

CONTRATO TÍTULO I ENTRE PADRES Y LA ESCUELA

2024-2025

REVISADO EL 22/07/24

ESCUELA PRIMARIA DEL NORTE DE TATTNALL



26189 Highway 23
Collins, GA 30421
TEL.: 912-693-2455
F: 912-693-4908

Director: Jonathan King

Sub-Directores:

Dently Crews & Melanie Kirby

¿Qué es un pacto escolar?

Es un compromiso escrito que describe cómo todos los miembros de una comunidad escolar comparten la responsabilidad del aprendizaje de los estudiantes. Esto incluye a los padres, los maestros, la administración y los estudiantes. Este contrato ayuda a unir la conexión de aprendizaje entre la escuela y el hogar.

¿Sabía usted que?

Los padres, maestros y miembros del personal docente trabajan juntos para desarrollar el Contrato Escolar participando en oportunidades para colaborar incluyendo Evaluación Integral de Necesidades en la Primavera, las Encuestas de Padres, el Concilio Escolar y la reunión anual de aportes del Título 1.

Este contrato está desarrollado exclusivamente para satisfacer las necesidades y metas de nuestra escuela y nuestros estudiantes.

Los padres pueden brindar sus comentarios sobre contrato en cualquier momento durante el año escolar llamando a nuestra oficina al (912) 693-2455.

Asociación con los padres

Hay muchas oportunidades para que los padres participen y aprendan sobre el proceso de toma de decisiones de NTES.

- Reunión Anual de Título 1
- Organización de padres y maestro
- Apertura escolar y noche de grado
- Conferencia de padres y maestros
- Concilio escolar

Comunicación con los padres

NTES facilita la comunicación bidireccional regularmente a través de:

- Boletines informativos
- Carpeta de comunicación
- Grupo Dojo y redes sociales
- Sitio web de la escuela
- Conferencias de padres-maestros
- Correos electrónicos y llamadas telefónicas
- Informes de progreso escolar/boletas de calificaciones
- Noche de nivel de grado/Reuniones de PTO
- Reunión Anual de Título 1
- Encuesta integral en la primavera

PROMESAS MUTUAS PARA EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES



Metas del Distrito Escolar

Meta N.º 1 Se implementará una instrucción más individualizada y en grupos pequeños para satisfacer las necesidades académicas de todos los estudiantes para mostrar un aumento del 3 % en el porcentaje total de estudiantes que obtienen niveles de 2, 3 y 4 en los exámenes de GMAS en la primavera del 2025 (EOG y EOG) para todas las áreas de contenido.

Meta N.º 2 El Condado de Tattnell disminuirá el porcentaje de referencias disciplinarias a la oficina (ODR) debido a interrupciones en el salón de clases en un 3 % del 2023-2024 al 2024-2025.

Meta N.º 3 El distrito buscará emplear maestros profesionalmente calificados y aumentar la tasa de retención en un 3% (excluyendo empleados que se jubilan) en 2024 -2025

Metas de la escuela

Meta N.º1: Implementaremos estrategias de literatura y matemáticas en toda la escuela para aumentar la cantidad de estudiantes competentes y distinguidos en los grados 3-5 en al menos un 3% en las evaluaciones de fin de grado en todas las áreas evaluadas para el año escolar 2024-2025 en comparación con el año escolar 2023-2024.

Meta N.º2: Durante el año escolar 2024-2025, la cantidad de estudiantes que reciben referencias a la oficina disminuirá en un 3% en comparación con el año escolar 2023-2024 a través de la mejora continua y el uso de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo (PBIS) y Clase. Dojo.

Como escuela nosotros vamos a...

Trabajar con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura, matemáticas, estudios sociales y ciencias. Algunas de nuestras conexiones clave con las familias serán:

Establecer múltiples líneas de comunicación con las familias que apoyen el éxito académico de los estudiantes. Esto puede incluir, entre otros: boletines informativos del salón/grado, informes de progreso escolar, boletas de calificaciones, folders/agendas semanales, llamadas telefónicas/correos electrónicos, acceso al portal para padres, conferencias, etc.

Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad que incluya acceso a tecnologías que mejoren el ambiente educativo para todos los estudiantes.

Brindar a las familias con oportunidades para participar en la educación de sus hijos de diversas formas, como conferencias de padres y maestros y noche de nivel de grado.

Como padre lo haré....

- Asegurarme de que mi hijo sea puntual y asista a la escuela con regularidad.
- Leer y utilizar información en los boletines informativos.
- Leer con mi hijo todas las noches durante 20 minutos.
- Revisar la carpeta de comunicación semanales y trabajos de los estudiantes.
- Comunicarme regularmente con el maestro de mi hijo para mantenerme informado de su progreso.
- Asistir a todas las reuniones del PTO y noches de nivel de grado.
- Usar cualquier material de estudio o estrategia del maestro de mi hijo para ayudar a reforzar los conceptos enseñados en la escuela.

Como estudiante yo....

- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo.
- Hablar con mis padres sobre lo que estoy aprendiendo en la escuela.
- Siempre tratar de dar lo mejor que puedo en mi trabajo y mostrar comportamientos apropiados.
- Llevar a casa los boletines informativos e información importante.
- Leer al menos 20 minutos por día.
- Exhortar a mis padres/tutores a asistir a eventos escolares durante el año escolar.
- Mostrar respeto por mí mismo y por los demás.