

Escuela Primaria Westside



Manual del Título I 2024-2025

Sra. Angienik Allen, Directora

201 North Pleasant Hill Road
Warner Robins, GA 31093

Revisado el 13 de agosto de 2024

Una Guía Familiar para el Título I

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado por el gobierno federal bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El propósito del Título I bajo ESSA es garantizar que **todos los** niños tengan una oportunidad justa, igualitaria y significativa de obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, el dominio de los desafiantes estándares estatales de rendimiento académico y las evaluaciones académicas estatales.

¿Qué escuelas del condado de Houston son escuelas de Título I?

Primaria CB Watson	Escuela Primaria Northside	Escuela Primaria Shirley Hills
Escuela Primaria Centerville	Preparatoria Northside	Mediocentro Thomson
Escuela Primaria Eagle Springs	Lado Norte Medio	Escuela Primaria Tucker
Centro Huntington	Escuela Primaria Parkwood	Warner Robins High
Escuela Primaria Miller	Escuela Primaria Pearl Stephens	Warner Robins Medio
Escuela Primaria Morningside	Escuela Primaria Russell	Escuela Primaria Westside



¿Qué apoyos se proporcionan a través del Título I?

El Programa de Título I ofrece una variedad de apoyos, que pueden incluir, entre otros, maestros adicionales, personal de apoyo, materiales y suministros de instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de desarrollo de capacidades para las familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

La participación de la familia es una parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben fondos del Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los maestros, el currículo y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos estatales para que los estudiantes, maestros, familias y administradores puedan medir el progreso en comparación con las expectativas comunes para el rendimiento académico de los estudiantes.
- Brindar a las familias oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus estudiantes.



Familias

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de sus estudiantes en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa de Título I, usted:

- Demuéstrele a su estudiante que apoya y valora su educación.
- ser capaz de monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construya relaciones más sólidas entre el hogar y la escuela.
- Proporcionar información valiosa sobre los programas escolares.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor rendimiento académico, social y conductual. Asegúrese de involucrarse en la escuela de sus estudiantes de la siguiente manera:

- Comunícate regularmente con el profesor de tus alumnos.
- Asistir a eventos familiares académicos y conferencias de padres y maestros.
- Voluntariado en la escuela.
- unirse al Equipo de Acción Familiar o al Consejo Escolar.
- proporcionando información sobre el programa de Título I en la escuela.

Escuela Primaria Westside

LA CONEXIÓN

**Plan y Pacto de Participación Familia-Escuela
2024-2025**



*Sra. Angienik Allen, Directora
201 N Pleasant Hill Rd.
Warner Robins, GA 31093*

<https://wes.hcbe.net/>

Fecha de revisión: 13/08/2024

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria Westside está identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación de la familia. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los miembros de la familia un plan y pacto escrito de participación familiar.

LA CONEXIÓN

¿Qué es?

La Conexión es un documento integral que une nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de Participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que los maestros, las familias y los estudiantes harán en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurarse de que nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de maestros durante todo el año escolar.

¿Cómo se revisa?

La Conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra Reunión Anual de Toma de Decisiones Compartidas (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluido el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de Satisfacción del Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

¿A quién va dirigido?

La Conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará plena oportunidad para la participación de los miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los cuidadores migratorios de los estudiantes atendidos en Centros Abandonados y Delincuentes.

¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual del Título I que se proporciona a todas las familias al comienzo del año o cuando se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de Recursos Familiares. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

Mantengámonos conectados

La Escuela Primaria Westside cree que la participación familiar significa la participación de los miembros de la familia en una comunicación regular bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletines de calificaciones
- Boletín Digital
- Sitio web de la escuela
- Redes Sociales
- Llamadas de School Messenger
- Correos electrónicos
- Conferencias de Padres y Maestros
- Clase Dojo
- Puntos de conversación para las familias de ESOL

Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles a través de correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.



ACTIVIDADES PARA CREAR ALIANZAS

La Escuela Primaria Westside planea los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación familiar y para apoyar una asociación entre la escuela, la familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden celebrarse de forma presencial.

Evento	Centro de atención	Fecha
Conocer y saludar	Acogedor	Julio 2024
Jornada de puertas abiertas	Currículo	Agosto 2024
Reunión Anual de Título I	Informativo	Agosto 2024
Todo lo relacionado con Westside	Bienvenida/Acción de los Padres	Septiembre 2024
Noche Familiar de ESOL	ESOL	Septiembre 2024
Noche de la Tecnología	Tecnología	Octubre 2024
Sumérgete en el aprendizaje	Lectoescritura/Matemáticas	Noviembre 2024
Ceremonia de Premiación de 3 ^o -5 ^o Grado	Acogedor	Enero 2025
Evaluación Familiar/Noche de GMAS	Estándares Curriculares	Febrero 2025
Título I Encuesta de Satisfacción de los Padres	SDM	Febrero 2025
Voces para la Visión	SDM	Abril 2025
Ceremonia de Premiación de Kinder-2 ^o Grado	Bienvenido	Mayo 2025
Ceremonia de Premiación de 3 ^o -4 ^o Grado	Bienvenido	Mayo 2025
Ceremonia de Finalización de 5 ^o Grado	Bienvenido	Mayo 2025
Preparación para el Kindergarten y Pre-K Lejos de K	Transición/Bienvenida	Mayo 2025

La Escuela Primaria Westside quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Enlace de Participación Familiar para obtener más información y asistencia.

Amatista Harvey
(478) 210-8263
amethyst.harvey@hcbe.net

Enlace de Participación Familiar

Nuestra FEL es Amethyst Harvey. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de maneras, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Teléfono de la oficina: 478-210-8263

Correo electrónico:
amethyst.harvey@hcbe.net

Centro de Recursos para la Familia

Visite el Centro de Recursos Familiares para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su estudiante.

Lunes a viernes, de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

Volunteer opportunities



- Damos la bienvenida y alentamos la participación familiar. Se requiere que todos los voluntarios tengan una verificación de antecedentes para poder participar en algunas áreas.
- Hay varias maneras para que las familias den de su tiempo de trabajo. Oportunidades como acompañar eventos, dar clases particulares a pequeños grupos de estudiantes, ayudar a hacer copias y supervisar los exámenes son solo algunas.

Nuestro compromiso con nuestras familias

La Escuela Primaria Westside tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a las familias como socios iguales en la educación de sus estudiantes. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad de rendimiento estudiantil, la Escuela Primaria Westside se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Nosotros:

- ✓ Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y familiares se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Proporcionar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de las familias, sobre las formas de mejorar la comunicación, sobre las ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo proporcionar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de las familias cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y a sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Comparta información/materiales relacionados con las actividades, reuniones y talleres de participación escolar y familiar en inglés y español.
- ✓ Comunícate con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de la mensajería escolar, las redes sociales, el sitio web de la escuela, boletines informativos y folletos.
- ✓ Trabajar con las familias para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación familiar y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Proporcionar información para que las familias entiendan mejor los Estándares de Excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes de la comunidad/negocios para aumentar la conciencia sobre los programas de participación familiar y comunitaria.
- ✓ Conecte a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más nuestros diversos niveles educativos.
- ✓ Recopile comentarios de los miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de la familia de apoyo adicional para las actividades de participación.

Metas Distritales 2024-2025

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes con un desempeño igual o superior al dominio en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de familias que sienten que la escuela de sus estudiantes ofrece diversas oportunidades para participar.

Metas escolares 2024-2025

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Tener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y supervisar procesos y procedimientos para la eficacia de la organización.

Nivel de grado: K Áreas de enfoque

- Leer texto decodificable a nivel de grado.
- Identificación de letras y sonidos
- reconocer y escribir los números del 0 al 20; Hacer coincidir los números con el número correcto de objetos
- Cuenta hasta 100 de uno en uno y de diez en diez
- Cuenta hacia atrás desde 20
- Reconocer y crear formas 2D y 3D
- Suma y resta hasta el número 5
- Reconocer y leer en contexto al menos 22 palabras de alta frecuencia.

Nuestro Pacto: *Maestros, Familias y Estudiantes, Juntos para el Éxito*

Los profesores

- Proporcione a los estudiantes una "bolsa de libros" para que su estudiante la comparta en casa.
- Proporcione a los estudiantes una palabra de alta frecuencia. Lista para aumentar la comprensión de las letras y las palabras del estudiante.
- Proporcione una lista de artículos que las familias puedan encontrar en casa y usar como manipuladores para aumentar la comprensión de los estudiantes sobre los números, las formas, la suma y la resta.
- Proporcionar y animar a las familias a asistir a talleres académicos y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcione a los estudiantes recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

Voluntad de la familia

- Leer "Bolsa de libros" con su estudiante todas las noches.
- Practique la lista de palabras de alta frecuencia con sus estudiantes todas las noches, para comprender.
- Recoja elementos para manipuladores y use los elementos para aumentar la comprensión de los estudiantes sobre números, formas, sumas y restas.
- Asistir a talleres académicos y utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilice recursos familiares adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) que apoyen el aprendizaje de los estudiantes.

El estudiante

- Lee libros de tu "Bolsa de Libros" todas las noches.
- Use todas las estrategias de lectura que aprenda, incluida la lectura rápida de palabras de alta frecuencia.
- Use manipulativos para resolver problemas y practicar en casa.
- Lleve a casa y comparta el calendario de eventos de WES, boletines informativos, invitaciones y otros avisos escolares sobre talleres familiares.
- Use aplicaciones, sitios web, videos y otros enlaces que apoyen su aprendizaje.

Metas Distritales 2024-2025

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes con un desempeño igual o superior al dominio en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de familias que sienten que la escuela de sus estudiantes ofrece diversas oportunidades para participar.

Metas escolares 2024-2025

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Tener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y supervisar procesos y procedimientos para la eficacia de la organización.

Nivel de grado: 1 Áreas de enfoque

- Palabras a la vista
- Comprensión lectora
- Fluidez en la lectura
- Problemas de palabras
- Suma y resta a 20
- Fluidez matemática a 10

Nuestro Pacto: *Maestros, Familias y Estudiantes, Juntos para el Éxito*

Los profesores

- Proporcione a los estudiantes una "bolsa de libros" para que su estudiante la comparta en casa.
- Proporcionar a los estudiantes una palabra a simple vista
Lista y/o lista de ortografía.
- Proporcione a los estudiantes un folleto semanal para la tarea.
- Proporcionar y animar a las familias a asistir a talleres académicos y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcione a los estudiantes recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos).

Voluntad de la familia

- Leer "Bolsa de libros" con su estudiante todas las noches.
- Practique las palabras familiares a simple vista y la ortografía de palabras con su estudiante todas las noches.
- Ayudar a su estudiante con sus tareas.
- Asistir a talleres académicos y utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilizar recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) para ayudar y enriquecer el aprendizaje de sus estudiantes.

El estudiante

- Lee libros de tu "Bolsa de Libros" todas las noches.
- Use todas las estrategias de lectura que aprenda, incluyendo el poder de las palabras a la vista, el poder de la imagen y el poder del sonido. Practica palabras familiares a simple vista todas las noches.
- Utilice el folleto de tareas semanal durante al menos 10 minutos por noche.
- Aliente a las familias a asistir a talleres académicos y a utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Lleve a casa y comparta el calendario de eventos de WES, boletines informativos, invitaciones y otros avisos escolares.

Metas Distritales 2024-2025

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes con un desempeño igual o superior al dominio en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de familias que sienten que la escuela de sus estudiantes ofrece diversas oportunidades para participar.

Metas escolares 2024-2025

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Tener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y supervisar procesos y procedimientos para la eficacia de la organización.

Nivel de grado: 2 Áreas de enfoque

- Comprensión lectora
- Fluidez en la lectura
- Valor posicional
- Suma y resta Fluidez hasta 20

Nuestro Pacto: *Maestros, Familias y Estudiantes, Juntos para el Éxito*

Los profesores

- Proporcione a los estudiantes una "bolsa de libros", una variedad de libros de nivel de lectura independiente para que sus estudiantes compartan en casa.
- Proporcione a los estudiantes pasajes de comprensión semanales y preguntas para practicar con su estudiante.
- Proporcionar y animar a las familias a asistir a talleres académicos y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar a los estudiantes recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines escolares) para ayudar y enriquecer el aprendizaje de los estudiantes.

Voluntad de la familia

- Leer de la "Bolsa de Libros" con su estudiante, todas las noches, durante al menos 20 minutos.
- Trabaje con el estudiante semanalmente en pasajes de comprensión y preguntas.
- Asistir a talleres académicos y utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilice recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos y boletines informativos) proporcionados para ayudar y enriquecer el aprendizaje de los estudiantes.

El estudiante

- Lee libros de tu "Bolsa de Libros" durante 20 minutos todas las noches.
- Use todas las estrategias de lectura que aprenda y trabaje con la familia semanalmente en pasajes/preguntas de comprensión.
- Aliente a las familias a asistir a talleres académicos y a utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilice aplicaciones, sitios web, videos y otros enlaces que apoyen su aprendizaje.

Metas Distritales 2024-2025

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes con un desempeño igual o superior al dominio en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de familias que sienten que la escuela de sus estudiantes ofrece diversas oportunidades para participar.

Metas escolares 2024-2025

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Tener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y supervisar procesos y procedimientos para la eficacia de la organización.

Nivel de grado: 3

Áreas de enfoque

- Fluidez y comprensión lectora
- Cálculo matemático/Razonamiento
- Escritura

Nuestro Pacto: Maestros, Familias y Estudiantes, Juntos para el Éxito

Los profesores

- Proporcione a los estudiantes una "bolsa de libros" para leer en casa.
- Proporcione comunicación con las familias regularmente a través de avisos escolares, ClassDojo y conferencias de padres y maestros.
- Proporcionar y animar a las familias a asistir a talleres académicos y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcione a los estudiantes recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos, boletines informativos de la unidad y enlaces) que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.

Voluntad de la familia

- Anime a los estudiantes a leer de la "Bolsa de libros" todas las noches, durante al menos 20 minutos.
- Compruebe el progreso de los estudiantes diariamente a través de ClassDojo. Lea los avisos escolares y asista a las conferencias de padres y maestros.
- Asistir a talleres académicos y utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Utilice recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, biblioteca de videos, boletines informativos de la unidad y enlaces) proporcionados que apoyarán el aprendizaje de su estudiante.

El estudiante

- Lee libros de tu "Bolsa de Libros" durante 20 minutos.
- Lleve a casa y comparta con su familia todos los avisos escolares.
- Use todas las estrategias de lectura que aprenda y trabaje con la familia en la tarea semanal. Use estrategias de matemáticas para completar problemas de tarea y revise sus estrategias de trabajo y escritura.
- Use aplicaciones, sitios web, videos y otros enlaces que apoyen su aprendizaje.

Metas Distritales 2024-2025

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes con un desempeño igual o superior al dominio en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece varias oportunidades para participar.

Metas escolares 2024-2025

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Tener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y supervisar procesos y procedimientos para la eficacia de la organización.

Nivel de grado: 4 Áreas de enfoque

- Comprensión y fluidez lectora
- Cálculo matemático y fluidez

Nuestro Pacto: *Maestros, Familias y Estudiantes, Juntos para el Éxito*

Los profesores

- Proporcione a los estudiantes una "bolsa de libros" para que lean todas las noches durante 30 minutos.
- Proporcionar comunicación con las familias regularmente a través de Class Dojo y Conferencias de Padres y Maestros, asegurándose de que se relacione con el progreso del estudiante.
- Envíe a casa un boletín informativo de 4º grado para que las familias estén al tanto de los temas actuales y puedan trabajar con sus estudiantes.
- Proporcionar y animar a las familias a asistir a talleres académicos y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

Voluntad de la familia

- Asegúrese de que su estudiante esté leyendo de su bolsa de libros durante 30 minutos todas las noches.
- Revise Class Dojo diariamente para verificar el progreso de los estudiantes. Asista a las conferencias de padres y maestros.
- Utilice el boletín para ayudar a sus estudiantes a practicar y comprender mejor los procesos en los que están trabajando en clase.
- Asistir a talleres académicos y utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

El estudiante

- Lee de su bolsa de libros durante 30 minutos por noche.
- Lleve información familiar, cartas, a la escuela y de regreso todos los días.
- Utilice los boletines informativos y las tareas para practicar las habilidades que se enseñan en clase.
- Aliente a las familias a asistir a talleres académicos y a utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.

Metas Distritales 2024-2025

Aumentar en al menos 2 puntos porcentuales el número de estudiantes con un desempeño igual o superior al dominio en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de la evaluación Milestones.

Aumentar el porcentaje de familias que sienten que la escuela de sus estudiantes ofrece diversas oportunidades para participar.

Metas escolares 2024-2025

- Aumentar el rendimiento académico en todas las áreas de contenido y niveles de grado.
- Tener una escuela segura y ordenada.
- Planificar, implementar y supervisar procesos y procedimientos para la eficacia de la organización.

Nivel de grado: 5 Áreas de enfoque

- Comprensión lectora y vocabulario para todas las materias
- Respuesta corta (composición de párrafos)
- Proceso de escritura
- Fluidez matemática básica
- Resolución de problemas matemáticos

Nuestro Pacto: *Maestros, Familias y Estudiantes, Juntos para el Éxito*

Los profesores

- Proporcione una "bolsa de libros" para actividades nocturnas de lectura y escritura durante 30 minutos.
- Proporcionar comunicación con las familias regularmente a través de cartas, Dojo de Clase y Conferencias de Padres y Maestros, asegurándose de que se relacione con el progreso del estudiante.
- Proporcionar y animar a las familias a asistir a talleres académicos y utilizar estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Proporcionar actividades de tarea en relación con los objetivos de aprendizaje actuales.

Voluntad de la familia

- Asegúrese de que el estudiante esté completando las actividades semanales de la tarea y leyendo de su bolsa de libros durante 30 minutos cada noche.
- Revise el dojo de la clase y la agenda de los estudiantes diariamente para verificar el progreso de los estudiantes. Asista a las conferencias de padres y maestros.
- Asistir a talleres académicos y utilizar las estrategias aprendidas para ayudar a los estudiantes.
- Asegúrese de que el estudiante esté completando las actividades de tarea en relación con los objetivos de aprendizaje actuales.

El estudiante

- Completar la tarea semanal de comprensión/fluidez y escritura y leer de su bolsa de libros durante 30 minutos cada noche.
- Lleve información familiar y cartas a la escuela todos los días.
- Comparta con la familia el Calendario de Eventos de WES, boletines informativos, invitaciones y otros avisos escolares sobre los talleres académicos familiares y anímelos a asistir.
- Completar la tarea, con el fin de cumplir con los objetivos de aprendizaje.



SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS
DR. MARK SCOTT

MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA
HELEN HUGHES, PRESIDENTE

DR. RICK UNRUH, VICEPRESIDENTE
IVORY

JOHN NICHOLS,

DAVE CROCKET

LORI JOHNSON

MARK

BRIAN UPSHAW

31 de julio de 2024

Derecho a conocer las cualificaciones profesionales de los docentes y paraprofesionales

Estimados padres/as o tutor/es legal/es,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa, el Sistema Escolar del Condado de Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y / o paraprofesionales de su estudiante. Se podrá solicitar la siguiente información:

- Si el maestro del estudiante:
 - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y las materias en las que el maestro imparte instrucción;
 - está enseñando bajo emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
 - es la enseñanza en el campo de la disciplina de la certificación del maestro.
- Si el estudiante recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Si desea solicitar información sobre las calificaciones de los maestros y / o paraprofesionales de sus estudiantes, comuníquese con la escuela de sus estudiantes o puede comunicarse con Dana Morris, Directora de Programas Federales, en la Junta de Educación del Condado de Houston al (478) 988-6200 ext. 3449 o al correo electrónico dana.h.morris@hcbe.net.

Gracias por su interés y participación en la educación de sus estudiantes.

Sinceramente
Dana Morris, Directora de Programas Federales

Notificación de concienciación sobre piratería de derechos de autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) establece que las escuelas del Título I deben proporcionar información y recursos para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos para comprender los daños de la piratería de derechos de autor. De acuerdo con este requisito, a continuación se incluyen definiciones de términos relevantes, así como enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los niños sobre las regulaciones de piratería de derechos de autor.

Derecho de autor: forma de protección que se otorga a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer copias
- Distribuir copias
- Realizar el trabajo públicamente
- Mostrar el trabajo públicamente
- Hacer modificaciones o adaptaciones

En general, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas anteriormente sin el permiso del creador. Sin embargo, existen algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Derechos de autor Piratería: reproducción no autorizada para la venta o el uso de una obra protegida por derechos de autor, como un libro, una letra o un software.

Recursos en línea:

<https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si se necesita asistencia adicional o más información, el especialista en medios de comunicación de la escuela de sus estudiantes puede ayudar.

Procedimientos de Queja del Título I

Aunque se recomiendan los pasos a continuación para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de omitir estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial de debido proceso relacionada con decisiones o acciones con respecto a la identificación, evaluación, programa educativo o colocación de su hijo. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El Oficial de Audiencias imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben hacerse al Coordinador de Títulos identificado en el Paso II a continuación.

Paso I

La queja se presentará oralmente o por escrito al director de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se basa la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionada en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y emitirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la presentación de la queja.

Paso II

Un demandante que no esté satisfecho con la decisión del director de la escuela puede apelar ante el Coordinador del Sistema de Título I/Título II presentando una declaración escrita de queja al Coordinador del Sistema de Título I/Título II. Esta declaración debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario posteriores a que el demandante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Sra. Dana Morris, Directora de Programas Federales
Junta de Educación del Condado de Houston
Apartado de correos 1850
Perry, GA 31069
Teléfono: (478) 988-6200
dana.h.morris@hcbe.net

Al recibir la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador del Título I/Título II del Sistema emitirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

Paso III

Un demandante insatisfecho con la decisión del Coordinador del Sistema de Título I/Título II puede apelar ante la Junta de Educación del Condado de Houston presentando una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Mark Scott
Oficina del Superintendente
Junta de Educación del Condado de Houston
Apartado de correos 1850
Perry, GA 31069

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario posteriores a que el demandante reciba la decisión del Coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la próxima reunión programada de BOE.

PBIS (en inglés)































Definición de PBIS

¿Qué es PBIS?

- El programa de Intervenciones y Apoyo al Comportamiento Positivo se basa en la idea de reconocer las contribuciones positivas de los estudiantes. Nuestro objetivo es ayudar a cada niño a desarrollar la autodisciplina. El hogar y la escuela comparten la responsabilidad de formar buenos ciudadanos. Los padres, maestros y estudiantes deben trabajar juntos para mantener un aprendizaje seguro y un ambiente de aprendizaje positivo. Como parte de PBIS, los maestros, administradores, consejeros y personal de apoyo tendrán la responsabilidad de ENSEÑAR expectativas de comportamiento positivo a los estudiantes. PBIS significa que los estudiantes sabrán exactamente lo que se espera de ellos. Los estudiantes que asuman la responsabilidad serán reconocidos y recompensados de diversas maneras.

¿Qué es PBIS en Westside Elementary School?

Las expectativas de toda la escuela para los estudiantes de Westside Elementary son:

	C A T S			
	CARE FOR OTHERS	ALWAYS BE RESPECTFUL	TAKE RESPONSIBILITY	STAY SAFE
RESTROOM	<ul style="list-style-type: none"> Be considerate to other students' privacy 	<ul style="list-style-type: none"> Use Voice Level 0-1 Keep restroom clean Follow adult directions 	<ul style="list-style-type: none"> Use it, flush it, wash/dry hands Walk out the door Put items in the correct place 	<ul style="list-style-type: none"> Enter carefully in and out of the restroom One person at a time in the stall 
BUSRAMP	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, and objects to yourself Use kind words Be helpful 	<ul style="list-style-type: none"> Raise your hand Use kind words Respect others 	<ul style="list-style-type: none"> Keep your items in your backpack Use kind actions Walk promptly to your destination 	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, and objects to yourself Line up correctly 
CAFETERIA	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, and objects to yourself Be helpful 	<ul style="list-style-type: none"> Use Voice Level 0-1 Follow directions Keep your food on your plate 	<ul style="list-style-type: none"> Hold your tray with both hands Know your lunch number Pick up trash 	<ul style="list-style-type: none"> Walking feet Line up correctly Keep hands, feet, and objects to yourself 
HALLWAY	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, and objects to yourself Use appropriate body space between others 	<ul style="list-style-type: none"> Use Voice Level 0-1 Follow adult directions 	<ul style="list-style-type: none"> Keep your things with you Walk directly to your destination 	<ul style="list-style-type: none"> Walk on the right side Stay on the blue squares 
MEDIA CENTER	<ul style="list-style-type: none"> Use softness as you enter Take turns and share 	<ul style="list-style-type: none"> Follow directions Use Voice Level 0-1 Listen when others are speaking 	<ul style="list-style-type: none"> Return your books on time Place books in the designated area Report if your book is lost or damaged 	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, and objects to yourself Wait patiently to check out your book Use appropriate body spacing 
PLAYGROUND	<ul style="list-style-type: none"> Use equipment correctly Keep hands, feet, and objects to yourself 	<ul style="list-style-type: none"> Use Voice Level 1-4 Play and stay in supervised area Play by the rules Line up on time 	<ul style="list-style-type: none"> Use kind words and actions Respect others Clean up trash 	<ul style="list-style-type: none"> Take turns and share Include others Show teamwork 
GYM	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, and objects to yourself Take turns and share 	<ul style="list-style-type: none"> Play by the rules Enter the gym quietly Use kind words Use Voice Level 1-3 	<ul style="list-style-type: none"> Use the restroom first Wear proper shoes Follow directions 	<ul style="list-style-type: none"> Sit quietly Wait for instructions Use the equipment correctly 
CLASSROOM	<ul style="list-style-type: none"> Keep hands, feet, and objects to yourself Be helpful 	<ul style="list-style-type: none"> Raise your hand Use kind words Respect others Use Voice Level 0-1 	<ul style="list-style-type: none"> Use kind actions Use materials correctly Keep up with your materials Follow rules 	<ul style="list-style-type: none"> Take turns and share Include others Show teamwork 

La misión de PBIS de nuestra escuela

- La **misión** del equipo de PBIS de la Escuela Primaria Westside es fomentar y promover un ambiente escolar seguro y positivo que mejore el aprendizaje de los estudiantes a través de la enseñanza y el reconocimiento del comportamiento positivo.

Formulario de Reconocimiento del Manual del Título I

Escuela Primaria Westside

Estimadas familias y estudiantes,

Para el año escolar 2024-2025, nuestro Manual de Título I está disponible para su visualización en nuestro sitio web escolar en <https://wes.hcbe.net/title1> en la pestaña **Padres y Estudiantes/Título I Participación Familiar**.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente crítico para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. Los documentos incluidos en el manual son la *Guía de Familias para el Título I*, *La Conexión (Plan de Participación Familiar y Pacto de Nivel de Grado)*, *Derecho a Saber*, *Calificaciones de Maestros y Paraprofesionales*, *Concientización sobre la Piratería de Derechos de Autor y Procedimiento de Quejas*.

Si prefiere una copia impresa del manual, por favor indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos uno.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo con el Pacto Escuela-Familia y luego devuelva el formulario a la escuela de sus estudiantes antes del **8/28/2024**.

Elija una de las siguientes opciones:

_____ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

_____ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor, envíe uno a casa con mi estudiante.

Firmas de pacto entre la escuela y los padres:

Firma del Representante de la Escuela:

_____ Fecha: _____

Firma del Padre/Tutor: _____ Fecha: _____

Nombre del estudiante (en letra de imprenta): _____

Fecha: _____ Grado: _____

Debe ser completado solo por el personal de la escuela

Copia impresa del Manual del Título I entregada a

_____ Nombre del estudiante

Date _____ Por: _____

Personal de la escuela