

مدارس مقاطعة موبائل العامة

إجراءات الشكوى بموجب العنوان الأول

في 10 ديسمبر 2015، تم إصدار قانون اتحادي جديد

نظام المدارس العامة لمقاطعة موبائل
يطلب من المدارس تسليم مكتوب البرامج الفيدرالية بخطر المشرف العام ومدير المدرسة بتلقي شكوى. سيتم تسليم نسخة من الشكوى إلى المشرف العام ومدير المدرسة مع توجيهات للمدير للرد عليها. مدرسة ماري ب. أوستن الابتدائية

تم التوقيع على قانون التعليم من قبل الرئيس.

يتطلب هذا القانون، قانون نجاح كل طالب (ESSA)، من المدارس التي تتلقى تمويلاً فيدرالياً بموجب العنوان A أن تعتمد إجراءات مكتوبة لحل الشكاوى المقدمة.

التحقيق: بعد تلقي رد مدير المدرسة، سيحدد مكتب البرامج الفيدرالية، بالاشتراك مع المشرف، ما إذا كان هناك حاجة لمزيد من التحقيق. إذا لزم الأمر، يجوز للمدير التنفيذي للبرامج الفيدرالية والمشرف إجراء تحقيق في الموقع بالمدرسة.

□ "الشكوى" هي عبارة عن شكوى موقعة ومكتوبة

بيان مقدم من قبل فرد أو منظمة.

أ. بيان بأن المدرسة انتهكت أحد متطلبات القانون أو اللوائح الفيدرالية التي تنطبق على العنوان الأول.

ب. الوقائع التي يستند إليها البيان.

ج. معلومات عن أي مناقشات أو اجتماعات أو مراسلات مع المدرسة بشأن الشكوى.

□ سيتم توفير إجراءات الشكوى بوسائل أخرى للأفراد ذوي الإعاقة بناءً على الطلب المقدم إلى مساعد المشرف على البرامج الفيدرالية والخاصة.

□ متابعة: الهيئة التنفيذية للبرامج الفيدرالية

ويضمن المدير والمشرف تنفيذ حل الشكوى.

□ الحد الزمني: الفترة بين الفترة الفيدرالية

لا يجوز أن يتجاوز الوقت الذي يتلقى فيه المدير التنفيذي للبرامج الشكوى ستين (60) يومًا تقويمياً.

حق الاستئناف: يجوز لأي طرف الاستئناف على القرار النهائي لمؤسسة وزارة التعليم

لأي أسئلة أو معلومات حول برنامج Title I، يرجى الاتصال بـ: Ashley Roe، منسق Title I

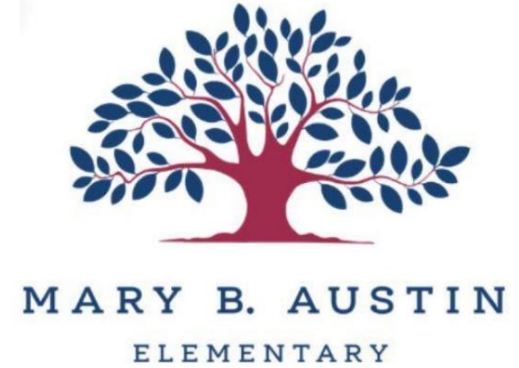
السيدة جاسيندا واي هولينز
المدير التنفيذي

قسم البرامج الفيدرالية

1 ماغنون باس
موبائل آل 36608

الهاتف: 251-221-5202

يورا@mcps.com



جذورنا تعلمنا أن...

نحترم أنفسنا والآخرين

امتلك تعليمنا
نملك أفعالنا

اعتز بمواهبنا

خدمة مجتمعنا

هذه هي "جذور النجاح"

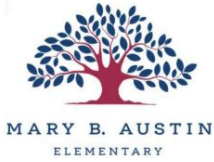
150 بروفيدنت لين.

موبائل، آل 36608

251-221-1510

www.MARYBAUSTIN.COM

#AUSTININNOVATORS



لدى هيئة التدريس والموظفين في مدرسة ماري بي أوستن اعتقاد قوي بقيمة مشاركة الوالدين. ستسعى مدرسة ماري بي أوستن جاهدة لإنشاء علاقات فعالة وقوية ودائمة مع الآباء والمجتمع. فيما يلي طرق سيعمل بها أعضاء هيئة التدريس والموظفون والإدارة على ضمان مشاركة الآباء.

ستعقد ماري بي. أوستن اجتماعًا سنويًا للعنوان الأول لإعلام أولياء الأمور بمشاركة المدارس في برنامج العنوان الأول. سيتم إعلام أولياء الأمور بهذا الاجتماع من خلال مجموعة متنوعة من طرق الاتصال، عبر النشرة الإخبارية للمدرسة، وموقع المدرسة على الويب، وصفحة المدرسة على Facebook ورسول الهاتف للمدرسة. سيتناول اجتماع أولياء الأمور مواضيع مهمة مثل مشاركة الوالدين والأسرة—

1% مخصص، خطة العنوان الأول، سياسة مشاركة الوالدين والأسرة، خطة التحسين المستمر.

مباشرة للوالدين وللأصدقاء، لحوق الولدخيرة قلع المبروفوتصلاندرالطفلةإلىالتعليقالمينويينلميتلجعب
جميع الآباء على الحضور.

لا سيتم تقديم اجتماعات أولياء الأمور في أوقات مرنة وستبذل ماري بي. أوستن قصارى جهدها لاستيعاب جميع أولياء الأمور وتنوع الجداول الزمنية. ندعو أولياء الأمور للانضمام إلى لجنة استشارية للآباء للمساعدة في التخطيط ومراجعة وتحسين خطة العنوان الأول.

لاستعمل لجنة التحسين المستمر ومدير العنوان الأول ولجنة استشارة الوالدين والإدارة معًا لتحديد كيفية إنفاق أموال الوالدين في العنوان الأول. إجمالي الأموال: 2978.95 دولارًا

بالشراكة مع MCPSS، ستبذل ماري بي. أوستن كل جهد ممكن لتوفير التواصل الفعال ومجموعة متنوعة من فرص المشاركة للآباء والأمهات ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية والذين يعانون من إعاقات.

تتوفر مواقف سيارات وممرات ومساعد ودورات مياه مخصصة للمعاقين للآباء والأمهات من ذوي الإعاقة. وسيتاح للآباء والأمهات من ذوي الإعاقة غير القادرين على حضور مؤتمرات الآباء والمعلمين فرصة المشاركة في مؤتمر هاتفي.

لا سيتم عقد مؤتمرات أولياء الأمور والمعلمين في الفصل الدراسي الأول لتزويد أولياء الأمور بتوقعات الفصل والمدرسة، ومناهج مستوى الصف ومجموعة متنوعة من التقييمات المستخدمة لتقييم تقدم الطلاب. ستتحذ ماري بي. أوستن الترتيبات اللازمة لاستيعاب أولياء الأمور ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية القادرين على التواصل بشكل فعال مع معلم طفلهم فيما يتعلق بمشاركتهم في تعليم طفلهم.

لا سيتم تزويد الآباء بميثاق أولياء الأمور بالمدرسة والذي سيوضح مسؤوليات المدرسة وأولياء الأمور والطلاب. تمت مراجعة هذا الميثاق من قبل لجنة استشارة الآباء والتحسين المستمر ويجب مراجعته في مؤتمرات أولياء الأمور والمعلمين وتوقيعه من قبل الآباء. سيتم ترك نسخة من الميثاق لدى المدرسة وإرسال نسخة واحدة إلى المنزل للرجوع إليها من قبل الآباء.

ستقوم ماري بي. أوستن بتخصيص أموال الأوبة والأوممة من العنوان الأول لموارد الأوبة والأوممة التي ستعلم الآباء عن الاستراتيجيات الفعالة لمساعدة أطفالهم على اكتساب مهارات القراءة والرياضيات في المنزل.

سيتم استخدام أموال الأوبة الإضافية في إرسال المعلومات إلى المنزل للآباء والأمهات.

ستواصل ماري بي. أوستن العمل مع المعلمين والموظفين من خلال الخدمات الداخلية واجتماعات أعضاء هيئة التدريس واجتماعات مستوى الصف لضمان فهمهم للأهمية القصوى للوالدين باعتبارهم شركاءنا التعليميين.

لا تبذل ماري بي. أوستن قصارى جهدها لتشجيع الآباء على أن يصبحوا شركاء متساوين في تعليم أطفالهم. ونحن نقدم هذه الفرص من خلال اجتماعات أولياء الأمور الإعلامية ومؤتمرات أولياء الأمور والمعلمين التي توفر للآباء استراتيجيات لتعزيز تعليم أطفالهم في المنزل.

عندما يكون ذلك ممكنًا، سنقدم اجتماعات باللغة الأم للوالدين من خلال الترجمة.

لا تقع على عاتق ميسر العنوان الأول مسؤولية تسهيل وتحديد موعد اجتماع مع الإدارة ولجنة استشارة الوالدين ولجنة التحسين المستمر لتطوير ميثاق المدرسة ومناقشة كيفية استخدامه ومراجعته وتحديثه.

