

Cornerstone Monthly Newsletter

Enero 2026

Queridas familias:

En esta época del año, converso mucho con futuros padres sobre cómo les va a los niños Montessori en séptimo grado, después de graduarse de Cornerstone. La respuesta que suelo dar es que a los niños Montessori les va bien en casi cualquier situación: la principal queja de los niños al ir a una nueva escuela es que tienen que pedir permiso para ir al baño o que querían terminar sus tareas de matemáticas y les molestaba que fuera hora de cambiar a ciencias. Este año, con tanta inestabilidad en Minnesota, las palabras de la Dra. Montessori en *Citizen of the World* resuenan aún más profundamente: "La obediencia que se espera del niño tanto en casa como en la escuela —y una obediencia que no admite ni razón ni justicia— prepara al hombre para ser dócil ante fuerzas ciegas." Continúa diciendo que la incapacidad de tomar decisiones independientes en la infancia, más tarde, en la edad adulta, "se manifiesta en desánimo y sumisión, en la incapacidad de oponer la más mínima resistencia moral" (118). Si bien hay un gran salto entre necesitar permiso para moverse en clase y enfrentarse a la injusticia, ambos se centran en que el individuo sepa quién es y qué necesita para sí mismo y su comunidad.

Con los eventos de este invierno presentes en nuestras mentes, como describen las guías en sus actualizaciones a continuación, la capacidad de nuestros niños Montessori para reconocer el bien y el mal y sentirse empoderados para hablar es verdaderamente revolucionaria. Me ha sorprendido una y otra vez durante las últimas seis semanas la generosidad de nuestras familias y la amabilidad y el cuidado de los niños. Es fácil olvidar que mostrarles a los niños cómo nos comportamos cuando las cosas se ponen difíciles es un gran esfuerzo en sí mismo, y me enorgullece pertenecer a una comunidad donde nos mostramos de maneras tan significativas y donde nuestros niños tienen la capacidad de oponer más que la más mínima resistencia moral.

Alyssa

Toddler Community

Con las temperaturas bajo cero durante todo el mes de enero, Toddler Community ha pasado la mayoría de los recreos en el aula, convertida en lo que llamamos la "sala de motricidad gruesa." Durante el recreo, han disfrutado de actividades como ayudarse mutuamente (¡y a los adultos!) en la barra de equilibrio, colgarse como un mono, lanzar pelotas y jugar con nuestros maravillosos ayudantes de Upper Elementary. En cuanto a las actividades de motricidad fina de este mes, los niños han disfrutado de actividades como cortar plátanos, exprimir naranjas, cortar con tijeras y, en una ocasión, usar sellos para hacer tarjetas para nuestros compañeros que no se han sentido seguros al ir a la escuela en las últimas semanas. A la hora del almuerzo, cuando cantamos nuestra canción de agradecimiento, terminamos agradeciendo a todos los presentes y a los ausentes, recordando a los que se han ido cada día. Esperamos con ansias el día en que podamos agradecer a cada niño en persona su presencia en nuestras vidas.





Children's House 1



Hola familias,

Espero que todos se encuentren bien y abrigados. Gracias por su continuo apoyo y confianza.

Sé que muchos estamos sintiendo la carga de todo lo que está sucediendo ahora mismo. Les aseguro que nuestro salón de clases sigue siendo un espacio seguro, tranquilo y lleno de amor para sus hijos.

Este mes, los niños han estado horneando galletas, haciendo pequeñas presentaciones y cantando con instrumentos.

También han estado trabajando arduamente con las cuentas doradas, desarrollando su comprensión de los números y el valor posicional de forma práctica.

Ha sido maravilloso ver su crecimiento en confianza, independencia y amabilidad.

Como siempre, no dudes en contactarme si necesitas algo. Estoy aquí para apoyarte a ti y a tu familia.

Con aprecio, Claudia



Children's House 2

Hemos estado sintiendo emociones en Children's House 2 mientras lidiamos con los fríos días de confinamiento y reaccionamos ante la pesadez de los acontecimientos actuales. Ha sido reconfortante ver a los niños encontrar paz fregando y puliendo, y cuidándose mutuamente. Los niños mayores ayudando a los pequeños a acostarse para la siesta y la siempre adorada actividad de preparar la merienda. Hemos estado leyendo cuentos sociales que validan todos los sentimientos y les recuerdan que sus adultos de confianza siempre están ahí para escucharlos.



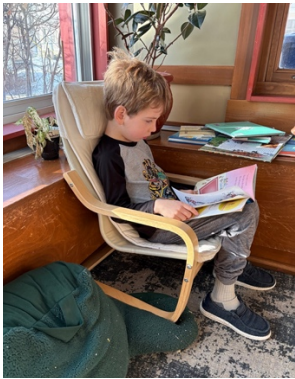
Lower Elementary – Garden

Una de las características clave más importantes del niño de primaria es su desarrollo de la justicia y la moralidad. Este último mes ha sido intenso y difícil para nuestra comunidad en general, pero los niños han encontrado maneras de apoyarse mutuamente dentro de nuestra comunidad escolar, a la vez que defienden lo correcto. Han demostrado su acción creando carteles, creando mensajes alentadores en bolsas de papel para Stone Soup, leyendo libros sobre la comunidad, cantando y cantando canciones que celebran la unión, y compartiendo amor y risas. Es una verdadera alegría y un privilegio pasar cada día con estos jóvenes que liderarán la construcción de un mundo más pacífico y mejor.



Este mes, leemos la última entrega de la serie Skunk y Badger, *Rock, Paper, Incisors*. Nuestros protagonistas, Skunk y Badger, están criando sin querer a dos crías de rata llamadas Zeno y Zephyr. El dúo de roedores se encuentra en una situación muy difícil, ya que estas dos crías de rata inquietas crecen rápido... y les encanta meterse en líos. (¡Pregúntale a tu hijo en qué líos se metieron!) Mientras tanto, Badger también lucha por encontrar un equilibrio entre su vida laboral y personal, agonizando por la fecha límite de entrega de un artículo "Importante Trabajo con Rocas" para su editor en el *Rock*

Hound Weekly . Con la ayuda de una red de gallinas bien organizadas, Badger logra terminar su artículo, pero pronto se topa con otros obstáculos inesperados.



Lower Elementary - Pond

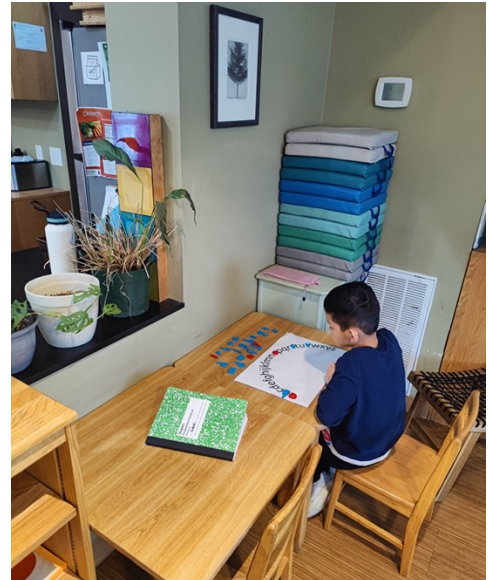
A la Dra. Montessori le gustaba buscar los puntos en común de las personas, y una de sus observaciones fue que todos los seres humanos tenemos ciertas tendencias. La tendencia humana en la que he estado pensando últimamente es la tendencia humana a comunicarnos, esa tendencia que tenemos a comunicar nuestras necesidades, pensamientos y emociones con otros seres humanos.



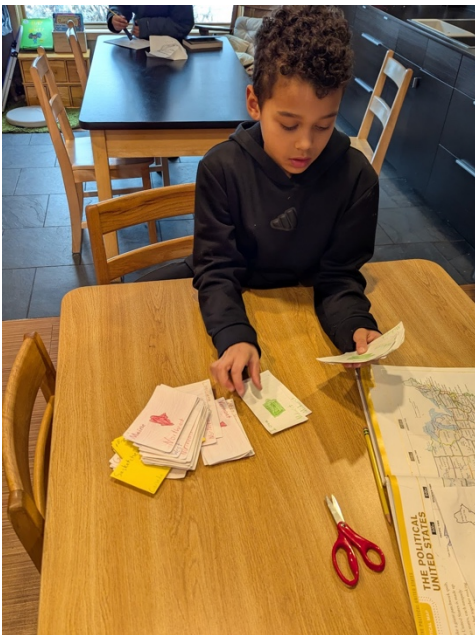
Para fomentar esta tendencia, todos los adultos trabajan juntos para ayudar a los niños a aprender la mecánica de la comunicación, ya sea aprendiendo los sonidos de las letras para poder comunicarse con otros a través de la lectura y la escritura, cómo los músicos usan notas más altas y más bajas para llamar la atención sobre una parte importante de la canción, o cómo usar sus palabras para tratar de resolver un conflicto.



Más allá del cómo de la comunicación, a menudo es hermoso ver el porqué de la comunicación. Dibujar una imagen para procesar emocionalmente un evento aterrador, pedir disculpas sinceras porque quieres enmendar el daño y reconectar, escribir una carta para que se escuche tu voz. Y, por supuesto, compartir alegría, cantando juntos, leyendo juntos, bailando juntos, estando en comunidad.



Upper Elementary - Forest



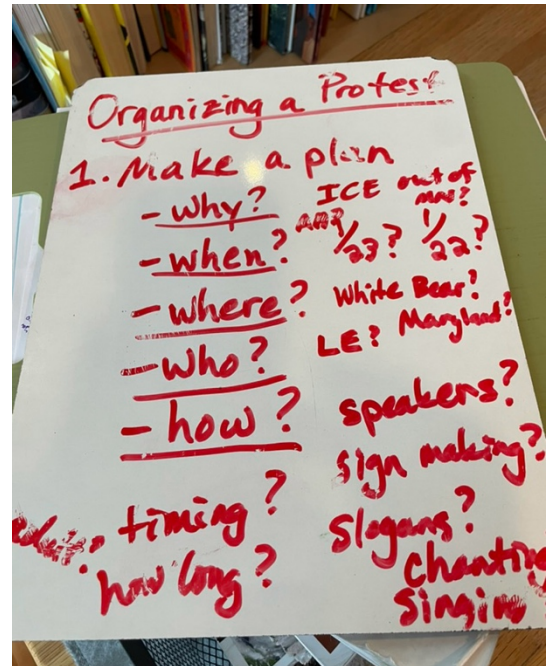
¡Enero en Forest estuvo lleno de trabajos hermosos! Últimamente, hemos visto un interés particular en geografía, ya que muchos niños han decidido memorizar sus estados y capitales y se han retado a ver qué tan rápido pueden nombrar todas las capitales de Estados Unidos. Algunos niños lo han dominado y han ampliado el trabajo para empezar a memorizar los países y capitales de los continentes, o las provincias y capitales de Canadá. También ha habido un gran interés en la costura y las manualidades. Los niños se dan clases y demostraciones de cómo tejer a crochet, a mano, tejer, hacer manualidades y usar la máquina de coser. Una de las cosas más hermosas que vemos en un entorno Montessori es que los niños aprenden unos de otros. Una lección impartida a unos pocos niños puede propagarse rápidamente, ¡y pronto muchos niños habrán aprendido una nueva habilidad! ¡Qué alegría presenciarla!

Este mes hemos estado leyendo el segundo libro de la serie *Tristan Strong* de Kwame Mbalia. Este libro, titulado *Tristan Strong Destroys the World*, presenta a Tristan luchando contra el Hombre Desordenado para salvar a su abuela y a todo Alke (la tierra de los héroes y dioses populares africanos). Trata temas importantes como la defensa de la justicia, la perseverancia incluso cuando las cosas parecen imposibles, y cómo el trauma y el dolor afectan a cada persona de diferentes maneras. Tristan se enfrenta al reto de abordar a sus enemigos con empatía y de encontrar la manera de ayudar a otros a cooperar entre sí cuando tienen diferentes perspectivas.



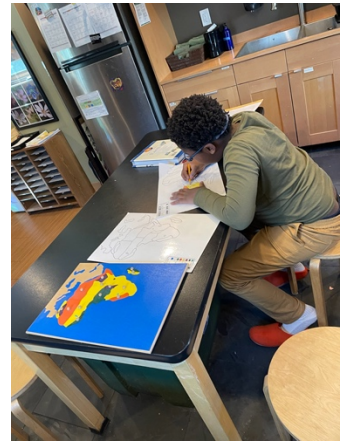
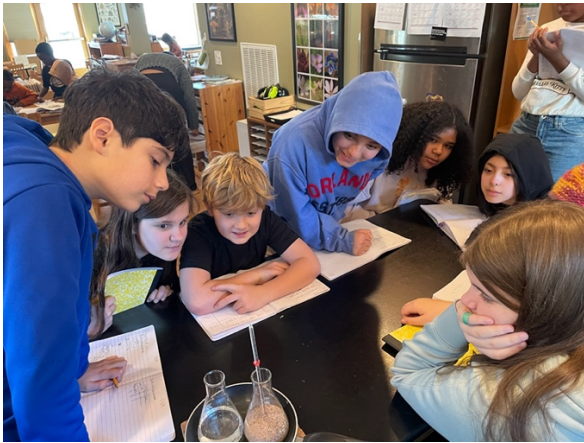
Upper Elementary - Marsh

Generalmente, enero es un buen mes para refugiarse, hacer grandes proyectos y establecer una rutina sólida. ¡Sin embargo, este no ha sido exactamente el caso en enero de 2026! Frío extremo, tuberías congeladas, jornada de aprendizaje flexible, problemas con el agua: todo esto fue significativo, pero también eclipsado por la agitación en nuestra ciudad y comunidad. ¡Los estudiantes de primaria superior se movilizaron! Si bien su huelga planeada para protestar por la presencia de ICE en Minnesota se convirtió en una poderosa manifestación debido a las preocupaciones por la temperatura y la seguridad, se sintieron orgullosos de este logro. Los niños hicieron carteles, escribieron poemas y declaraciones, y corearon juntos.



Protestar fue solo una de las grandes actividades en Marsh en enero. Los juegos y el desarrollo de personajes

siguen siendo populares, y los alumnos de sexto año lanzaron un gran proyecto, "Isla Imaginaria", que se extenderá durante los próximos meses. El trabajo con mapas, escala, biomas, aire, clima, viento, corrientes y meteorología son temas que los alumnos de sexto año están repasando mientras crean sus propias islas. Los alumnos nuevos en Marsh este año han comenzado a trabajar en ensayos sobre "La Historia de Mi Nombre" para añadirlos a la antología de la clase. El trabajo con fracciones sigue siendo popular y los niños leen y comparten sus libros favoritos. Nuestra lectura actual en voz alta es *Freewater* de Amina Luqman -Dawson, una novela histórica sobre dos esclavos fugitivos que descubren una comunidad libre secreta en los pantanos cercanos a su plantación.



De la Junta Directiva del CMES

Tres miembros de la junta directiva de Cornerstone dejarán de serlo este verano, incluyendo un padre miembro. Si te interesa unirte, contacta con Alyssa, Chris o Julaine. Roffers -Agarwal, nuestro presidente de la junta directiva.

Además, ¡es temporada de inscripciones abiertas! Por favor, compartan con sus amigos, familiares y vecinos la oportunidad de inscribirse en nuestro maravilloso programa para el año escolar 2026-27. Las solicitudes se pueden encontrar en www.cornerstone-elementary.org o en la oficina. Si pueden colocar volantes en sus centros comunitarios, etc., ¡nos encantaría entregárselos también!