



Nivo Distri Lekòl Konte Tattnall la
Règleman/Plan Angajman Paran ak Fanmi
Ane lekòl 2026-2027
[Dat Revizyon 6/9/2026]

Pou sipòte ranfòsman siksè akademik elèv yo, Distri Lekòl Konte Tattnall resevwa fon Tit I, Pati A e pakonsekan li dwe devlope ansanm avèk paran ak manm fanmi timoun k ap patisipe yo, dakò avèk yo, epi distribiye bay yo yon règleman angajman paran ak fanmi alekri ki gen enfòmasyon Seksyon 1116(a)(2) nan Lwa Chak Elèv Reyisi (ESSA) egzije. Règleman an etabli atant ak objektif LEA yo pou yon angajman paran ak fanmi ki gen sans epi li dekri kijan LEA a pral aplike yon kantite aktivite angajman paran ak fanmi espesifik, epi li enkòpore nan plan LEA a soumèt bay Depatman Edikasyon Georgia a.

La Distri Lekòl Konte Tattnall dakò pou aplike egzijans sa yo jan Seksyon 1116 la dekri sa:

- Distri lekòl la pral mete an fonksyon pwogram, aktivite, ak pwosedi pou angajman paran ak manm fanmi nan tout lekòl li yo ki gen pwogram Tit I, Pati A. Pwogram, aktivite, ak pwosedi sa yo pral planifye epi fonksyone avèk yon konsiltasyon siyifikatif ak paran ak manm fanmi timoun k ap patisipe yo.
- Distri lekòl la ap travay avèk lekòl li yo pou asire ke règleman angajman paran ak fanmi nan nivo lekòl la satisfè egzijans Seksyon 1116(b) ESSA a, epi chak gen ladan l kòm yon eleman yon kontra lekòl-paran ki konsistan avèk lalwa federal la.
- Nan aplikasyon egzijans angajman paran ak fanmi Tit I, Pati A yo nan limit ki posib, distri lekòl la ak lekòl li yo ap bay tout opòtinite pou patisipasyon paran ki pa pale angle byen, ki pa konn li ak ekri byen, ki andikape, timoun migratè, ki dezavantaje ekonomikman, oswa ki soti nan nenpòt orijin minorite rasyal oswa etnik, tankou bay enfòmasyon ak rapò lekòl ki nesèsè anba Seksyon 1111 ESSA a nan yon fòm inifòm ak konpreyansib, tankou fòm altènatif sou demann epi, nan limit ki posib, nan yon lang paran yo konprann.
- Si plan LEA a pou Tit I, Pati A, ki devlope anba Seksyon 1112 ESSA a, pa satisfèzan pou paran timoun k ap patisipe yo, distri lekòl la ap soumèt nenpòt kòmantè paran yo ak plan an lè distri lekòl la soumèt plan an bay Depatman Edikasyon eta a.
- Distri lekòl la pral gouvène pa definisyon sa a sou patisipasyon paran/patisipasyon fanmi epi li espere ke lekòl Tit I li yo ap fè pwogram, aktivite, ak pwosedi an akò ak definisyon sa a nan Seksyon 8101 ESSA a:

Angajman fanmi vle di patisipasyon paran yo nan kominikasyon regilye, bilateral ak siyifikatif ki konsène aprantisaj akademik elèv yo ak lòt aktivite lekòl yo, tankou asire:

- (A) Paran yo jwe yon wòl enpòtan nan ede pitit yo aprann
- (B) Yo ankouraje paran yo pou yo patisipe aktivman nan edikasyon pitit yo nan lekòl la.
- (C) Paran yo se patnè konplè nan edikasyon pitit yo epi yo enkli, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ak nan komite konsiltatif pou ede nan edikasyon pitit yo. (D) Gen lòt aktivite ki fèt, tankou sa yo ki dekri nan Seksyon 1116 ESSA a.

DDESKRIPSYON SOU KI JAN DISTRI A PRAL AP EGZEKITE SA **ALEleman Règleman EA pou Patisipasyon Paran ak Fanmi**

DEVLOPE ANSANM

La **Distri Lekòl Konte Tattnall** pral pran aksyon sa yo pou enplike paran yo ak manm fanmi yo nan devlopman ansanm plan LEA li anba Seksyon 1112, ak devlopman plan sipò ak amelyorasyon anba paragraf (1) ak (2) nan Seksyon 1111(d) ESSA a:

Chak prentan, tout paran yo gen opòtinite pou yo ranpli yon sondaj ki pral bay opinyon sou bezwen akademik elèv yo epi bay enfòmasyon pou gide patisipasyon paran ak fanmi nan CLIP la ansanm ak Règleman/Plan Angajman Paran ak Fanmi LEA ak Lekòl la. Sondaj paran yo ranpli nan reyinyon PAC lokal yo, sou papye, pa entèvyou si sa nesesè, nan aktivite lekòl kote paran yo prezan, ak sou entènèt. Paran yo gen plizyè opòtinite pou yo patisipe.

Paran yo gen opòtinite tou pou bay opinyon yo nan fen reyinyon Tit IA yo, reyinyon PTA/PTO yo, jounen pòt ouvèt yo, konsèy lekòl yo, ak lòt reyinyon lekòl yo. Paran yo gen opòtinite pou yo mete yon lis pwèn yo ta renmen nou abòde nan reyinyon kap vini yo, ansanm ak lè ak dat reyinyon ki pwograme yo.

Yo konpile tout sondaj prentan yo epi rezilta yo enkli nan Plan Amelyorasyon Distri a. Ekip CNA a (edikatè, paran, pwofèsè ak moun ki gen enterè) patisipe nan pwosesis sondaj la epi yo itilize rezilta yo pou mete ajou Règleman/Plan Angajman Paran ak Fanmi Distri a pou ane k ap vini an. Yo mete Règleman/Plan Angajman Paran ak Fanmi Distri a sou sit entènèt distri a ak lekòl la pou yo ka revize l epi chak elèv Tit I voye l lakay yo nan oswa anvan 31 oktòb 2024 nan manyèl paran ak elèv Distri Lekòl Konte Tattnall la.

Paran yo ak moun ki gen enterè nan kominote a patisipe nan pwosesis revizyon ak amelyorasyon distri a ak lekòl la sou yon baz kontinyèl. Tout lekòl yo (ki gen ladan paran ak moun ki gen enterè) òganize yon reyinyon konjwen nan lekòl yo pou revize epi diskite sou mizajou ak chanjman ki nesesè nan Plan Tit I endividyèl Lekòl la, Akò Lekòl-Paran an, l pousan fon Angajman Paran ak Fanmi an, Plan Amelyorasyon Distri a, Règleman/Plan Angajman Paran ak Fanmi Distri a, ak Règleman/Plan Angajman Paran ak Fanmi Lekòl la. Plan revize yo voye lakay tout paran elèv Tit I yo nan otòn chak ane epi yo poste yo sou sit entènèt yo. Chak elèv Tit I voye yon lèt bay paran yo pou avi reyinyon yo, yo mete l sou yon afich deyò lekòl la, ak/oswa sou Class Dojo, Remind ak lòt medya sosyal.

ASISTANS TEKNIK

La **Distri Lekòl Konte Tattnall** pral bay kowòdinasyon sa yo, asistans teknik, ak lòt sipò ki nesèsè pou ede ak ranfòse kapasite tout lekòl Tit I, Pati A yo nan planifikasyon ak aplikasyon aktivite angajman paran ak fanmi efikas pou amelyore reyalizasyon akademik elèv yo ak pèfòmans lekòl la, ki ka gen ladan konsiltasyon enpòtan ak anplwayè yo, lidè biznis yo, ak òganizasyon filantwopik yo, oswa moun ki gen ekspètiz nan angaje paran ak manm fanmi yo efektivman nan edikasyon:

Distri Lekòl Konte Tattnall la anplwaye yon Kowòdonatè Angajman Paran ak Fanmi nan tout distri a ki bay sipò pou ede nan planifikasyon ak aplikasyon yon angajman paran ak fanmi efikas. Kowòdonatè Angajman Paran ak Fanmi nan tout distri a travay avèk pèsònèl chak lekòl ansanm ak kominote a. Chak ane, Kowòdonatè Angajman Paran ak Fanmi Tit I distri a, Direktè Pwogram Federal yo ak Direktè Kourikoulòm nan bay asistans teknik ak sipò kontinyèl pou tout lekòl Tit I yo pou asire ke egzijans angajman paran ak fanmi yo satisfè epi aplike pou ogmante siksè akademik elèv yo. Asistans teknik la fèt atravè reyinyon an pèsòn, imèl ak apèl telefonik. Modèl Angajman Paran ak Fanmi Tit I a, modèl Plan Amelyorasyon Lekòl la, ak modèl Kontra Lekòl-Paran an voye pa imèl bay Antrenè Akademik yo ak Direktè yo pou revizyon. Yo fikse yon delè pou chak lekòl remèt enfòmasyon CNA yo, Plan Angajman Paran ak Fanmi yo, Kontra Lekòl-Paran yo, ak Plan Amelyorasyon Lekòl yo. Direktè Pwogram Federal la evalye plan yo dapre lis verifikasyon Pwogram Lekòl GaDOE a. Plan ki bezwen revizyon yo retounen bay Direktè a oswa Antrenè Akademik nan chak lekòl jan sa nesèsè pandan ane a pou koreksyon ak/oswa revizyon. Distri a bay antrenè akademik yo ak direktè lekòl yo notifikasyon ak resous nan webinè GaDOE yo pandan tout ane lekòl la pou amelyore ak ranfòse angajman paran ak fanmi yo.

EVALYASYON ANYÈL

La **Distri Lekòl Konte Tattnall** pral pran aksyon sa yo pou fè, avèk angajman siyifikatif paran yo ak manm fanmi yo, yon evalyasyon anyèl sou kontni ak efikasite règleman angajman paran ak fanmi sa a nan amelyore kalite akademik lekòl Tit I, Pati A li yo. Evalyasyon an ap gen ladan idantifye baryè ki anpeche paran yo patisipe plis nan aktivite yo (ak yon atansyon patikilye pou paran ki dezavantaje ekonomikman, ki andikape, ki gen yon konpetans limite nan lang angle, ki gen yon alfabetizasyon limite, oswa ki soti nan nenpòt orijin minorite rasyal oswa etnik). Evalyasyon an ap gen ladan tou idantifye bezwen paran yo ak manm fanmi yo pou ede nan aprantisaj pitit yo, tankou angaje yo ak pèsònèl lekòl la ak pwofesè yo ak estrateji pou sipòte entèraksyon lekòl ak fanmi ki reyisi. Distri lekòl la ap itilize rezilta evalyasyon an sou règleman/plan angajman paran ak fanmi li pou konsepsyon estrateji ki baze sou prèv pou yon angajman paran ki pi efikas, epi pou revize, si sa nesèsè, règleman/plan angajman paran ak fanmi li yo.

Tout paran ki nan pwogram Tit I yo resevwa yon sondaj chak ane nan sezon prentan an. Sondaj sou entènèt la afiche sou sit entènèt distri a ak sou sit entènèt chak lekòl Tit I. Yo bay kopi papyè sondaj la sou demann jan sa nesèsè. Paran yo gen plizyè opòtinite pou yo ranpli sondaj la. Sondaj la gen ladan kesyon sou angajman paran ak fanmi ak kontni ak efikasite Règleman/Plan Angajman Paran ak Fanmi an, baryè pou patisipasyon, bati patenarya ak travay avèk fanmi yo, sèvis tranzisyon, 1% bidjè angajman paran ak fanmi, ak sijè pou reyinyon nan lavni. Paran yo gen opòtinite pou bay kòmantè alekri oswa oral nan chak reyinyon Distri oswa Lekòl Tit I pandan ane a.

Rezilta sondaj yo note nan plan Evalyasyon Bezwen Konplè pou distri a ak chak lekòl. Yo pataje rezilta yo tou nan reyinyon konbine a pou revize ak modifye plan anyèl yo pandan sezon prentan an kote paran yo ak moun ki gen enterè yo prezan. Yo itilize rezilta yo pou mete ajou Règleman/Plan Angajman Paran ak Fanmi an pou ane apre a. Yo distribye Règleman/Plan Angajman Paran ak Fanmi an bay tout elèv Tit I yo nan manyèl elèv distri a, yo afiche l sou sit entènèt distri a ak lekòl la, epi yo mete l disponib pou kominote a nan oswa anvan 31 oktòb 2024. Lè nouvo elèv enskri nan distri a, yo resevwa manyèl elèv distri a ansanm ak Règleman/Plan Angajman Paran ak Fanmi an nan dat enskripsyon yo.

REZÈVASYON FON

La **Distri Lekòl Konte Tattnall** pral enplike paran ak manm fanmi timoun ki nan lekòl Tit I, Pati A yo nan desizyon sou fason l pousan nan fon Tit I, Pati A ki rezève pou angajman paran ak fanmi yo depanse epi li pral asire ke pa mwens ke 90 pousan nan l pousan ki rezève a ale dirèkteman nan lekòl Tit I yo.

Paran yo gen opòtinite pou bay opinyon sou kijan l% fon angajman fanmi an pral itilize nan ane k ap vini an nan reyinyon opinyon paran lekòl la ak distri a, epitou atravè sondaj anyèl alekri oswa sou entènèt chak prentan. Sondaj la mande sijesyon sou fason pou depanse fon angajman paran ak fanmi an.

KOORDINASYON SÈVIS YO

La **Distri Lekòl Konte Tattnall** pral kowòdone epi entegre estrateji angajman paran ak fanmi yo, nan limit posib ak apwopriye, avèk lòt lwa ak pwogram federal, eta ak lokal ki enpòtan yo: **Head Start, Kiddie Kastle/Telamon, Migran, ESOL, ak tranzisyon nan lekòl presegondè, segondè ak apre segondè** ki ankouraje epi sipòte paran yo pou yo patisipe plis nan edikasyon pitit yo atravè:

Envitasyon pou reyinyon paran yo fèt nan yon fòm inifòm pou konprann, ki gen ladan lòt fòm sou demann, epi, nan limit ki posib, nan yon lang paran yo konprann. Yo mete avi reyinyon yo sou medya sosyal distri a ak/oswa lekòl la (Class Dojo, Remind, Facebook), sou sit entènèt distri a ak/oswa lekòl la, ak sou afich deyò nan lekòl yo. Elèv ak paran nan Head Start ak Kiddie Kastle/Telamon (pre-k migran) yo gen opòtinite pou vizite lekòl primè kote pitit yo pral enskri yo. Paran migran yo resevwa enfòmasyon sou pwosedi ak dat enskripsyon Pre-K nan reyinyon PAC migran prentan an. Pwogram Migran Tattnall la kowòdone sèvis yo epi li bay Pwogram Exito a pou timoun migran twa ak katran ki pa ale nan pwogram Kiddie Kastle/Telamon oswa Pre-K yo. Reyinyon paran anyèl prentan an fèt pou paran ESOL ak Migran yo pou diskite sou bezwen espesifik pou elèv sa yo. Yo voye paran migran ak ESOL yo enstriksyon lakay yo an panyòl ak angle epi yo envite yo pou yo ranpli Pwogram Migran an ak Sondaj Pwogram ESOL la. Epitou, tout elèv migran ak ESOL nan klas 3-12 gen yon chans pou yo ranpli sondaj elèv la. Lekòl presegondè yo bay yon eksperyans tranzisyon ki fèt nan chak lekòl presegondè pou tout 5 elèv yo.^{yèm} elèv klas ki pral rive nan 6yèm ane^{yèm} klas nan sezon prentan an. Yo òganize tou yon reyinyon tranzisyon pou 5yèm ane a^{yèm} paran elèv klas yo. Lekòl segondè a gen yon 9yèm ane^{yèm} Premye Jou Klas pou elèv premye ane k ap rantre yo pou yon eksperyans tranzisyon. Lekòl segondè a òganize tou 8yèm a 9yèm Oryantasyon ak enskripsyon pou elèv ak paran yo sou chak klas. Lekòl segondè a òganize yon fowòm pou kolèj ak karyè epi reyinyon paran ak elèv pou doub enskripsyon. Distri Lekòl Konte Tattnall la fè tout sa l kapab pou asire ke paran yo ak lòt moun ki gen enterè nan fanmi an patisipe nan pwosesis tranzisyon an avèk siksè, epi tou pou asire ke yo jwenn opòtinite pou yo famiyarize yo ak nouvo lekòl la ak anplwaye yo. Lekòl Konte Tattnall la

DEVLOPMAN KAPASITE PARAN YO

La **Distri Lekòl Konte Tattnall** Avèk asistans lekòl Tit I li yo, li pral ranfòse kapasite paran yo pou yon angajman famiyal solid grisa materyèl ak fòmasyon sou sijè tankou fòmasyon alfabetizasyon ak itilizasyon teknoloji (tankou edikasyon sou domaj pirataj dwa otè) pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore siksè akademik pitit yo. Paran yo ap jwenn asistans tou pou yo konprann sijè sa yo:

- Nòm akademik Leta yo ki difisil
- Evalyasyon akademik leta ak lokal yo, ki gen ladan evalyasyon altènatif yo
- Egzijans Tit I, Pati A yo
- Kijan pou yo kontwole pwogrè pitit yo a
- Kijan pou travay avèk edikatè yo

Chak lekòl òganize yon Reyinyon Anyèl Tit I chak ane pou revize egzijans Tit I, Pati A. Yo òganize lòt reyinyon kote yo diskite plizyè sijè, tankou itilizasyon PowerSchool pou kontwole devwa ak nòt elèv yo, evalyasyon Georgia Milestones, alfabetizasyon, kijan pou itilize teknoloji, ak enfòmasyon sou domaj pirataj dwa otè. Lekòl yo bay paran yo bilten tou pou bay konsèy ak ide sou fason pou ede pitit yo ak matyèl debaz yo. Yo voye enfòmasyon lakay paran yo atravè korespondans alekri ak elèv yo nan dosye kominikasyon paran yo pou klas K-5 epi yo bay lòt elèv yo. Pifò elèv ki nan klas 6-8 yo resevwa yon ajanda. Yo afiche enfòmasyon tou sou sit entènèt distri a ak lekòl la ak sou medya sosyal yo. Paran yo kapab sijere domèn fòmasyon ki nesèsè pou reyinyon paran yo nan sondaj prentan an.

RANFÒSMAN KAPASITE ANPLWAYE LEKÒL LA

La **Distri Lekòl Konte Tattnall** Avèk asistans lekòl li yo ak paran li yo, li pral edike pwofesè li yo, pèsonèl sipò enstriksyonèl espesyalize, direktè lekòl yo, ak lòt lidè lekòl yo, ak lòt anplwaye yo sou valè ak itilite kontribisyon paran yo, epi sou fason pou kontakte, kominike avèk, epi travay avèk paran yo kòm patnè egal, aplike epi kowòdone pwogram paran yo, epi bati lyen ant paran yo ak lekòl yo pa:

Reyinyon avèk pwofesè yo ak anplwaye pedagogik yo fèt pandan chak peryòd nèf semèn pou ede edike anplwaye nou yo sou relasyon piblik ak paran yo, epi enpòtans kalite entèraksyon sa a ant lakay ak lekòl la. Reyinyon sa yo fèt pandan planifikasyon davans, reyinyon pwofesè/anplwaye ki pwograme regilyèman, ak/oswa reyinyon kontinyèl pou nivo klas/depatman ak kominote aprantisaj pwofesyonèl. Reyinyon yo estandadize nan tout konte a. Premye sijè nèf semèn nan – Kijan pou kontakte, kominike avèk, epi travay avèk paran yo kòm patnè egal; Dezyèm sijè nèf semèn nan – Valè ak Itilite Kontribisyon Paran yo; Twazyèm sijè nèf semèn nan – Aplike ak Kowòdone Pwogram Paran yo; Katyèm sijè nèf semèn nan – Bati lyen ant paran yo ak lekòl yo. Enfòmasyon ak orè pou reyinyon sa yo voye pa imèl bay direktè yo ak/oswa antrenè akademik yo nan kòmansman ane a.

DEVLOPE KAPASITE POU PATISIPASYON

La **Distri Lekòl Konte Tattnall** pral pran aksyon sa yo pou asire ke enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl la ak pwogram paran yo, reyinyon yo, ak lòt aktivite yo, voye bay paran timoun k ap patisipe yo nan yon fòm konpreyansib ak inifòm, ki gen ladan fòm altènatif sou demann, epi, nan limit ki posib, nan yon lang paran yo ka konprann: • *Bay yon entèprèt jan sa nesesè pou reyinyon paran yo*

• *Bay komunikasyon alekri nan yon lang paran yo ka konprann* • *Maksimize angajman ak patisipasyon fanmi an nan edikasyon pitit yo, òganize reyinyon lekòl nan plizyè moman ant pwofesè yo oswa lòt edikatè ki travay dirèkteman ak timoun k ap patisipe yo.*

ADOPSYON

Règleman/plan angajman paran ak fanmi LEA sa a te devlope ansanm epi dakò avèk paran ak manm fanmi timoun k ap patisipe nan pwogram Tit I, Pati A yo, jan kolaborasyon paran yo, manm kominote a, pèsonèl lekòl la ak distri a nan reyinyon pou bay opinyon ak sondaj anyèl la montre sa.

Yo te adopte politik/plan sa a pa **Distri Lekòl Konte Tattnall** sou **9 jen 2026** epi l ap an vigè pou peryòd ane lekòl 2026-2027 la. Distri lekòl la ap distribye règleman/plan sa a bay tout paran timoun Tit I, Pati A k ap patisipe yo nan oswa anvan 31 oktòb 2026.



2026-2027

Revize 9 jen 2026

Sistèm Lekòl Konte Tattnall

146 W. Brazell Street

Reidsville, GA 30453