

Sistema Escolar del Condado del Randolph
Escuela Primaria Southmont
Acuerdo Titulo 1 entre la escuela y el hogar

Nombre del estudiante: _____
Año escolar: 2022 – 2023

Como estudiante, mis responsabilidades son:

- Acercarme al tiempo de instrucción preparado aprender.
- Siempre hacer el mejor trabajo.
- Leer cada noche.
- Creer que si puedo aprender y que voy aprender.
- Seguir las reglas de conducta de mi escuela que incluye las reglas contra la intimidación escolar o Anti-Bullying, los procedimientos en el autobús.
- Siempre ser listo, responsable y respetuoso.
- Practicar la ciudadanía digital responsable.

Firma del estudiante

Fecha

Como maestro(a), mis responsabilidades son:

- Proveer la instrucción basado en los estándares estatales académicos.
- Tener reuniones, cuando sea necesario.
- Enviar reportes sobre el progreso de su estudiante.
- Brindar oportunidades para que los padres/guardianes participen en el aprendizaje de sus estudiantes.
- Proveer un ambiente seguro y apropiado para el aprendizaje.
- Respetar al estudiante, a sus padres/guardianes y la diversidad cultural de la escuela.
- Modelar estar listo, responsable y respetuoso.

Firma del maestro(a)

Fecha

Como padre/guardián, mis responsabilidades son:

- Ver que mi estudiante asista a la escuela con regularidad y honorar en día instruccional completo.
- Leer y/o leer con mi estudiante todas las noches por 20 minutos.
- Proveer un tiempo y lugar adecuado para mi estudiante hacer la tarea escolar.
- Tener comunicación continua con la escuela de mi estudiante sobre su progreso académico.
- Participar en asistir reuniones de con maestros y asistir las noches de padres durante todo el año escolar, ya sea que se ofrezcan en forma virtual o en persona.
- Revisar la comunicación de la carpeta/el cuaderno de tarea o Class Dojo diario.
- Apoyar la comunidad de Southmont modelando estar listo, responsable y respetuoso.

Firma del padre/guardián

Fecha

Como la administración de la escuela Primaria Southmont, mis responsabilidades son:

- Asegurar que los estándares académicos estatales desafiantes, las expectativas, las metas de instrucción y el sistema de calificaciones se compartan con los estudiantes y padres de familia.
- Asegurar que se entrega un currículo de alta calidad y bien articulado.
- Proveer un ambiente de aprendizaje que sea respetuoso y que incluya los recursos y/o materiales apropiados.
- Mantener informado los padres, guardianes y estudiantes de sus logros académicos.
- Brindar oportunidades para que los padres participen en el aprendizaje de sus estudiantes.
- Trabajar en sociedad con los padres, estudiantes, personal escolar y con la comunidad.
- Modelar estar listo, responsable y respetuoso.

Firma del director(a)

Fecha

