

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Febrero 2022

Cumberland County Schools

Actividades didácticas que honran personajes destacados en febrero

En febrero nacieron muchas personas sobre las que usted y su hijo pueden aprender y, al mismo tiempo, divertirse. Estos son tan solo algunos de los héroes, escritores, inventores y artistas que pueden celebrar juntos:

- **Langston Hughes** (1 de feb.). Lea *Sueños*, un poema escrito por el renombrado poeta del Renacimiento de Harlem. Pregúntele a su hijo sobre los sueños que tiene para el futuro.
- **Abraham Lincoln** (12 de feb.). Ponga a su hijo a prueba y pídale que memorice el discurso de Gettysburg del 16.º presidente.
- **George Washington Gale Ferris, Jr.** (14 de feb.). Pídale a su hijo que escriba un poema o un cuento sobre una vuelta en el invento más famoso de este ingeniero: la noria de Ferris.
- **Nina Simone** (21 de feb.). Escuchen la música de esta cantante y aprendan sobre su vida y su trabajo.
- **George Washington** (22 de feb.). ¿Qué le agradecería hacer a su hijo si fuera presidente de los Estados Unidos?
- **Pierre-Auguste Renoir** (25 de feb.). Busque pinturas este artista impresionista en un libro o en internet. Pídale a su hijo que haga su propia pintura.



Técnicas que usan los maestros para mejorar la cooperación y la conducta

Los maestros comparten con los padres muchas dificultades: lograr que los niños presten atención, completen los trabajos, respondan a sus pedidos, etc. Y las soluciones que usan para mantener a una clase llena de niños concentrados también funcionan para las familias en casa.

Pruebe estas estrategias probadas por maestros:

- **Céntrese en las tareas** que quiere que se conviertan en rutina. Explique paso a paso lo que espera que haga su hijo.
- **Arme un calendario.** Saber qué hacer y cuándo sin que se lo digan ayuda a su hijo sentirse independiente.
- **Prepare a su hijo** para las transiciones. Dígale a su hijo cuántos minutos le quedan antes de que tenga que detenerse y cambiar de tarea.
- **Use señales silenciosas.** Apague y encienda la luz para darle una advertencia de que quedan cinco minutos para que sea la hora de acostarse.
- **Asígnele a su hijo** tareas significativas. Pídale que ayude a la familia con tareas domésticas. Deléguele la responsabilidad de armar y actualizar la lista del supermercado.

Planifique la responsabilidad

A algunos niños les cuesta asumir la responsabilidad de su trabajo escolar. Para ayudar a su hijo a ser más responsable:

- **Pídale que haga un plan.** “¿Qué podrías hacer que te ayude a recordar ... ?”
- **Permítale poner a prueba su plan.** Si no funciona, permita que aprenda de las consecuencias.
- **Sugíerale cambios** que podría hacer, pero deje que él los ponga en práctica.

Exíjale a su hijo que dé lo mejor de sí

Expresar expectativas realistas y altas para su hijo aumenta las probabilidades de que las alcance. Para ayudarlo:



- **No muestre sorpresa** cuando a su hijo le vaya bien. En cambio, actúe como si nunca hubiese dudado de que lo lograría.
- **Acepte que a veces** se equivocará. Muéstrelle su amor cuando suceda.
- **Empodere a su hijo** para que actúe cuando algo salga mal. Ayúdelo a pensar qué puede aprender de eso para aplicar en el futuro.

Anime a su hijo a pensar antes de escribir

Pensar y planificar son partes importantes del proceso de escritura. Para ayudar a su hijo a organizar sus ideas al escribir:



- **Sugíerale** que hable sobre sus ideas con usted antes de comenzar a escribir.
- **Anímelo** a hacer un esquema. Eso lo ayudará a presentar los distintos puntos en un orden que tenga sentido.
- **Ayúdelo a enfocarse** en lo que quiere decir cuando escribe el borrador. Podrá corregir la ortografía y la gramática luego.



Mi hijo cree que más rápido es mejor. ¿Qué debería hacer?

P: A mi hijo le encanta correr, tanto cuando hace deporte como en la escuela. Se apresura cuando trabaja y no se toma tiempo para ser ordenado o revisar sus respuestas. ¿Cómo puedo convencerlo para que reduzca la velocidad y trabaje con cuidado?

R: Su hijo parece considerar que la escuela es una competencia. Pero ser el primero no es lo que importa cuando de tareas escolares se trata. La precisión es mucho más importante.

Para ayudar a su estudiante de primaria a ser más cuidadoso:

- **Consulte al maestro.** Dígale que desea trabajar en conjunto para pensar un plan para ayudar a su hijo a centrarse en la calidad del trabajo y no en terminarlo rápidamente.
- **Hable con su hijo.** Como le agradan los deportes competitivos, podría comparar el trabajo escolar con los tiros libres del básquetbol. No es la velocidad lo que importa, sino embocar la pelota en el aro.
- **Revise los trabajos completados de su hijo.** Dígale que va a revisar el orden y la precisión. Si su trabajo no cumple con un estándar razonable, le pedirá que lo rehaga, ya que él es responsable de la calidad de su trabajo. En poco tiempo, su hijo se dará cuenta de que, si disminuye la velocidad, podrá hacer bien el trabajo la primera vez, y eso a la larga lleva menos tiempo.



Cuestionario Para Padres

¿Usa la boleta de calificaciones con eficacia?

La boleta de calificaciones de su hijo debería ser un tema de conversación. Independientemente de si le va bien o peor de lo que temía, ¿habla con su hijo sobre lo que funciona, lo que no y cómo seguir adelante? Responda *sí* o *no* a continuación:

1. **¿Le muestra** que se toma las boletas de calificaciones seriamente destinando tiempo a hablar del tema?
2. **¿Le pregunta** a su hijo si cree que sus calificaciones reflejan sus esfuerzos y sus avances, y por qué sí o por qué no?
3. **¿Mantiene** la calma y centra la conversación en lo que puede aprender su hijo a partir de sus calificaciones en lugar de criticar?
4. **¿Ayuda** a su hijo a planear qué pasos que seguir para mantener buenas calificaciones y mejorar las que no son tan buenas?

5. **¿Le plantea** preguntas o inquietudes al maestro?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron respuestas sí, usted usa la boleta de calificaciones como herramienta de aprendizaje. Para cada respuesta no, pruebe la idea del cuestionario.

"La excelencia es el resultado gradual de siempre esforzarse por mejorar".

—Pat Riley

Comparta tareas domésticas matemáticas

Involucrar a su hijo en actividades matemáticas diarias lo ayuda a comprender lo útiles que pueden ser las habilidades matemáticas. Juntos pueden:



- **Comenzar un proyecto familiar.** ¿Está pensando en pintar una habitación? Pídale a su hijo que lo ayude a medir y determinar cuánta pintura necesitarán.
- **Recortar cupones.** "Si usamos este cupón, ¿el producto costará menos que las otras marcas?"
- **Ahorrar con un objetivo.** Ayude a su hijo a elegir algo para lo cual ahorrar, como un juguete que quiera. ¿Cuánto deberá ahorrar por semana y por cuánto tiempo? Lleve un registro en una tabla.

Piense en cómo habla con su escolar de primaria

La manera en que le habla a su hijo puede afectar su respuesta, ya sea que lo esté animando o corrigiendo. Preste atención a:

- **Sus palabras.** Sea específico.
- **Su tono.** Busque sonar seguro en lugar de duro o inseguro.
- **La expresión.** Una actitud relajada es mejor para fomentar la cooperación que el enojo.
- **Su lenguaje corporal.** De ser posible, póngase a la altura de su hijo y mírelo a los ojos.

Convierta la práctica de habilidades en un juego

A los niños les encantan los juegos. Convertir una actividad de aprendizaje en un juego es una excelente manera de mantener el interés de su hijo. Luego de leer juntos, por ejemplo, podría desafiar a su hijo a resumir el cuento utilizando solo tres oraciones. O túrnense para inventar un cuento nuevo, oración por oración, usando los mismos personajes del cuento que leyeron.

Fuente: M. Sailor y L. Homner, "The Gamification of Learning: A Meta-analysis," *Educational Psychology Review*, Springer.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056