



**PIKE COUNTY ELEMENTARY SCHOOL**  
**ESCUELA-PADRE-ESTUDIANTE**  
**PACTO PARA EL APRENDIZAJE**  
**2021-2022**



Creemos que el desempeño de los estudiantes mejorará como resultado de nuestros esfuerzos cooperativos para apoyar este pacto. La Escuela Primaria Pike y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil.

<b><u>Responsabilidades del padre/madre/tutor</u></b> <b>Ayudaremos en el aprendizaje de nuestro hijo/a al...</b>	<b><u>Responsabilidades del estudiante:</u></b> <b>Haré lo siguiente para mejorar mi rendimiento académico al...</b>	<b><u>Responsabilidades de la escuela/maestro(a):</u></b> <b>Haré lo siguiente para proporcionar un plan de estudios de alta calidad a los estudiantes al...</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ asegurarnos de que nuestro hijo asista a la escuela con regularidad, llegue a la escuela a tiempo y esté preparado para aprender.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ llegar a la escuela preparados para aprender con los materiales necesarios (papel, lápices y libros).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ mantener una comunicación bidireccional regular con los tutores en un idioma que los padres entiendan.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ ayudar con la tarea y leer con nuestro hijo todos los días. Mantenerme informado firmando el planificador, los trabajos calificados y las cartas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ prestar atención, hacer preguntas si es necesario, participar en grupos cooperativos y hacerse amigo de los demás de manera positiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ proporcionando oportunidades de aprendizaje rigurosas que permitirán a los estudiantes alcanzar los estándares académicos estatales en niveles altos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ mantenerme informado asistiendo a conferencias de padres y maestros y comunicándose frecuentemente con el maestro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ completar todo el trabajo de clase asignado, la tarea y las tareas diarias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ mantener al menos dos conferencias de padres y maestros al año para discutir el rendimiento de los estudiantes durante los meses de octubre y marzo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ participar en la clase de mi hijo como voluntario y/o sirviendo en el Comité Asesor del Título I.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ seguir las reglas de la escuela y del salón de clases y trabajar para resolver conflictos de manera positiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ proporcionar acceso razonable al personal y recursos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ participar, cuando corresponda, en las decisiones relacionadas con mi hijo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ dar a mi padre/madre/tutor todos los avisos recibidos de la escuela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ demostrar un comportamiento profesional y una actitud positiva.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ fomentar una actitud positiva hacia la escuela y las actividades extracurriculares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ mejorar _____</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ brindar a los padres la oportunidad de ser voluntarios, participar y/u observar en la clase de sus hijos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Si es necesario, ayudar a mi hijo/a con el aprendizaje virtual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ Si es necesario, participar en aprendizaje virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ⓢ si es necesario, proporcionar un aprendizaje virtual equitativo</li> </ul>

Firma del padre/madre/tutor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del maestro/a: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_