas PBIS
- Centro de recursos para padres — (L-V 9:00 am - 4:00 pm)

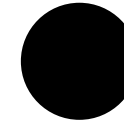
Conferencias de padres, correos electrónicos, llamadas telefónicas

- Portal para padres, sitio web de la escuela, páginas de redes sociales

Escuela secundaria central

155 Whooping Creek Road,
Carrollton, Georgia, 30116
770.832.8114

Pacto entre la escuela y los padres



MI 2025

Revisado: 25 de junio de 2024
Aprobado: 1 de julio de 2024



Colleen Jones, directora

Colleen.Jones@carrollcountyschools.com

Maggie Bonner, subdirectora

Maggie.Bonner@carrollcountyschools.com

Jeremiah Yates, subdirector

Jeremias.Yates@carrollcountyschools.com



Metas de rendimiento académico

Metas del distrito

La Junta de Educación del Condado de Carroll establece objetivos para todo el sistema escolar. Los objetivos para el año escolar 2024-2025 incluyen:

- El porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de nivel competente o superior en las evaluaciones de fin de grado de lengua y literatura inglesa, matemáticas, ciencias y estudios sociales de Georgia Milestones (GMAS) aumentará un 3 %.
- El porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de Competente o superior en el Georgia Milestones (GMAS) en las categorías de subgrupos de estudiantes económicamente desfavorecidos, estudiantes con discapacidades y estudiantes de idioma inglés aumentará en cada área en un 6%.

Objetivos del CMS

Los administradores, maestros y padres de CMS han analizado los datos de desempeño de nuestros estudiantes para determinar los siguientes objetivos para el año escolar 2024-2025.

CMS aumentará en cada área en un 6% el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de Competente o superior en el Georgia Milestones (GMAS) en las categorías de subgrupos de económicamente desfavorecidos, estudiantes con discapacidades y idioma inglés.

- CMS aumentará en un 3 % el número de estudiantes que obtienen un puntaje igual o superior al nivel competente en ELA y matemáticas en el Georgia Milestones (GMAS) al enfocarse en nuestras áreas de énfasis como lo indican nuestros puntajes GMAS de la primavera de 2024.

Áreas de énfasis

Un análisis de nuestros datos muestra la necesidad de centrarnos en lo siguiente en cada nivel de grado:

En ELA, nos centraremos en los siguientes dominios:

- 6° - Estado de lectura y alfabetización
- 7.º grado: lectura para obtener información; elaboración y estructura
 - 8.º - Estado de lectura y lectura para información

En matemáticas, nos centraremos en los siguientes dominios:

- 6to Grado - Razones y proporciones
- 7mo grado - Expresiones y ecuaciones
- 8vo Grado - Geometría

Como escuela, vamos a...

Proporcionar a los padres información sobre las unidades de estudio actuales, oportunidades de participación de los padres y recursos para ayudar a los estudiantes.

Proporcionar enlaces a sitios web y programas tecnológicos aptos para padres.

Planifique y organice actividades familiares durante todo el año.

Reunirse con los estudiantes para analizar el rendimiento académico actual y establecer metas de crecimiento según lo medido por las evaluaciones STAR de lectura y matemáticas.

Centrarse en estrategias de aceleración y recuperación en todas las materias en entornos de grupos pequeños para promover altos niveles de rendimiento.

- CMS continuará con nuestros procesos de establecimiento de metas en cada clase, incorporará revisiones diarias en espiral y aumentará el vocabulario de los estudiantes en todos los contenidos con nuestro tiempo DEAR durante el período BeCC.

Como padres, nosotros...

Reserve tiempo cada semana para completar la tarea. Asistir al menos al 50% de las actividades de la Noche Familiar.

Los padres/familias garantizarán la práctica regular de actividades/estrategias de matemáticas para abordar los estándares de contenido identificados.

Los padres utilizarán las habilidades y estrategias proporcionadas por la escuela en las áreas de matemáticas y comprensión de lectura (nivel Lexile) en casa para ayudar a sus estudiantes a mejorar su éxito académico.

- Los padres/familias garantizarán la práctica regular de actividades y/o estrategias de vocabulario.

Como estudiantes, nosotros...

Los estudiantes de todos los grados leerán al menos 60 minutos cada semana eligiendo libros de su nivel Lexile actual o superior.

Los estudiantes utilizarán las habilidades y estrategias proporcionadas por la escuela en las áreas de matemáticas y comprensión de lectura (nivel Lexile) para mejorar su éxito académico. Practique habilidades utilizando programas tecnológicos como IXL, Lexia, Progress Learning, etc. para abordar habilidades matemáticas, niveles Lexile y comprensión lectora.

Los estudiantes de todos los grados harán un seguimiento del crecimiento en todas las áreas temáticas utilizando sus objetivos personales (Hoja de objetivos) y establecerán objetivos cada nueve semanas.



Mi objetivo personal para MATEMÁTICAS es:

Mi objetivo personal para ELA es:

Mi objetivo personal para la CIENCIA es:

Mi objetivo personal para los ESTUDIOS SOCIALES es:

Mi PROFESOR puede ayudarme a alcanzar mis metas al:

Mi FAMILIA puede ayudarme a alcanzar mi meta:



Escuela secundaria central
2024-2025



PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Estimado padre/tutor:

La escuela secundaria Central, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Revise el Pacto entre la escuela y los padres adjunto.

Firme y feche a continuación para confirmar que ha leído, recibido y aceptado este Pacto entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y conserve el Pacto entre la escuela y los padres como recordatorio de su compromiso. Hablaremos del Pacto entre la escuela y los padres con usted durante todo el año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a que su hijo tenga éxito en la escuela. ¡Esperamos con ansias nuestra colaboración entre la escuela y los padres!

Representante de la escuela Fecha

Firma del padre/tutor Fecha

Firma del estudiante Fecha

Escuela secundaria central
2024-2025



PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Estimado padre/tutor:

La escuela secundaria Central, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Revise el Pacto entre la escuela y los padres adjunto.

Firme y feche a continuación para confirmar que ha leído, recibido y aceptado este Pacto entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y conserve el Pacto entre la escuela y los padres como recordatorio de su compromiso. Hablaremos del Pacto entre la escuela y los padres con usted durante todo el año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a que su hijo tenga éxito en la escuela. ¡Esperamos con ansias nuestra colaboración entre la escuela y los padres!

Representante de la escuela Fecha

Firma del padre/tutor Fecha

Firma del estudiante Fecha

Escuela secundaria central
2024-2025



PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Estimado padre/tutor:

La escuela secundaria Central, los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Revise el Pacto entre la escuela y los padres adjunto.

Firme y feche a continuación para confirmar que ha leído, recibido y aceptado este Pacto entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo y conserve el Pacto entre la escuela y los padres como recordatorio de su compromiso. Hablaremos del Pacto entre la escuela y los padres con usted durante todo el año en diferentes eventos entre la escuela y la familia mientras trabajamos juntos para ayudar a que su hijo tenga éxito en la escuela. ¡Esperamos con ansias nuestra colaboración entre la escuela y los padres!

Representante de la escuela Fecha

Firma del padre/tutor Fecha

Firma del estudiante Fecha