Nombre del Estudiante: _____ Maestro: _____ Grado: _____

Contrato entre Padres-Escuela
Escuela Intermedia del Sur de Tattnall
Año Escolar 2025-2026
Revisado: 6/6/2025

Estimados Padres/Acudiente,

La Escuela Intermedia del Sur de Tattnall, los estudiantes que participan en el programa Título 1, Parte A, y sus familias, acuerdan que este contrato describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, también describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollaran una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

CONJUNTAMENTE DESARROLLARON

Los padres, los estudiantes y el personal de la Escuela Intermedia del Sur de Tattnall se asociaron para desarrollar este contrato entre los padres-escuela. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre tipos de apoyo que necesitaban, y los estudiantes nos informaron qué los ayudaría a aprender. Los padres son exhortados a asistir a las reuniones anuales de revisión que se llevan a cabo en abril/mayo todos los años para revisar el contrato y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. Los padres también son exhortados a participar en la encuesta anual de padres del Título 1 que también se utiliza como una herramienta para recopilar los comentarios de los padres sobre los programas y las políticas actuales del Título 1.

Para comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante comprender las metas del distrito y la escuela para el logro académico del estudiante.

METAS del Distrito Escolar del Condado de Tattnall:

- *Se implementará una instrucción más individualizada y en grupos pequeños para satisfacer las necesidades de TODOS los estudiantes para mostrar un aumento del 3 % en el porcentaje total de estudiantes que obtienen los niveles 2, 3 y 4 en los exámenes de GMAS (EOG y EOC en todas las áreas de contenido) en la primavera del 2026.*
- *El Condado de Tattnall reducirá el porcentaje de referencias disciplinarias a la oficina (ODR) del 3% del año escolar 2024-2025 al año escolar 2025-2026.*

METAS de la Escuela Intermedia del Sur de Tattnall:

- *La **Escuela Intermedia del Sur de Tattnall** reducirá el porcentaje de estudiantes principiantes (Nivel 1 en el GMAS EOG) disminuyendo en un 10% el número de estudiantes con lectura por debajo del nivel de grado y aumentando en un 8% el número de estudiantes con lectura por encima del nivel de grado durante el año escolar 2025-2026, en comparación con el año escolar 2024-2025.*
- *Con la implementación continua del Programa de Intervención y Apoyo de Comportamiento Positivo (PBIS), reduciremos en un 3% (4 estudiantes) el número de estudiantes que reciben referencias disciplinarias por incumplimiento durante el año escolar 2025-2026, en comparación con el año escolar 2024-2025.*

Para ayudar a su hijo a cumplir con las metas del distrito y la escuela, usted, y su hijo van a trabajar junto en:

RESPONSABILIDAD DEL MAESTRO/ESCUELA:

La Escuela Intermedia del Sur de Tattnall:

• Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de Georgia mediante la contratación de maestros altamente cualificados, impartiendo lecciones significativas y relevantes, y estableciendo altas expectativas para cada estudiante, diferenciando según sea necesario.
• Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y de respeto.
• Proporcionar acceso razonable al personal y estar disponible para las reuniones de padres y maestros cuando lo soliciten, aprovechando la oportunidad para hablar sobre este convenio en relación con el rendimiento académico del niño.
• Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de boletines informativos, correos electrónicos semanales, el Portal para Padres, informes de calificaciones o de progreso, REMIND, llamadas telefónicas, correos electrónicos, notas, etc.
• Proporcionar a los padres información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o asistentes de maestros de su hijo.

***RESPONSABILIDADES DEL LOS PADRES**:*

Nosotros, como padres de familia haremos:

- Comunicarme regularmente con los maestros de mi hijo/a manteniendo mi información de contacto actualizada y revisando la tarea, los informes de progreso escolar, el manual estudiantil y otras formas de comunicación entre la escuela y el maestro con mi hijo/a.
- Hacer que la escuela sea una prioridad asegurándome que mi hijo/a asista a la escuela regularmente y a tiempo, proporcionando un ambiente hogareño que aliente a mi hijo a aprender, insistiendo en sus tareas sean hechas y exhortando a mi hijo/a a estudiar, leer libros de no ficción por 20 minutos cada noche.
- Mostrar respeto y apoyo a mi hijo/a, los maestros y la escuela.
- **Leer** y seguir las reglas y guías escritas en el **manual del Condado de Tattnall**

***RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE**:*

Yo voy a:

- Mostrar respeto y ORGULLO por mí mismo, mis compañeros de clase y mi escuela
- Asistir a la escuela regularmente y asistir a la clase preparado para aprender trayendo todos mis útiles y mi tarea.
- Usar mi agenda diariamente para registrar mis tareas y mantener mi agenda disponible en casa para que mis padres revisen mis tareas
- Tomar buenas decisiones, como prestar atención en clase, concentrarme en la tarea, dar lo mejor de mí, respetar a mis maestros y trabajar arduo en la escuela y en la casa.
- **Leer** y seguir las reglas y guías que están escritas en el **manual de TC**
- ¡Establecer metas y expectativas para mi logro académico y ser confidente de que puedo tener éxito!

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL:

La Escuela Intermedia del Sur de Tattnall está comprometida a mantener una comunicación frecuente de dos vías con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que lo contactemos son:

- *Consulta telefónica inicial con los padres de familia al inicio del año escolar.*
- *Agendas del estudiante*
- *Boletines escolares*
- *Portal para Padres*
- *Sitios web de la escuela/maestros*
- *Conferencias de padres/maestros*
- *Tareas calificadas/informe de progreso escolar y boletín de calificaciones*
- *Llamadas telefónicas/correo electrónico a los padres para informarles sobre el progreso académico de su hijo/a*
- *Dojo*
- *Para programar una conferencia con maestros por favor llamar al 912-654-1467*

ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR UNA ASOCIACIÓN:

La Escuela Intermedia del Sur de Tattnall ofrece eventos y programas para construir una asociación con las familias.

Apertura escolar & orientación del 6to grado.
Noche de nivel de grado que incluyen noche de literatura y noche de GMAS
Oportunidades de participación para los padres y las familias cada nueve semanas
Conferencia entre padre-maestro, incluyendo 504, ESOL, y IEP.
Encuesta de participación de los padres en el sitio web de la escuela.
Reunión Anual del Título I

Por favor, corte esta parte, firme y escriba la fecha abajo para reconocer que usted ha leído, recibido está de acuerdo con el Contrato entre Padres-Escuela. Una vez que usted firme, regréselo al maestro de su hijo/a. Esperamos tener una buena sociedad entre la escuela-padres.

Firma del representante escolar: _____ Fecha: _____

Firma de padre/acudiente: _____ Fecha: _____

Firma del estudiante: _____ Fecha: _____