

El Distrito Escolar Evaline n.º 36 cumple con todas las normas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual (incluida la expresión o identidad de género), ni por el uso de un perro guía adiestrado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto aplica a todos los estudiantes interesados en participar en programas educativos o actividades extracurriculares, y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald, en 111 Schoolhouse Rd, Winlock, WA 98596. 360-765-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

## ¡¡FELIZ AÑO NUEVO!!



¡¡Bienvenido de nuevo!!  
¡Esperamos que todas nuestras familias Evaline hayan tenido unas vacaciones maravillosas, divertidas y relajantes!

## JUNTA ESCOLAR MES DE APRECIACIÓN

Gracias a los miembros de nuestra junta escolar por su tiempo voluntario y su papel cívico crucial que contribuye a la formación de la base de nuestra democracia: la educación pública. Como puente crucial entre la comunidad y el distrito escolar, sus esfuerzos son fundamentales para ayudarnos a todos a hacer realidad las esperanzas y los sueños que tenemos para los niños de nuestra comunidad.

Puesto de director n.º 4 Mike Porter ~ Presidente de la junta  
Puesto de director n.º 3 Jamie Moran ~ Vicepresidente de la junta

Puesto de director n.º 2 Ona Felker  
Puesto de Directora #1 Anya Klemmensen  
Puesto de director n.º 5 Matt Klemmensen



## Día lluvioso/Receso frío

Estimados padres/tutores, como saben, el clima ha cambiado y afuera hace frío y lluvia. Les pedimos que envíen a sus hijos a la escuela con ropa adecuada para días de lluvia o frío. Por favor, asegúrense de que sus hijos tengan una chaqueta impermeable y zapatos que se puedan mojar, ya que aún ofrecemos recreo al aire libre en días de lluvia. ¡Gracias!



## Recordatorio del autobús matutino

Para cumplir con el horario, nuestro autobús escolar debe seguir un horario estricto y no puede esperar en las paradas. Si un estudiante no está afuera cuando llega el autobús, este continuará su ruta. Por favor, asegúrese de que los estudiantes estén en su parada. **Al menos 5 minutos antes cada mañana.** ¡Gracias por ayudarnos a mantener el transporte funcionando sin problemas y a tiempo!



## ¡¡¡Fechas importantes!!

### ENE:

#### \*MES DE RECONOCIMIENTO A LA JUNTA ESCOLAR\*

Viernes 9: Día de la Pata de León 11:30 Salida

Viernes 16: Día de la Templanza y la Buena Ciudadanía

Lunes 19: NO HAY CLASES en Reconocimiento a Día de Martin Luther King Jr.

Martes 20: Reunión de la Junta Escolar - 6:30 p.m.

Viernes 23: Fin del semestre

Martes 27: Excursión a Safety City para TTK - 2do grado

Jueves 29: Reunión del Club de Apoyo, 3:10 en ¾ del aula

### FEB.

Viernes 6: Día del Orgullo del León 11:30 Salida

Viernes 13: Fiesta de San Valentín

Viernes 13: 11:30 Salida

Lunes 16: No hay clases - Día de los Presidentes

Viernes 20: Sopa de piedra con los abuelos

Viernes 20: boletas de calificaciones enviadas a casa

## La asistencia importa

Estamos obligados a tomar asistencia diaria y notificarle cuando su estudiante tenga una ausencia injustificada. Cada ausencia, justificada o injustificada, representa una oportunidad de aprendizaje perdida y puede tener un impacto significativo en el éxito académico y personal de un estudiante. Un estudiante que falta 18 días o más en un año escolar (solo dos días al mes) por cualquier motivo se considera ausente crónico. Los estudiantes con ausencia crónica tienen mayor probabilidad de atrasarse en lectura y matemáticas, y menor probabilidad de graduarse de la preparatoria. Abordar el ausentismo crónico y desarrollar buenos hábitos de asistencia es un problema solucionable del que todos somos responsables. Si su estudiante tiene **ausencias injustificadas en un mes**, La ley estatal (RCW 28A.225.020) requiere que programemos una conferencia con usted y su estudiante para identificar las barreras y los apoyos disponibles para garantizar la asistencia regular. En la escuela primaria despuéscinco ausencias justificadas en cualquier mes, o diez o más ausencias justificadas en el año escolar, El distrito escolar debe contactarlo para programar una reunión en un horario razonable y mutuamente acordado con al menos un empleado del distrito, a fin de identificar las barreras y los apoyos disponibles para usted y su estudiante. No se requiere una reunión si su estudiante ha presentado un certificado médico o ha acordado la ausencia por escrito, y si los padres, el estudiante y la escuela han elaborado un plan para que su estudiante no se retrase académicamente. Si su estudiante cuenta con un Programa de Educación Individualizado (PEI) o un Plan 504, el equipo que elaboró el plan debe reunirse nuevamente.



# **Evaline Noticias semanales**

1-9-26

El Distrito Escolar Evaline n.º 36 cumple con todas las normas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual (incluida la expresión o identidad de género), ni por el uso de un perro guía adiestrado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto aplica a todos los estudiantes interesados en participar en programas educativos o actividades extracurriculares, y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald, en 111 Schoolhouse Rd, Winlock, WA 98596. **360-765-3460** [kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us](mailto:kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us)

## **TTK y jardín de infancia**

Señora Tinnin

¡Bienvenidos de nuevo! Espero que hayan disfrutado de un descanso reparador. Ha sido maravilloso volver a ver a todos nuestros estudiantes.

En kínder, los alumnos repasan los sonidos de las letras aprendidos antes de las vacaciones. Practican la lectura y la ortografía de palabras de cuatro y cinco letras, además de escribir oraciones completas. Nos centramos en la escritura: empezar las oraciones con mayúscula, usar los dedos entre las palabras y terminar las oraciones con la puntuación adecuada.

En matemáticas, los alumnos de kínder trabajan en la suma y la resta, encontrando los números que faltan en las oraciones numéricas (p. ej.,  $8 + ? = 10$ ). Utilizan materiales manipulativos y vínculos numéricos para reforzar su comprensión.

TTK ha continuado su unidad sobre plantas. Los estudiantes están aprendiendo sobre las partes de una planta y lo que necesitan para sobrevivir. También están aprendiendo los sonidos de las letras y la formación correcta de las letras M y A.

## **Aula de tercer y cuarto grado**

Señora Mars

Bienvenidos nuevamente de las vacaciones, ha sido genial tenerlos a todos de regreso y escuchar acerca de toda la diversión que tuvieron.

Esta semana, nuestra clase dio la bienvenida a dos nuevas alumnas: Nora y Elizabeth. ¡Bienvenidas, Evaline!



Los estudiantes deben leer un mínimo de 20 minutos cada noche. Por favor, animen a sus estudiantes a empezar y terminar un libro antes de pasar al siguiente. Tenemos un tiempo de clase reservado cada mañana para que los estudiantes realicen las pruebas AR necesarias. Todos los estudiantes deben estar en el nivel 5 de Leap a finales de mes para poder participar en el Día 10 de Leap, un día divertido y lleno de actividades, al final del año escolar. ¡Así que a leer, leer, leer!

## **Exploradores de primer y segundo grado**

Señora Mittge

¡Estoy muy feliz! ¡Es maravilloso tener de vuelta a nuestros estudiantes!

Los alumnos de primer grado usan estrategias de suma para resolver problemas. Los de segundo grado resuelven problemas de resta de dos dígitos con y sin reagrupación.

Los alumnos de primero y segundo grado escribieron un texto informativo sobre cómo preparar chocolate caliente. Completaron una manualidad de chocolate caliente para acompañar sus borradores.

El viernes dimos la bienvenida a nuestros huevos de salmón. Este es el cuarto año que criamos a estas criaturas tan geniales. ¡Estamos deseando ver cómo estas increíbles criaturas completan su ciclo de vida!

**Recuerde firmar los 20 minutos de lectura de su hijo/a cada noche. La lectura es fundamental para el crecimiento y el éxito estudiantil. Los estudiantes deben alcanzar el nivel Leap 5 con al menos 25 puntos AR para finales de enero. Se envió a casa un informe AR actualizado con los estudiantes en sus carpetas Boomerang.**

## **Aula de quinto y sexto grado**

Señor Burlingame

Bienvenidos nuevamente de las vacaciones. ¡Espero que todos hayan tenido dos excelentes semanas de descanso!

¡Pronto realizaremos una unidad muy divertida sobre El sueño de una noche de verano de Shakespeare, donde los estudiantes leerán una versión abreviada de la obra!

### **Padres de 6to grado!**

Es difícil de creer, pero antes de que nos demos cuenta, ¡llegará Cispus! Estén atentos a la información sobre Cispus este año en las próximas semanas. Habrá una reunión de padres después de clases donde podrán responder cualquier pregunta y hablaremos brevemente sobre la graduación de este año. Si tienen la certeza de que su hijo/a no asistirá a Cispus, por favor, contáctenme en [sburlingame@evalinesd.k12.wa.us](mailto:sburlingame@evalinesd.k12.wa.us).



**La asistencia a Cispus no es obligatoria, pero se espera que los estudiantes que no asistan estén en la escuela para recibir lecciones alternativas.**