

Actividades para fomentar alianzas:

La escuela primaria del condado de Lanier ofrece eventos y programas continuos para crear alianzas con las familias, que incluyen:

Reuniones de padres y profesores
Talleres y actividades para padres y familias (STEAM, Noche de Alfabetización, Picnic Familiar, etc.)
Noche de regreso a clases
Centro de recursos para padres
Voluntariado
Jornada de puertas abiertas
excursiones
Noche de Honores
Exhibiciones y presentaciones estudiantiles

Comunicación:

La escuela primaria del condado de Lanier se compromete a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las maneras en que podemos mantenernos en comunicación son:

Portal para padres de PowerSchool,
Portal para padres de Georgia LDS, Sitio web de la escuela, Facebook
Carpeta de comunicaciones del martes
Aplicaciones de mensajería (por ejemplo, Remind)
Informes de progreso y boletines de calificaciones
Reuniones de padres y maestros
Correos electrónicos
Llamadas telefónicas y avisos de School Messenger
Marquesina de la escuela LCES
Artículos periodísticos en periódicos locales

Estimadas familias,

Los estudiantes y familias de la Escuela Primaria del Condado de Lanier que participan en el programa Título I, Parte A, aceptan que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil. La escuela y los padres construirán y desarrollarán una alianza que ayudará a los niños a alcanzar los exigentes estándares académicos estatales. Por favor, revisen el Acuerdo Escuela-Padres adjunto.

Conserve el Pacto Escuela-Padres como recordatorio de su compromiso. Este pacto se tratará con ustedes a lo largo del año en diversos eventos escolares para familias, mientras trabajamos juntos para que su hijo/a tenga éxito en la escuela. ¡Esperamos con entusiasmo nuestra colaboración entre la escuela y los padres!

Atentamente, Participación de Padres y Familias de la Escuela Primaria del Condado de Lanier

Listos para aprender, listos para vivir, listos para liderar.



Escuela Primaria del Condado de Lanier

Pacto entre la escuela y los padres 2026-2027

Revisado el 15 de julio de 2026

Patrick Jordan, Director

Valeicia Sirmans y Cortney Bolling, subdirectoras

**92 Valdosta Road, Lakeland, GA
31635
229-482-3870**

<https://lces.lanier.k12.ga.us/>

Desarrollado conjuntamente:

En la escuela primaria del condado de Lanier, padres, alumnos y profesores trabajan juntos para crear este pacto en pro del éxito estudiantil.

Los profesores comparten consejos útiles para estudiar y ofrecen una lista de herramientas y recursos para apoyar el aprendizaje en casa y en clase. Los padres comparten lo que sus hijos necesitan para tener éxito en la escuela y cómo pueden ayudarlos.

Los alumnos hablan sobre cómo aprenden mejor. Cada primavera, se invita a los padres a una reunión para revisar y actualizar el acuerdo.

Utilizamos datos reales de la escuela y sus comentarios para asegurarnos de que se ajuste a los objetivos de nuestro plan de mejora escolar.

Los padres también participan en la encuesta para padres del Título I, que nos ayuda a mejorar nuestros programas y políticas.

Comprender este acuerdo, junto con los objetivos de nuestra escuela y distrito, ayuda a que todos trabajemos juntos para apoyar el éxito de los estudiantes.

Misión de las Escuelas del Condado de Lanier:

Preparar a todos para aprender, vivir y liderar.



Objetivo de las Escuelas del Condado de Lanier:

El Distrito deberá aumentar en un 5% el porcentaje de estudiantes que obtienen calificaciones de competentes y sobresalientes en Artes del Lenguaje Inglés en la Evaluación Georgia Milestones, en comparación con las calificaciones de 2025-2026.

Objetivo de la escuela LCES:

LCES aumentará el porcentaje de estudiantes que leen al nivel de su grado o por encima de él en un 5% según las puntuaciones Lexile de GMAS (3-5) e I-Ready (K-2) en comparación con las puntuaciones del año fiscal 2026.

Responsabilidades de LCES:

El profesorado y el personal de LCES deberán:

- Utilizar la tecnología para mejorar la enseñanza a diario y proporcionar los recursos y materiales académicos necesarios para una instrucción eficaz que permita alcanzar los altos estándares del estado.
- Cree un entorno escolar seguro, ordenado y protegido, con procedimientos disciplinarios coherentes, mediante la aplicación de un código de conducta eficaz.
- Satisfacer las necesidades individuales mediante el uso de diversas técnicas de enseñanza y la implementación de sistemas de apoyo multinivel.
- Reconocer y premiar a los estudiantes por su excelencia académica, buen comportamiento y asistencia.
- Proporcionar un acceso razonable al personal y actualizaciones oportunas sobre el progreso de los estudiantes.

Responsabilidades del estudiante:

Los estudiantes de LCES:

- Participa en el aprendizaje prestando atención en clase, participando en los debates, terminando las tareas escolares, haciendo los deberes y preparándote para los exámenes.
- Sigue el ejemplo de Bulldog: sé amable, respetuoso, responsable y mantente seguro.
- Habla con los profesores y los padres sobre lo que necesitan para tener éxito.
- Asuman la responsabilidad de sus actos y de su aprendizaje esforzándose al máximo, asistiendo a la escuela todos los días y trabajando duro para tener éxito.
- Lleva a casa documentos importantes como informes de progreso y apuntes del colegio.

Responsabilidades de los padres:

Los padres de LCES deberán:

- Anime a los estudiantes a utilizar los materiales y recursos proporcionados por los profesores para apoyar su aprendizaje.
- Participa activamente en la revisión y el apoyo de las expectativas académicas y de comportamiento.
- Buscar información sobre la educación de su hijo comunicándose con el personal de la escuela.
- Garantizar la asistencia regular, limitando las llegadas tarde y las salidas anticipadas.
- Participar en las reuniones de padres y profesores, asistir a las reuniones relacionadas con la educación de sus hijos y participar en el proceso de toma de decisiones.