



**GADSDEN COUNTY
SCHOOL DISTRICT**

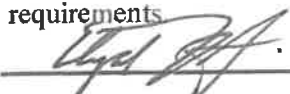
**2023-2024 District Title I Part A
Parent and Family Engagement Plan (PFEP)**

I, Elijah Key, do hereby certify that all facts, figures, and representations made in this application are true, correct, and consistent with the statement of assurances for these waivers. Furthermore, all applicable statutes, regulations, and procedures; administrative and programmatic requirements; and procedures for fiscal control and maintenance of records will be implemented to ensure proper accountability for the expenditure of funds on this project. All records necessary to substantiate these requirements will be available for appropriate state and federal staff review. I further certify that all expenditures will be obligated on or after the effective date and prior to the project's termination date. Disbursements will be reported only as appropriate to this project and will not be used for matching funds on this or any special project, where prohibited.

Assurances

- The LEA will provide assistance and support in monitoring all Title I schools to ensure family engagement requirements are being satisfied and that family engagement strategy and activities are consistent with Section 1116 of Every Students Succeed Act (ESSA). All Title I schools will receive onsite support from the district and help with improving and strengthening family engagement. In addition to frequent communication and school visits, the LEA will hold meetings/trainings to help Title I schools plan parent and family engagement activities.
- The LEA will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the one percent of Title I, Part A funds reserved for parent engagement are spent and will ensure that not less than 90 percent of the one percent reserved goes directly to the schools after equitable provisions have been provided to participating private schools;
- The PFEP was jointly developed and revised with parents and school representatives during a monthly district meeting held by the LEA. Parent representatives from each school participated to improve the plan. Additionally, parents were welcome to submit comments and feedback regarding the plan to individual school sites at their Annual Title I meeting and directly to the school district via the Title I Advisory Council.
- Consistent with Section 1116, the LEA will work with its schools to ensure that the required school-level parent and family engagement policies meet the requirements of Section 1116(b) of the ESSA, and each includes, as a component, a school-parent compact consistent with Section 1116(d) of the ESSA.
- If the LEA Plan for Title I, Part A, developed under Section 1116(c) of the ESSA, is not satisfactory to the parents of participating children, the LEA will submit any parent comments with the plan when the LEA submits the plan to FLDOE;
- The LEA will provide Title I schools timely notices of the requirement to communicate the Parent Right to Know, which covers the requirement that allows parents to request qualifications of their children's teachers and information about the state assessment.

- The LEA will provide to Title I schools in a timely manner of the Four Week Notice to Parents, which notifies parents if their child(ren) are not being taught by a teacher that meets state certification requirements



Signature of Superintendent

7/3/2023

Date Signed

Mission: The mission of the Gadsden County School District is to collaborate with and engage all stakeholders in providing safe, caring, rigorous and engaging environments in which students can learn and succeed.

Response: The Gadsden County Schools Title I department positively impacts student achievement by providing support to students, schools, and parents. We believe parent and family engagement is necessary for student and school success.

Jointly Developed

The LEA involves parents and family members jointly developing the Parent and Family Engagement Plan under Section 1 116 of the Every Students Succeed Act (ESSA). Title I and designated district staff, principals, and parents will collaborate to monitor the district Parent and Family Engagement Plan (PFEP). The LEA has established a Title I School Advisory Council . The council's membership is comprised of parent representatives, school representatives, and administrators from each Title I School. SAC provides information to assist in outlining and addressing the needs of school communities. If changes are recommended, the plan will be presented in draft form to Title I school administrators and school-level parent involvement staff for input. As with other policies impacting schools, any potential changes to the policy or plan will be presented to the School Advisory Council (SAC) and other parent groups in place at each Title I school for review and input

Technical Assistance

Describe the actions the LEA will take to provide coordination, technical assistance, and other support necessary to assist Title I, Part A schools in planning and implementing effective parental involvement activities which build the capacity of parents to improve the academic achievement of their child and overall school performance [Section 1 116(a)(2)(b and c) and 1 1 16(e)(1-14)]. Include a description of the process the LEA will use to review the school-level PFEP to ensure compliance with all requirements of Section 1116 [34 CFR 200.30(e)]. Include information on how the LEA will provide other reasonable support for parental involvement activities under Section 1116 as parents may request [Section 1116(e)(14)].

Response: The LEA will meet with Title I, Part A schools to provide initial training and technical assistance on writing and implementing effective Parent and Family Engagement Plans and School-Parent Compacts. The LEA will schedule and provide ongoing training to its schools, as needed, to support the development and implementation of plans. Title I Part A district staff members are responsible for providing initial support and technical assistance to schools in developing a plan that complies with federal and state requirements as well as ongoing monitoring of plan implementation.

Discussions at Title I, Part A administrator meetings will occur to encourage sharing best practices. Title I, Part A parent liaison staff or a designee will attend districtwide parent involvement training and meetings. Title I, Part A, district staff members, will provide information about best practices to schools. In addition, each school will be encouraged to add Title I information and a parent resource page to the school's website that will provide parent notifications of activities and ways parents can get involved in their child's education. Each school is also encouraged to have a Parent Resource space or area.

The LEA will provide other reasonable support for parent and family engagement activities under Section 1 116, as parents may request via the Community Meetings, SAC meetings, Title I school meetings/workshops for parents and families throughout the school year as well as the Title I Fall and Spring Parent Survey. Meeting agenda topics

may include at home learning, effective parent and family engagement, reviewing and revising Gadsden County School District (GCCD) Title I PFEP, and parent and family engagement best practices. Parents and families will also be provided with information and materials in support of improving the academic achievement of their children. Additionally, parents and families will be provided with information and training in the areas of technology use, life skills, and community service needs.

District staff will offer support to all Title I schools to monitor parent engagement. The LEA will provide parent and family engagement training during the school year and will be available to help plan and participate in school-based activities upon request. Title I office staff members will maintain an open-door policy and are available to assist schools and parents that need additional support. Title I staff members will also be involved in an ongoing review of research to gain knowledge of best practices in this area and will share this information with schools.

Coordination and Integration

Describe how the LEA will coordinate and integrate parental involvement strategies from Part A of Title I with other federal programs (including but not limited to Head Start, Early Reading First, Even Start, Parents as Teachers, Home Instruction Program for Preschool Youngsters (HIPPY), Voluntary Pre-Kindergarten, Title I, Title II, Title III, and Title IV, Part A) [Sections 1118 and 1118(e)]

Count	Program	Coordination
1	Title I Part A Improving the Academic Achievement of the Disadvantaged	The LEA will provide ongoing collaboration and coordination with all Title I school sites to increase effectiveness, eliminate duplication, and reduce fragmentation of the instructional program. The LEA will provide parent and family engagement trainings to address and support comprehensive needs of Title I schools and support coordination with other.
2	Title II Enhancing Education Professional Learning, Effective learning	The LEA will provide technical assistance and staff development to assist schools in developing effective teachers and administrators.
3.	Title III Part A English Language Learners (Dr. Pouncey)	The LEA will provide training for teachers and administrators to support families and maintain compliance
4.	Title IV, Part A Student Support and Academic Enrichment	The LEA will provide ongoing support and academic enrichment to children in Title I schools.
5	Title V Part B Rural and Low-Income Schools	Help support Title II with effective instruction
6	Academic Services	The LEA collaborates to support training and enrichment opportunities for families.
7	School Accountability	The LEA will provide continuous assistance and monitoring of student progress to support student achievement.
8	Early Childhood Programs	The LEA collaboratively includes parents in parent and family engagement activities offered by the school located at or near a Title I school attendance area.

Annual Evaluation

Describe the actions the LEA will take to conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of this parental involvement policy in improving the academic quality of the Title I, Part A schools [Section 1118(a)]

Response: The LEA and stakeholders will meet annually for input into the development, revision, implementation, and evaluation of the existing District Parent and Family Engagement Plan.

The LEA will use a Title I Parent Survey developed by the Parent Coordinator to gather pre/post-implementation data during the 2023-2024 school year. The Parent coordinator will review the participation and implementation of each family engagement program in Title I schools annually. The data will be compiled in the Title I Annual Parent and Family Engagement Evaluation report in the spring of each year. The results are reviewed and shared at the first Title I Parent Engagement training each fall.

Building Capacity

If the LEA plans to implement LEA-wide activities, describe the actions the LEA will take to build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement [Sections 1118(a)(2)(C), 1118(e)(1-14)].

Count	Content and Type of Activity	Person Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
1	Content: Each school served under Title I, Part A will inform staff of their school's participation in the Title I, Part A program, explain the requirements of the Every Student Succeeds Act (ESSA), and develop a plan with emphasis on student academic achievement through parent and family engagement.	(FACE)Family and Community Engagement and school site administrators	Enhanced school staff understanding of the requirements of ESSA with emphasis on student academic achievement through parent and family engagement.	September 29, 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Sign-in sheets • Handouts PowerPoint presentations

**Activity: Title I
Training Sessions
and Annual Title
I Meeting**

2	<p>Content: Each school served under Title I, Part A will hold school-level meetings at flexible times to inform parents that the school is participating as a Title I, Part A school. During this meeting, information about Title I programs, including but not limited to state standards, curriculum, instruction, state assessments, school improvement plans as well as the LEA's Title I Plan components, are discussed. Input is requested from parents, and additional parent meetings are scheduled as needed.</p> <p>Activity: Annual Title I Meeting</p>	<p>(FACE)Family and Community Engagement and school site administrators</p>	<p>The annual parent meeting explains the school's participation in Title I, Part A programs, explains the Title I Part A requirements, reviews the Title I and Parent and Family Engagement plan and budget, and informs parents of their rights to know and to be involved in these programs and decisions.</p>	<p>September , 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notifications Agendas • Sign-in sheets e Handouts • Title I PowerPoint presentation
---	--	--	---	-------------------------	--

3.	Content: Provide recommendations on goals and steps needed to improve the Title I program; develop and review the LEA Title I PEEP jointly with the District staff; and assist in informing parents attending the Annual Parent Meeting about the benefits of Title I Schoolwide Program, District meetings, and other parent meetings,.	District Staff and FACE	The input and recommendations provided will be utilized to establish goals, initiatives, and activities that support student academic achievement	August 2023 June 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Notifications/flyers • Electronic communication Agendas • Sign-in sheets • Handouts Feedback forms
4	Content: Provide information, meetings and training sessions (in person or virtual), and onsite technical support to assist school staffing effectively completing the Title I School-level PFEP Activity: District Title I meetings, training sessions, and technical support assistance	FACE Department, and District Staff	Increased parental engagement in the development and review of the Title I School-level PFEP	August 2023 June 2024	<p>Notifications Electronic communication Agendas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sign-in sheets • Presentations • Title I School-level compliance reports Survey results
5.	Content: Compile information on how Title I schools are progressing in	FACE	Provide information that enhances the delivery of support services and strengthens	September 2023 – May 2024	Compilation of survey results

	<p>support of parent and family engagement via instructional delivery. The information gathered will assist in the development of the LEA and School-Level PEEP for the upcoming school year.</p> <p>Activity: The GCSD Title I Parent and Family Engagement a Survey</p>		<p>the relationship between parents and the school in meaningful ways that support academic achievement</p>		
6.	<p>Content: Provide support to parents by engaging them in workshops, training, and activities to expand knowledge and skills in ways that contribute to their child's well-being and overall academic success</p> <p>Activity:</p> <ul style="list-style-type: none"> FACE Implementation of parent and student programming that focuses on student academics as well as career development, ongoing participation in community engagement, life skills, and parent 	<p>FACE and Title I Director and staff</p>	<p>Develop and Implement programs, workshops, training, and activities designed to empower parents with the skills needed to assist their children academically and socially.</p>	<p>August 2023 June 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Notifications/flyers • Sign-in sheets • Agendas <p>Handouts e PowerPoint presentations</p>

	empowerment sessions:				
--	-----------------------	--	--	--	--

Staff Training

Describe the professional development activities the LEA will provide, with the assistance of the schools and parents, to educate staff on the value and utility of contributions of parents; how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners; the implementation and coordination of parent programs; and how to build ties between parents and the school [Section 1 118 (e)(3)].

Count	Content and type of Activity	Person Responsible	Anticipated Impact on Student Achievement	Timeline	Evidence of Effectiveness
1	<p>Content: The Title I</p> <p>Department will meet with Title I, Part A schools to provide technical assistance, support, and monitoring for school site staff to provide an effective parent and family engagement program for the school year.</p> <p>Activity: Title I District</p>	District and Title I staff	Enhanced school site staff capacity to support student academic achievement via technical assistance and support	August 2023 - June 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Sign-in sheets • Handouts • PowerPoint presentations • Follow-up
2	<p>Content: Share information with staff assigned to provide support to Title I schools regarding the</p>	Department, Title I	Enhanced staff understanding in implementation of the Title I Parent and	August 2023 - June 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Sign-in sheets

	<p>requirements of ESSA, Section 1116, as well as best practices and strategies to increase parent and family engagement</p> <p>Activity: Title I District</p> <p>Training - 2023-2024 Title I</p> <p>Schoolwide Program &</p> <p>Parent Engagement vs Parent Involvement</p>	Director, and select District staff	<p>Family Engagement</p> <p>Program in support of student academic achievement</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Handouts • PowerPoint presentations
3.	<p>Content: Provide informational meetings, training/workshops to assist schools in effectively implementing the Title I Parent and Family Engagement Program</p> <p>Activity: Parent Liaison Trainings</p>	FACE staff	<p>Enhanced school site staff understanding regarding the requirements of the Title I Parent and Family Engagement Program in support of student academic achievement.</p>	August 2023 - June 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Sign-in Sheets • PowerPoint presentations
4	<p>Content: Inform staff of their school's participation in Title I Schoolwide, Patt A programs, explain requirements of ESSA with emphasis on student academic achievement through parent and family engagement and provide an</p>	FACE and School Administrators	<p>Enhanced staff understanding of the requirements of ESSA with emphasis on supporting student academic achievement through parent and family engagement</p>	September 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Sign-in sheets • Handouts • PowerPoint presentations

	overview of federal programs. Activity: Title I District Training for School Staff				
5.	Content: Promote adherence to local, state, and federal mandates regarding the implementation of the Title I Program. Activity: Training for principals of schools implementing the 2023-2024 Title I Schoolwide Program	District Staff	Enhance principals' understanding of the requirements of the Every Student Succeeds Act (ESSA) in support of student academic achievement through parent and family engagement	August 2023 - June 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Sign-in sheets • Handouts • PowerPoint presentations Assurance <ul style="list-style-type: none"> • School-Parent Compact

Communication and Accessibility

Describe how the LEA will provide full opportunities for participation in parental involvement activities for all parents (including parents with limited English proficiency, disabilities, and migratory children). Include how the LEA plans to share information related to school and parent programs, meetings, school reports, and other activities in an understandable and uniform format and, to the extent practical, in a language parents can understand [Section 1116(e)(5) and 1116(f)].

Response: The Gadsden County School District Title I PFEP will be provided to schools in English, Spanish, to offer full opportunities for the participation of all parents. The schools' Title I Annual Parent Meeting and/or parental meetings minutes and agendas will reflect discussions of the current District Title I PFEP, the Title I School level PFEP, and Title I School-Parent Compact. The District will make as many attempts as needed to inform parents of the importance of their participation via the following means of communication: school messenger, text messages, voicemails, U.S. Mail, listserv, social media, Title I Parent Newsletters, Peach Jar, school marquee, flyers sent home via student backpack, television and/or radio announcements or other electronic correspondence to homes of parents of students participating in the Title I Schoolwide Program.

Reasonable efforts will be made to assist parents in their primary language and parents with special needs, to provide them with information regarding the rights of English as a Second language (ESOL) and children with exceptionalities. Information will be available to parents in their native language. Translators will be available to parents upon request at meetings, workshops, and conferences to ensure parents are able to participate in school activities as requested. The District and ESOL Office will work together to monitor changes or fluctuations in ESOL student populations and respond accordingly.

In the event of parents with disabilities, the school will consult with the Florida Diagnostic and Learning Resource System (FDLRS) or Gadsden County Schools Exceptional Student Education Department to make sure the parent has the support needed to fully participate. All schools will remain in compliance with the Americans Disabilities Act (ADA).

The district will ensure Title I schools receive needed translation services as requested. The English Language Survey results will determine the number and specific needs for translations into languages other than English.

Discretionary Activities

The LEA parent/family engagement policy may include additional discretionary activities that the LEA, in consultation with the parents, chooses to undertake to build parents' capacity for involvement in the school and sc

Barriers

Describe the barriers which hindered participation by parents in parental involvement activities during the previous school year. Include the steps the LEA will take during the upcoming school year to overcome the barriers and design more effective parental involvement policies (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, disabled, have limited English proficiency, limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background) [Section 1118(a)(2)(E)].

Count	Barriers (Including the Specific Subgroup)	Steps the school will take to Overcome
1.	Lack of communication	Schools will work to ensure that important information is shared multiple ways and on a regular basis.
2	Limited opportunities for parent engagement	Schools will use a variety of platforms to communicate opportunities for parent engagement.
3.	Limited activities (before and/or after school)	Schools will use various platforms to advertise activities offered.
4.	Limited academic resources	Schools will provide various resources to support at-home learning.

Nondiscrimination Notification and Contact Information

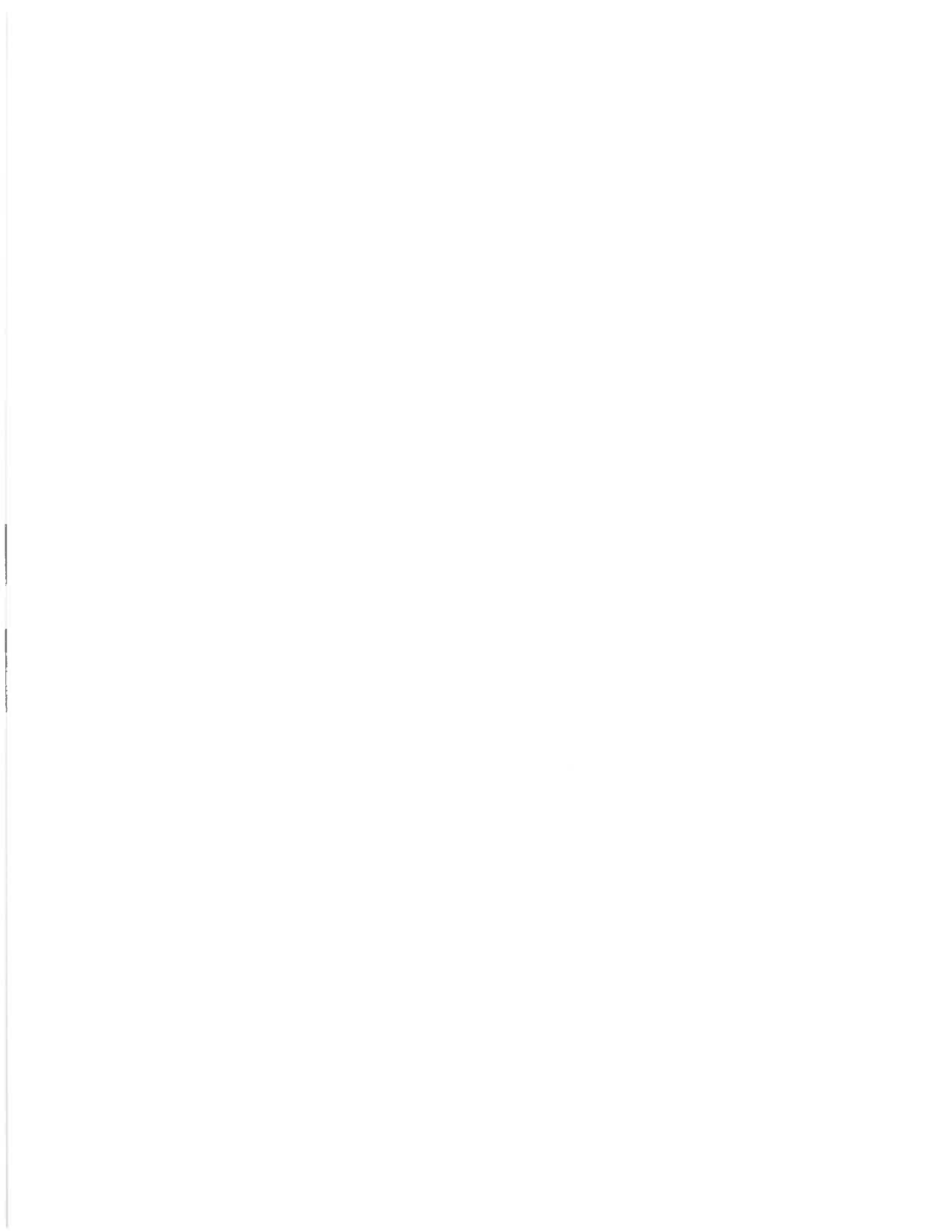
"No person shall on the basis of sex (including transgender, gender nonconforming and gender identity), marital status, sexual orientation, race, religion, ethnicity, national origin, age, color, pruriency, disability, military status or genetic information be denied employment, receipt of services, access to or participation in school activities or programs if qualified to receive such services, or otherwise be discriminated against or placed in a hostile environment in any educational program or activity including those receiving federal financial assistance, except as provided by law." No person shall deny equal access or a fair opportunity to meet to, or discriminate against, any group officially affiliated with the Boy Scouts of America, or any other youth group listed in Title 36 of the United States Code as a patriotic society.

An employee, student, parent or applicant alleging discrimination with respect to employment, or any educational program or activity may contact:

Tammy McGriff, Assistant Superintendent for Academic Services
Gadsden County School District
35 Martin Luther King Jr. Blvd.
Quincy, Florida 32351
Mcgriff@gcpsmail.com
850-627-9651 ext. 1278

Jerome Maples, Coordinator of Family and Community Engagement (FACE)
Gadsden County School District
35 Martin Luther King Jr. Blvd.
Quincy, Florida 32351
Maplesj@gcpsmail.com
850-627-9651 ext. 1318

Dr. Sonya Jackson, Director of Human Resources
Gadsden County School District
35 Martin Luther King Jr. Blvd.
Quincy, Florida 32351
jacksonsonya@gcpsmail.com
850-627-9651 ext. 1565





**GADSDEN COUNTY
SCHOOL DISTRICT**

**2023-2024 Título de Distrito I Parte A
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés)**

Yo, Elijah Key, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías de estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de los fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para la revisión apropiada del personal estatal y federal. Además, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

Seguro

- La LEA brindará asistencia y apoyo en el monitoreo de todas las escuelas de Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que la estrategia y las actividades de participación familiar sean consistentes con la Sección 1 116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Todas las escuelas de Título I recibirán apoyo en el lugar del distrito y ayudarán a mejorar y fortalecer la participación de las familias. Además de la comunicación frecuente y las visitas a las escuelas, la LEA llevará a cabo reuniones y capacitaciones para ayudar a las escuelas de Título I a planificar actividades de participación de los padres y las familias.
- La LEA involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y se asegurará de que no menos del 90 por ciento del uno por ciento reservado vaya directamente a las escuelas después de que se hayan proporcionado disposiciones equitativas a las escuelas privadas participantes;
- El PFEP fue desarrollado y revisado conjuntamente con los padres y representantes de la escuela durante una reunión mensual del distrito celebrada por la LEA, en la que participaron representantes de los padres de cada escuela para mejorar el plan. Además, se invitó a los padres a enviar comentarios y opiniones sobre el plan a los planteles escolares individuales en su reunión anual de Título I y directamente al distrito escolar a través del Consejo Asesor de Título I.
- De acuerdo con la Sección 1116, la LEA trabajará con sus escuelas para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres y las familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1 116(b) de la ESSA, y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres de acuerdo con la Sección 1116(d) de la ESSA.
- Si el Plan de la LEA para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1 116(c) de la ESSA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la LEA presentará los comentarios de los padres con el plan cuando la LEA presente el plan a FLDOE;

- La LEA proporcionará a las escuelas de Título I avisos oportunos sobre el requisito de comunicar el Derecho de los Padres a Saber, que cubre el requisito que permite a los padres solicitar las calificaciones de los maestros de sus hijos e información sobre la evaluación estatal.
- La LEA proporcionará a las escuelas de Título I de manera oportuna el Aviso de Cuatro Semanas a los Padres, que notifica a los padres si su(s) hijo(s) no está siendo enseñado(s) por un maestro que cumpla con los requisitos de certificación estatal.


Firma del Superintendente

7/3/2023
Fecha de firma

Misión: La misión del Distrito Escolar del Condado de Gadsden es colaborar e involucrar a todas las partes interesadas para proporcionar entornos seguros, afectuosos, rigurosos y atractivos en los que los estudiantes puedan aprender y tener éxito.

Respuesta: El departamento de Título I de las Escuelas del Condado de Gadsden tiene un impacto positivo en el rendimiento de los estudiantes al brindar apoyo a los estudiantes, las escuelas y los padres. Creemos que la participación de los padres y la familia es necesaria para el éxito de los estudiantes y la escuela.

Desarrollado conjuntamente

La LEA involucra a los padres y miembros de la familia que desarrollan conjuntamente el Plan de Participación de los Padres y la Familia bajo la Sección 1 116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I y el personal designado del distrito, los directores y los padres colaborarán para monitorear el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) del distrito. La LEA ha establecido un Consejo Asesor Escolar de Título I. Los miembros del consejo están compuestos por representantes de los padres, representantes de las escuelas y administradores de cada escuela de Título I. SAC proporciona información para ayudar a delinear y abordar las necesidades de las comunidades escolares. Si se recomiendan cambios, el plan se presentará en forma de borrador a los administradores escolares del Título I y al personal de participación de los padres a nivel escolar para obtener comentarios. Al igual que con otras políticas que afectan a las escuelas, cualquier cambio potencial a la política o plan se presentará al Consejo Asesor Escolar (SAC) y a otros grupos de padres vigentes en cada escuela de Título I para su revisión y aporte

Asistencia Técnica

Describa las acciones que la LEA tomará para proporcionar coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres que desarrollen la capacidad de los padres para mejorar el rendimiento académico de sus hijos y el rendimiento escolar general [Sección 1 116 (a) (2) (b y c) y 1 1 16 (e) (1-14)]. Incluya una descripción del proceso que la LEA utilizará para revisar el PFEP a nivel escolar para garantizar el cumplimiento de todos los requisitos de la Sección 1116 [34 CFR 200.30(e)]. Incluya información sobre cómo la LEA proporcionará otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres conforme a la Sección 1116 que los padres puedan solicitar [Sección 1116(e)(14)].

Respuesta: La LEA se reunirá con las escuelas del Título I, Parte A para proporcionar capacitación inicial y asistencia técnica sobre la redacción e implementación de Planes de Participación de Padres y Familias efectivos y Pactos entre la Escuela y los Padres. La LEA programará y proporcionará capacitación continua a sus escuelas, según sea necesario, para apoyar el desarrollo y la implementación de los planes. Los miembros del personal del distrito del Título I Parte A son responsables de proporcionar apoyo inicial y asistencia técnica a las escuelas en el desarrollo de un plan que cumpla con los requisitos federales y estatales, así como el monitoreo continuo de la implementación del plan.

Las discusiones en las reuniones de administradores del Título I, Parte A se llevarán a cabo para fomentar el intercambio de mejores prácticas. El personal de enlace con los padres del Título I, Parte A o una persona designada asistirá a la capacitación y reuniones de participación de los padres en todo el distrito. Los miembros del personal del distrito del Título I, Parte A, proporcionarán información sobre las mejores prácticas a las escuelas. Además, se alentará a cada escuela a agregar información del Título I y una página de recursos para padres al sitio web de la escuela que proporcionará notificaciones a los padres sobre las actividades y las formas en que los padres pueden participar en la educación de sus hijos. También se anima a cada escuela a tener un espacio o área de recursos para padres.

La LEA proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y las familias bajo la Sección 1 116, según lo soliciten los padres a través de las Reuniones Comunitarias, las reuniones de SAC, las reuniones/talleres escolares del Título I para padres y familias durante todo el año escolar, así como la Encuesta para Padres de Otoño y Primavera del Título I. Los temas de la agenda de la reunión pueden incluir el aprendizaje en el hogar, la participación efectiva de los padres y las familias, la revisión y revisión del PFEP del Título I del Distrito Escolar del Condado de Gadsden (GCCD) y las mejores prácticas de participación de los padres y las familias. Los padres y las familias también recibirán información y materiales para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Además, los padres y las familias recibirán información y capacitación en las áreas de uso de la tecnología, habilidades para la vida y necesidades de servicio comunitario.

El personal del distrito ofrecerá apoyo a todas las escuelas de Título I para monitorear la participación de los padres. La LEA brindará capacitación sobre la participación de los padres y las familias durante el año escolar y estará disponible para ayudar a planificar y participar en actividades escolares a pedido. Los miembros del personal de la oficina de Título I mantendrán una política de puertas abiertas y estarán disponibles para ayudar a las escuelas y a los padres que necesiten apoyo adicional. Los miembros del personal del Título I también participarán en una revisión continua de la investigación para obtener conocimiento de las mejores prácticas en esta área y compartirán esta información con las escuelas.

Coordinación e Integración

Describe cómo la LEA coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres de la Parte A del Título I con otros programas federales (incluidos, entre otros, Head Start, Early Reading First, Even Start, Parents as Teachers, Programa de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPEY), Pre-Kindergarten Voluntario, Título I, Título II, Título III y Título IV, Parte A) [Secciones 1 118 y 1 118(e)]

Contar	Programa	Coordinación
1	Título I Parte A Mejorar el rendimiento académico de las personas desfavorecidas	La LEA proporcionará colaboración y coordinación continuas con todos los planteles escolares del Título I para aumentar la efectividad, eliminar la duplicación y reducir la fragmentación del programa de instrucción. La LEA proporcionará capacitaciones sobre la participación de los padres y las familias para abordar y apoyar las necesidades integrales de las escuelas de Título I y apoyar la coordinación con otras.
2	Título II Mejoramiento de la educación Aprendizaje Profesional, Aprendizaje efectivo	La LEA proporcionará asistencia técnica y desarrollo de personal para ayudar a las escuelas a desarrollar maestros y administradores efectivos.
3.	Título III Parte A Estudiantes del idioma inglés (Dr. Pouncey)	La LEA brindará capacitación a maestros y administradores para apoyar a las familias y mantener el cumplimiento
4.	Título IV, Parte A	La LEA brindará apoyo continuo y enriquecimiento académico a los niños en las escuelas de Título I.

	Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico	
5	Título V Parte B Escuelas Rurales y de Bajos Ingresos	Ayudar a respaldar el Título II con una instrucción eficaz
6	Servicios Académicos	La LEA colabora para apoyar las oportunidades de capacitación y enriquecimiento para las familias.
7	Responsabilidad Escolar	La LEA proporcionará asistencia continua y monitoreo del progreso de los estudiantes para apoyar el rendimiento de los estudiantes.
8	Programas para la Primera Infancia	La LEA incluye en colaboración a los padres en las actividades de participación de los padres y las familias ofrecidas por la escuela ubicada en o cerca de un área de asistencia escolar de Título I.

Evaluación Anual

Describe las acciones que la LEA tomará para llevar, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I, Parte A [Sección 1118(a)]

Respuesta: La LEA y las partes interesadas se reunirán anualmente para dar su opinión sobre el desarrollo, revisión, implementación y evaluación del Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito existente.

La LEA utilizará una Encuesta para Padres del Título I desarrollada por el Coordinador de Padres para recopilar datos previos y posteriores a la implementación durante el año escolar 2023-2024. El coordinador de padres revisará anualmente la participación e implementación de cada programa de participación familiar en las escuelas de Título I. Los datos se recopilarán en el informe de Evaluación Anual de la Participación de los Padres y las Familias del Título I en la primavera de cada año. Los resultados se revisan y comparten en la primera capacitación de Participación de los Padres del Título I cada otoño.

Fortalecimiento de la capacidad

Si la LEA planea implementar actividades en toda la LEA, describa las acciones que la LEA tomará para desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Secciones 1118(a)(2)(C), 1118(e)(1-14)].

Contar	Contenido y tipo de actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento de los estudiantes	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad

1	<p>Contenido: Cada escuela atendida bajo el Título I, Parte A informará al personal de la participación de su escuela en el programa del Título I, Parte A, explicará los requisitos de la Ley de Éxito del Estudiante (ESSA, por sus siglas en inglés), y desarrollar un plan con énfasis en el rendimiento académico del estudiante a través de los padres y la familia compromiso.</p> <p>Actividad: Sesiones de Entrenamiento de Título I y Título Anual I Encuentro</p>	(CARA) Participación de la familia y la comunidad y administradores de la escuela	Mejoró la comprensión del personal de la escuela de los requisitos de ESSA con énfasis en el rendimiento académico de los estudiantes a través de la participación de los padres y la familia.	septiembre 29, 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Hojas de registro • Folletos Presentaciones de PowerPoint
---	--	---	--	---------------------	---

2	<p>Contenido: Cada escuela atendida bajo el Título I, Parte A llevará a cabo reuniones a nivel escolar en horarios flexibles para informar a los padres que la escuela está participando como Título 1, Parte A de la escuela. Durante esta reunión, se discute información sobre los programas de Título I, incluidos, entre otros, los estándares estatales, el plan de estudios, la instrucción, las evaluaciones estatales, los planes de mejora escolar, así como los componentes del Plan de Título I de la LEA. Se solicita la opinión de los padres y se programan reuniones adicionales para padres según sea necesario.</p> <p>Actividad: Anual Título I Reunión</p>	(CARA) Participación de la familia y la comunidad y administradores de la escuela	<p>La reunión anual de padres explica la participación de la escuela en los programas del Título 1, Parte A, explica los requisitos del Título I Parte A, revisa el Título I y el Programa para Padres y Familias</p> <p>Plan de participación y presupuesto, e informa a los padres de sus derechos a conocer y participar en estos programas y decisiones.</p>	Septiembre, 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Notificaciones Agendas • Hojas de registro e Folletos • Presentación en PowerPoint del Título I
---	--	---	--	------------------	--

3.	<p>Contenido: Proporcionar recomendaciones sobre las metas y los pasos necesarios para mejorar el programa de Título I; desarrollar y revisar el PEEP del Título I de la LEA junto con el personal del Distrito; y ayudar a informar a los padres que asisten a la Reunión Anual de Padres sobre los beneficios del Programa Escolar del Título I, las reuniones del Distrito y otras reuniones de padres.</p>	El personal del distrito y FACE	Los aportes y recomendaciones proporcionados se utilizarán para establecer metas, iniciativas y actividades que apoyen el rendimiento académico de los estudiantes	Agosto 2023 Junio 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Notificaciones/folleto s • Agendas de comunicaciones electrónicas • Hojas de registro • Folletos Formularios de comentarios
4	<p>Contenido: Proporcionar información, reuniones y sesiones de capacitación (en persona o virtuales) y apoyo técnico en el sitio para ayudar al personal de la escuela a completar de manera efectiva el PFEP de nivel escolar del Título I</p> <p>Actividad: Reuniones del Título I del</p>	Departamento FACE, y el personal del distrito	Aumento de la participación de los padres en el desarrollo y la revisión del PFEP de nivel escolar del Título I	Agosto 2023 Junio 2024	<p>Notificaciones Comunicaciones electrónicas Agendas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hojas de registro • Presentaciones • Título I Informes de cumplimiento a nivel escolar <p>Resultados de la encuesta</p>

	Distrito, sesiones de capacitación y asistencia de apoyo técnico				
5.	<p>Contenido: Recopilar información sobre cómo las escuelas de Título I están progresando en apoyo de la participación de los padres y las familias a través de la impartición de instrucción. La información recopilada ayudará en el desarrollo de la LEA y el PEEP a nivel escolar para el próximo año escolar.</p> <p>Actividad: El Título I del GCSD</p> <p>Participación de los padres y la familia: una encuesta</p>	CARA	Proporcionar información que mejore la prestación de servicios de apoyo y fortalezca la relación entre los padres y la escuela de manera significativa que apoye el rendimiento académico	Septiembre 2023 – Mayo 2024	Recopilación de los resultados de la encuesta
6.	<p>Contenido: Brindar apoyo a los padres involucrándolos en talleres, capacitación y actividades para ampliar el conocimiento y las habilidades de manera que contribuyan al bienestar y al éxito académico general de sus hijos.</p> <ul style="list-style-type: none"> CARA 	Director y personal de FACE y Título I	Desarrollar y Implementar programas, talleres, capacitaciones y actividades diseñadas para empoderar a los padres con las habilidades necesarias para ayudar a sus hijos académica y socialmente.	Agosto 2023 Junio 2024	<ul style="list-style-type: none"> Notificaciones/folleto s Hojas de registro Agendas <p>Folletos y presentaciones de PowerPoint</p>

<p>Implementación de programas para padres y estudiantes que se enfocan en lo académico de los estudiantes, así como en el desarrollo profesional, la participación continua en la participación comunitaria, las habilidades para la vida y las sesiones de empoderamiento de los padres:</p>				
--	--	--	--	--

Capacitación del personal

Describir las actividades de desarrollo profesional que la LEA proporcionará, con la ayuda de las escuelas y los padres, para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres; cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales; la implementación y coordinación de los programas para padres; y cómo establecer vínculos entre los padres y la escuela [artículo 1 118 e) 3)].

Contar	Contenido y tipo de Actividad	Responsable	Impacto anticipado en el rendimiento de los estudiantes	Línea de tiempo	Evidencia de efectividad
1	<p>Contenido: El Título I</p> <p>El Departamento se reunirá con las escuelas del Título I, Parte A para proporcionar asistencia técnica, apoyo y monitoreo para que el personal del plantel escolar proporcione un programa eficaz</p>	Personal del Distrito y del Título I	Mejorar la capacidad del personal de la escuela para apoyar el rendimiento académico de los estudiantes a través de asistencia técnica y apoyo	Agosto 2023 - Junio 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Hojas de registro • Folletos • Presentaciones de PowerPoint • Seguimiento

	de participación de los padres y las familias para el año escolar. Actividad: Distrito de Título I				
2	Contenido: Compartir información con el personal asignado para brindar apoyo a las escuelas de Título I con respecto a los requisitos de ESSA, Sección 1116, así como las mejores prácticas y estrategias para aumentar la participación de los padres y las familias Actividad: Distrito de Título I Formación - 2023-2024 Título I Programa para toda la escuela y Participación de los padres frente a la participación de los padres Implicación	Departamento Título I Director y personal selecto del Distrito	Mejóro la comprensión del personal en la implementación de la Participación de los Padres y las Familias del Título I Programa de apoyo al rendimiento académico de los estudiantes	Agosto 2023 - Junio 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Hojas de registro • Folletos • Presentaciones de PowerPoint
3.	Contenido: Proporcionar reuniones informativas, capacitación /	Personal de FACE	Mejóro la comprensión del personal de la escuela con respecto a los	Agosto 2023 - Junio 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Hojas de registro

	<p>talleres para ayudar a las escuelas a implementar de manera efectiva el Título I para padres y familias.</p> <p>Programa de Participación</p> <p>Actividad: Capacitaciones de Enlace con los Padres</p>		<p>requisitos de los padres y padres del Título I</p> <p>Programa de Participación Familiar en apoyo al rendimiento académico de los estudiantes.</p>		<p>Presentaciones de PowerPoint</p>
4	<p>Contenido: Informar al personal de la participación de su escuela en los programas de Título I en toda la escuela, Patt A, explicar los requisitos de ESSA con énfasis en el rendimiento académico de los estudiantes a través de la participación de los padres y la familia y proporcionar una descripción general de los programas federales.</p> <p>Actividad: Distrito de Título I</p> <p>Capacitación para el personal de la escuela</p>	FACE y los administradores escolares	Mejor comprensión del personal de los requisitos de ESSA con énfasis en apoyar el rendimiento académico de los estudiantes a través de la participación de los padres y la familia.	Septiembre 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas • Hojas de registro • Folletos • Presentaciones de PowerPoint
5.	<p>Contenido: Promover el cumplimiento de los mandatos locales,</p>	Personal del Distrito	Mejorar la comprensión de los directores de los requisitos de la Ley Cada	Agosto 2023 - Junio 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Agendas

	estatales y federales con respecto a la implementación del Programa del Título I. Actividad: Capacitación para directores de escuelas que implementan el Programa Escolar del Título I 2023-2024		Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en apoyo del rendimiento académico de los estudiantes a través de la participación de los padres y la familia.		<ul style="list-style-type: none"> • Hojas de registro • Folletos • Presentaciones de PowerPoint Aseguramiento <ul style="list-style-type: none"> • Pacto entre la escuela y los padres
--	--	--	--	--	---

Comunicación y accesibilidad

Describa cómo la LEA brindará oportunidades completas para la participación de todos los padres en las actividades de participación de los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migrantes). Incluya cómo la LEA planea compartir información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(e)(5) y 1116(f)].

Respuesta: El PFEP del Título I del Distrito Escolar del Condado de Gadsden se proporcionará a las escuelas en inglés y español, para ofrecer oportunidades completas para la participación de todos los padres. Las actas y agendas de la Reunión Anual de Padres del Título I y/o de las reuniones de padres de las escuelas reflejarán las discusiones sobre el PFEP actual del Título I del Distrito, el PFEP del Título I a nivel escolar y el Pacto entre la escuela y los padres del Título I. El Distrito hará todos los intentos que sea necesario para informar a los padres de la importancia de su participación a través de los siguientes medios de comunicación: mensajería escolar, mensajes de texto, mensajes de voz, correo de EE. UU., lista de correo, redes sociales, boletines informativos para padres de Título I, tarro de durazno, marquesina escolar, volantes enviados a casa a través de la mochila del estudiante, anuncios de televisión y / o radio u otra correspondencia electrónica a los hogares de los padres de los estudiantes que participan en el Programa Escolar de Título I.

Se harán esfuerzos razonables para ayudar a los padres en su idioma primario y a los padres con necesidades especiales, para proporcionarles información sobre los derechos del inglés como segundo idioma (ESOL) y los niños con excepcionalidades. La información estará disponible para los padres en su idioma nativo. Los traductores estarán disponibles para los padres que lo soliciten en reuniones, talleres y conferencias para garantizar que los padres puedan participar en las actividades escolares según lo soliciten. El Distrito y la Oficina de ESOL trabajarán juntos para monitorear los cambios o fluctuaciones en las poblaciones estudiantiles de ESOL y responder en consecuencia.

En el caso de padres con discapacidades, la escuela consultará con el Sistema de Recursos de Diagnóstico y Aprendizaje de Florida (FDLRS) o el Departamento de Educación de Estudiantes Excepcionales de las Escuelas del Condado de Gadsden para asegurarse de que los padres tengan el apoyo necesario para participar plenamente. Todas las escuelas seguirán cumpliendo con la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA, por sus siglas en inglés).

El distrito se asegurará de que las escuelas de Título I reciban los servicios de traducción necesarios según lo solicitado. Los resultados de la Encuesta del Idioma Inglés determinarán el número y las necesidades específicas de traducciones a otros idiomas además del inglés.

Actividades discrecionales

La política de participación de los padres y la familia de la LEA puede incluir actividades discrecionales adicionales que la LEA, en consulta con los padres, decida llevar a cabo para desarrollar la capacidad de los padres para participar en la escuela y en la escuela.

Barreras

Describa las barreras que impidieron la participación de los padres en las actividades de participación de los padres durante el año escolar anterior. Incluya los pasos que la LEA tomará durante el próximo año escolar para superar las barreras y diseñar políticas de participación de los padres más efectivas (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario) [Sección 1118(a)(2)(E)].

Contar	Barries (incluido el subgrupo específico)	Pasos que tomará la escuela para superar
1.	Falta de comunicación	Las escuelas trabajarán para garantizar que la información importante se comparta de múltiples maneras y de manera regular.
2	Oportunidades limitadas para la participación de los padres	Las escuelas utilizarán una variedad de plataformas para comunicar las oportunidades para la participación de los padres.
3.	Actividades limitadas (antes y/o después de la escuela)	Las escuelas utilizarán varias plataformas para anunciar las actividades que se ofrecen.
4.	Recursos académicos limitados	Las escuelas proporcionarán varios recursos para apoyar el aprendizaje en el hogar.

Notificación de no discriminación e información de contacto

"A ninguna persona se le negará el empleo, la recepción de servicios, el acceso o la participación en actividades o programas escolares si reúne los requisitos para recibir dichos servicios, por motivos de sexo (incluidos los transgénero, las personas no conformes con el género y la identidad de género), el estado civil, la orientación sexual, la raza, la religión, el origen étnico, el origen nacional, la edad, el color, la lascivia, la discapacidad, el estado militar o la información genética, ni se le negará el empleo, la recepción de servicios, el acceso o la participación en actividades o programas escolares si reúne los requisitos para recibir dichos servicios, ni se le discriminará ni se le colocará en un entorno hostil en ningún programa educativo o actividad, incluidos aquellos que reciben asistencia financiera federal, excepto según lo dispuesto por la ley". Ninguna persona negará la igualdad de acceso o una oportunidad justa de reunirse o discriminar a ningún grupo oficialmente afiliado a los Boy Scouts of America, o a cualquier otro grupo juvenil enumerado en el Título 36 del Código de los Estados Unidos como una sociedad patriótica.

Un empleado, estudiante, padre o solicitante de empleo que alegue discriminación con respecto al empleo o a cualquier programa o actividad educativa puede comunicarse con:

Tammy McGriff, Superintendente Asistente de Servicios Académicos
Distrito Escolar del Condado de Gadsden
35 Martin Luther King Jr. Blvd.
Quincy, Florida 32351
Mcgriff@gcpsmail.com
850-627-9651 ext. 1278

Jerome Maples, Coordinador de Participación Familiar y Comunitaria (FACE)
Distrito Escolar del Condado de Gadsden
35 Martin Luther King Jr. Blvd.
Quincy, Florida 32351
Maplesj@gcpsmail.com
850-627-9651 ext. 1318

Dra. Sonya Jackson, Directora de Recursos Humanos
Distrito Escolar del Condado de Gadsden
35 Martin Luther King Jr. Blvd.
Quincy, Florida 32351
jacksonsonya@gcpsmail.com
850-627-9651 ext. 1565