**Nombre del estudiante en letra de molde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Profesor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Grado\_\_\_\_**

**SISTEMA DE ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO MÓVIL**

**PACTO ESCUELA-PADRES**

**Escuela Sonny Callahan para sordos y ciegos**

*La Escuela Callahan y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.*

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2023/2024.

**Responsabilidades escolares**

**La escuela Callahan** :

**1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:**

Los estudiantes recibirán instrucción individualizada basada en los objetivos del Curso de Estudio de Alabama y sus metas del IEP. Esto ocurrirá en un entorno individual o en grupos pequeños para que los estudiantes tengan oportunidades diarias de alcanzar su máximo potencial.

**2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos anualmente en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño.** En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

Se invitará a los padres a participar en conferencias de padres y maestros al final del primer trimestre . Se proporcionarán más detalles cuando se acerque la fecha.

**3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:

Los informes de progreso se proporcionarán a mediados y al final del trimestre. El progreso se informará en función de los objetivos académicos y el dominio de las metas del IEP.

**4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

El personal estará disponible durante los horarios de conferencia previamente programados.

**5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del aula** , de la siguiente manera:

Los padres pueden consultar sobre oportunidades de voluntariado enviando un correo electrónico o llamando al director.

**6. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

Los maestros se comunicarán al menos semanalmente con los padres sobre las noticias y actividades del salón de clases. La escuela se comunicará con los padres sobre los próximos eventos y noticias escolares al menos una vez al mes.

**Responsabilidades de los padres**

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

* Seguimiento de asistencia.
* Asegurarse de que la tarea esté completa.
* Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
* Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo puntualmente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar.

**Responsabilidades del estudiante**

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:

* Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
* Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

School Representative Signature (Principal) Parent Signature(s) Student Signature

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Date Date Date

 Top Copy – Parent Middle Copy – Teacher Bottom Copy – File