

નાંદા: જો તમારું કોઈ  
નીચેના માટે જવાબો  
પ્રસનો જરૂરી છે  
વધારાની જગ્યા,  
કૃપા કરીને ઉપયોગ કરો  
પૂરક ખાતી  
આના અંતે પૃષ્ઠાં  
દસ્તાવેજ.

## જિલ્લા: જાહેર યોજના

*ESSER 3.0 માટે મૂલ્યાંકનની જરૂર છે*

નાંદા: જો નીચેના પ્રસનોના તમારા કોઈપણ જવાબો માટે વધારાની જગ્યાની જરૂર હોય,  
કૃપા કરીને આ દસ્તાવેજના અંતે પૂરક ખાતી પૃષ્ઠાંનો ઉપયોગ કરો.

પૃષ્ઠ 2

**જિલ્લા:** ન્યૂપોર્ટ - 151  
**જાહેર યોજના - ESSER 3.0 માટે મૂલ્યાંકનની જરૂર છે**

LEA નામ

ન્યૂપાર્ટ સિટી સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટ

શાળાઓના નિયામક

સાંત્રા ડબલ્યુ બુર્ઝે

સરનામું

301 કોલેજ સ્ક્રીટ, ન્યૂપોર્ટ, TN 37821

ફોન #

( 423 ) 623 - 3811

મિશન અને વિકન	ઉચ્ચ ધોરણ સુધી શીખાંનું અને કામ કરવું	ગ્રદ સેવા આપી હતી	પોંક - 8	શાળાઓની #	1	કુલ વિદ્યાર્થીનોંધણી	672
/ ce	અમેરિકન ભારતીય/અલારકા મૂળ કાળો/આફિકન અમેરિકન	અમેરિકન ભારતીય/અલારકા મૂળ કાળો/આફિકન અમેરિકન	0.2	%	અદેશિયન	3.3	
a	મૂળ હવાઈયન/પેસિફિક આઇલેન્ડ્સ	મૂળ હવાઈયન/પેસિફિક આઇલેન્ડ્સ	2.7	%	હિસ્પેનિક	4.0	
આર્થિકિયાન્સ	બંધુરાઝીય	બંધુરાઝીય	0.2	%	સફેદ	83.9	
આર્થિક રીતે વંચિત			5.5	%			
વિકલાંગ વિદ્યાર્થીઓ			34.7	%	અંગેજ્ડ શીખનારાઓ	3.6	
બેઘરતાનો અનુભવ કરતા વિદ્યાર્થીઓ			14.7	%	પાલક	1.0	
સ્થળાંતર કરનાર			0.1		લથકરી પરિવારોમાં % વિદ્યાર્થીઓ	0.2	
			0.2		ઘરે હાઇસ્પીક ઇન્ટરનેટ ધરાવતા % વિદ્યાર્થીઓ	92.1	

ESSER 3.0 માટે આ મૂલ્યાંકનની જરૂર છે અસરકારક સંસાધન માટે વ્યૂહાત્મક આયોજનમાં ધ્યાનમાં લેવાના મુખ્ય તત્ત્વોને સારાંશ છે. તે લંડાળ માટે ફાળવણી ડિપાર્ટમેન્ટ ESSER 1.0 અને 2.0 બર્ધી યોજનાઓને અપડેટ કરવા માટે પ્રોત્સાહિત કરે છે જે જે કે જરૂરિયાતોને અનુરૂપ અપડેટ અને વિકાસ. સ્થાનિક યોજનાઓ અને વ્યાપક જિલ્લા યોજનાઓ માટે InformTN મારકરે સબમિટ કરેલી યોજનાઓ વધુ વિગતવાર હશે અને સંપૂર્ણ, વ્યક્તિગત શાળા જરૂરિયાત દ્વારા યોક્કસ કોલ-આઉટ સાથે. રાજ્ય નાર્નો જાહેર જનતાને કેટા સ્નેપશૉટ પ્રદાન કરવાનો છે અને સંપૂર્ણ, વ્યક્તિગત શાળા જરૂરિયાતોને લગતા સમૃદ્ધાય સંલગ્નતામાં જાણ કરો.

શિક્ષણ રાખે છે.તે ટેનેસી ડિપાર્ટમેન્ટ • [tn.gov/education](http://tn.gov/education)

## પૃષ્ઠ 3

### શૈક્ષણિક

#### બાલમંડિર

50%+ શાળા વર્ષ દૂરસ્થ વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યામાં કોઈ વધારો થયો હોય તો તેની માહિતી આપો. Firstપાયાકિં શાળા સેટિંગ્સનું "પ્રથમ વર્ષ" અનુભવ 2021-2022 હશે.

#### સૂચનામક દિવસો

દિવસો વ્યક્તિગત રૂપે 2020-21 શાળા વર્ષના વર્ષનું દિવસોની કુલ સંખ્યા (સંપૂર્ણ દિવસો અને વર્ષના ટકા) પ્રાથમિક, મધ્યમ અને ઉચ્ચ માટે તમારા જિલ્લાની શાળાઓની.

દિવસો વર્ષસ્વીધ રૂપે 2020-21 શાળા વર્ષના વર્ષનું દિવસોની કુલ સંખ્યા (સંપૂર્ણ દિવસો અને વર્ષના ટકા) પ્રાથમિક, મધ્યમ અને ઉચ્ચ માટે તમારા જિલ્લાની શાળાઓની.

સંખ્યાની અસરો વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાની અસરોની સારંશ આપો. સામજનિક સમય અને ઉચ્ચ માટે વર્ષનું કરોડ-ટાકા અને તે કેવી રીતે આપું છે. લેંડ કરો પ્રાથમિક, મધ્યમ અને ઉચ્ચ શાળાઓની વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યાની અસરો. એસરાંગ સારંશ (વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા અસરાંગ, સરેરાંગ).

વધારોની અસરો સૂચનામક પર અન્ય કોઈપણ નોંધપાત્ર અસરોનો સારંશ આપો (વધુ 5 દિવસોની વર્ષ). ડિઝાઇનમાં શામલ હોઈ શકે છે: કંચાદીઓની અજાત, હવામાન અથવા કુદરતી આફાં. ટેકનોલોજીની પરોંય અથવા મુદ્દાનો, કગોંનો.

અનેકંદર અસર 2020-21 શાળા વર્ષ.

#### વિદ્યાર્થી કિન્ડી, સૂચનામક સામગ્રી અને હસ્તક્ષેપ

નેન-ચાર્માક કેટા વર્ષની શાળાની સરેરાંગ પ્રદાન કરો અને અન્યાન્ય કિન્ડીની સરેરાંગ પ્રદાન કરો. એનેકંદર કેટા પણ પ્રદાન કરો વિદ્યાર્થીની જીવિ.

સાક્ષરતા વિદ્યાર્થીની સરેરાંગમાં વહેલા વંચની અસરની અસરાંગ આપો. વિદ્યાર્થીની જીવિ દ્વારા લાંબા સમગ્ર કેટા અને વિદ્યાર્થી દ્વારા પ્રદાન કરો.

ACT તમારા જિલ્લા માટે ACT કેટાનો સારંશ આપો (ભાગીદારી અને પરિણામો) પાછલા વર્ષની તુલનામાં એકંદર કેટા અને વિદ્યાર્થી દ્વારા પ્રદાન કરો.

હસ્તક્ષેપ (ઉપર અને આરટીઆઈની આગળ) 2020-21 માં સામાચિક કોઈપણ સહિત હસ્તક્ષેપનોં સારંશ આપો સંબંધિત વિતાઓને લાંબુ કરો.

શાળા પ્રવૃત્તિઓ અને સમૃદ્ધિ સર્વધારીની અને વિસ્તારોની અન્યાન્ય જરૂરી છે. જરૂરિયાતોના મૂલ્યાંકનમાં એવા ક્ષેત્રોને પણ સારાંશ વાફ શકે છે જે પ્રેલાટી છે કુદરતી હતી.

યાદ રાખો કે જરૂરિયાતોનું મૂલ્યાંકન ખાસ કરીને તે વિસ્તારોને નામ આપવાનું છે જ્યાં વધારાના સપોર્ટ, સંસાધનોને અથવા વ્યાનાની વિદ્યાર્થીઓને હકારાન્ક લાભ થશે. રાંગયાત્રાના પણાંને મજબૂત સાથા માટે વિસ્તારોની અન્યાન્ય જરૂરી છે. જરૂરિયાતોના મૂલ્યાંકનમાં એવા ક્ષેત્રોને પણ સારાંશ વાફ શકે છે જે પ્રેલાટી છે કુદરતી હતી.

શિક્ષણ રાખે છે.તે ટેનેસી ડિપાર્ટમેન્ટ • [tn.gov/education](http://tn.gov/education)

## વિદ્યાર્થી વાંચન

### સંક્રમણો અને માર્ગો

માં સંક્રમણો મિડલ સ્કૂલ	દરમિયાન મધ્યમ શાળામાં નવા વિદ્યાર્થીઓ માટે પડકારોને સારાંશ આપો 2020-21 શાળા વર્ષ.	6-8 વિદ્યાર્થીઓ K-5 સાથે સમાન બિલ્ડિંગમાં છે; નના પડકારો હતા વર્ષના પ્રાર્થિલેક સમાજિસ્થી આગળના સંક્રમણાં સામનો કરવો પકડ્યો.
માંથી સંક્રમણો મિડલ સ્કૂલ	જે વિદ્યાર્થીઓ અધિવસ્થે છોડી રહ્યા છે તેમને સંબંધિત પડકારોનો સારાંશ આપો વર્ષનું 2021 માં થાળા.	હાઈસ્કૂલમાં વ્યક્તિગત રૂપે મુલાકાત પર પ્રતિબંધો મૂકવામાં આવ્યા હતા અને હાઈ સ્કૂલના વિવિધ વિભાગોના મુલાકાતીઓ (જરૂરી વર્ચ્યુઅલ)
ઉદ્યોગ સંક્રમણો થાળા	દરમિયાન હાઇ સ્કૂલમાં નવા વિદ્યાર્થીઓ માટે પડકારોનો સારાંશ આપો 2020-21 શાળા વર્ષ.	હાઈસ્કૂલમાં વ્યક્તિગત રૂપે મુલાકાત પર પ્રતિબંધો મૂકવામાં આવ્યા હતા અને હાઈ સ્કૂલના વિવિધ વિભાગોના મુલાકાતીઓ (જરૂરી વર્ચ્યુઅલ)
સ્નાતક એ	વસ્તુનામાં સ્નાતક થનાના વિદ્યાર્થીઓ સંબંધિત પડકારોનો સારાંશ આપો પાછાના વર્ષનું તુલનામાં 2021.	અને/અને; -ન્યૂપોર્ટ સિટીમાં હાઈસ્કૂલ નથી
ડોપાઉટ રેટેસ અને જૂનિક્યુરી	અપેક્ષિત ફ્રોન-આઉટ રેટ કેંદ્રિત સંબંધિત પડકારોનો સારાંશ આપો હાઈ સ્કૂલના વિદ્યાર્થીનો સાથે પુનર્વિવિધ પ્રાપ્તિ જરૂરિયાતો અથવા સગાઈની ચિંતા અગાઉના વર્ષની સરનામણીના 2020-21 નું ટોકાની પર્સન્સ.	અને/અને; -ન્યૂપોર્ટ સિટીમાં હાઈસ્કૂલ નથી
CTE	CTE અધ્યાસક્રમ, કો-સ્ટેટર્સ્ટી સંખ્યામાં કોર્સિયા ઘટાડો પૂરો પાડો. પૂરી કરનાર, અને/અથવા જરૂરી અધ્યાસક્રમનાં લાગ લેવા માટે અસર્વેર્ટા થૈયાળાના નિયંત્રણને કારણે ધ્યાન કેન્દ્રિત/સંપૂર્ણ સ્વીતિ ગૂર્જ કરો.	અને/અને; -ન્યૂપોર્ટ સિટીમાં હાઈસ્કૂલ નથી
કોર્સ ઉપલબ્ધતા	અધ્યાસક્રમની ક્રમીની પ્રદાન કરો જે અંદરૂફ કરવાનાં સલામ ન હતા સેનાયાળના કારણે 2020-21 શાળા વર્ષ દરમિયાન પડકાર (CTE સહિત, જે ઉપર સંદર્ભિત છે).	અને/અને; -ન્યૂપોર્ટ સિટીમાં હાઈસ્કૂલ નથી
વિશેષ વસ્તી અને માનસિક આરોગ્ય	વિદ્યાર્થીઓને ટેકો આપવા સંબંધિત પડકારોનો સારાંશ આપો	
ખાસ વસ્તી	અપેક્ષાની અંગેજ્મી ક્રીનિકાના, બેધરાના અનુસૂચતા વિદ્યાર્થીની, પાલન સંલગ્ન, થણ્ણાત કલાકાર વિદ્યાર્થીની અને આર્થિક રીતે વિદ્યાર્થીઓ 2020-21 શાળા વર્ષ દરમિયાન વંચિત વિદ્યાર્થીઓ.	ફેફકાગોનાં ઇ-ટરનેટ એક્સેસ અને સપોર્ટ સેવાઓ (OT, PT, અને ભાષણ) ની વર્ચ્યુઅલ ડિવિયરીના ઉપયોગ માટે સર્જનાલ્ફ સમયપત્રક જરૂરી છે સેવાઓ.
માનસિક સ્વાસ્થ્ય, વર્ષાંગું અને અન્ય આધાર, હરસ્કોર્સ્ટો અને સ્ટ્રાઇંગ	માનસિક અને વર્ષાંગુંની સ્વાસ્થ્ય સંબંધિત પડકારોનો સારાંશ આપો. તીવ્યે લાગુ પડે છે, નિર્ધિષ્ટ અને ડિયાપ્રિલિકા સંબંધિત મર્યાદાઓનો સમાવેશ કરે છે વર્ષાંગુંની શિક્ષણ વાતાવરણમાં વિદ્યાર્થી સાથે.	વિદ્યાર્થીઓ જુમ મારફતે પરામર્શ સેવાઓનો ઉપયોગ કરી શકા હતા. પરંતુ ઘરે રહેવાની મર્યાદાઓને ઝાપતદાની જાતની કરવી મુશ્કેલ બનાવી ખાંગી હતા અને વધારણા સપોર્ટની જરૂરિયાતનું મૂલ્યાંકન કર્યું. સુધીની મર્યાદાઓ ખોરાક અથવા અન્ય જરૂરી વસ્તુઓની જરૂર પડી રહે છે અથવા ફાયદારક છે.
શાળા નસ્લો	શાળાનાં અછત અથવા મર્યાદાઓને લગતા પડકારોનો સારાંશ આપો નસ્લો (અથવા સમાન).	નર્સ કો-ન્યૂકેટ ટ્રેનિંગ/સ્કિનિંગમાં મદદ કરવા માટે સમય પસાર કરો સંભવિત COVID લક્ષણો/એક્સપોઝર માટે વિદ્યાર્થીઓ.

શિક્ષણ રાખે છે.ટેનેસી ડિપાર્ટમેન્ટ • [in.gov/education](http://in.gov/education)

## શિક્ષણશાસ્ત્રીઓ

સ્ટાફ નિવૃત્તિ	દરમિયાન કર્મચારીઓની નિવૃત્તિની સંખ્યામાં તફાવતોનો સારાંશ આપો અગાઉના વર્ષની સરનામણીના 2020-21 શાળા વર્ષ. મહેંદ્રલાની કરીને	કોર્ટ અવલોકન તફાવત નથી
સ્ટાફ રાજીનામા	કર્મચારીઓના રાજીનામાની સંખ્યામાં તફાવતોનો સારાંશ આપો અગાઉના વર્ષની સરનામણીના 2020-21 શાળા વર્ષ. મહેંદ્રલાની કરીને	કોર્ટ અવલોકન તફાવત નથી
વિસ્તૃત સંસર્જનિષેધ	કર્મચારીઓની સંખ્યા અને ટકા પ્રદાન કરો અને સૂચનાતમક સ્ટાફ કે જેમણે બધું વધુ સંકરાનિષેધ અવધિનો સામનો કર્યો (10 દિવસો કે તેથી વધુ).	સૂચનાતમક = 0; બિન-સૂચનાતમક = 0
વર્ષાંડ ખાલી જગ્યાઓ	ટિલ્લામાં ટોકોર્ડ શિક્ષણ માટે કુલ ખાલી જગ્યાઓનો પ્રદાન કરો 2020-21 શાળા વર્ષ દરમિયાન.	અને/અને
અન્ય ખાલી જગ્યાઓ	ટિલ્લાને અસર કરતી અન્ય ટોકોર્ડ શિક્ષણ જટિલ જગ્યાઓનો સારાંશ આપો 2020-21 શાળા વર્ષ દરમિયાન.	અને/અને

ટેકનોલોજી ક્રેસ	જ્યોતિર્લિંગનું પુર્વખ આતું શીંગે સમયની રૂક્ખાની અધ્યેત્ત્વ પ્રાથમિક, મધ્યમ અને ઉચ્ચ શાળા ગ્રેડ બેન્ડ માટે માહિતી.	અન/અને
ઉચ્ચ Accessક્રેસ- ઈડપ ઈ-ટરનેટ	વર્ષિયન હાઇ-સ્પીડ ઈટરનેટની વિદ્યાર્થી અને રસાફની accessક્રેસનાં સાચંશ આપે વર્ષ્યુઅલ સૂચના, તે વર્ષાં કેવી રીતે બદલાઈ, અને તે કેવી રીતે તક અને ક્રેસન અસર કરી શકે છે.	વર્ષની શરૂઆતમાં 20 લોન્પાત્ર હોટસ્પોટ, 46 સુધી વિસ્તૃત ઈ-મોબાઇલ ગ્રાન્ડ ડ્રારા; વિદ્યાર્થીઓ/સ્ટાફની જરૂરિયાતો પૂરી કરી
સુવિદા મર્યાદાઓ	સુવિદાની અવસેધોનો સાચંશ આપે જે સૂચનાને અસર કરે છે (એટલે કે જગ્યા સંકર સમયપત્રક તરફ દોઢી જતી ગિંતા).	અન/અને

યાદ રાખો કે જરૂરિયાતોનું મૂલ્યાંકન ખાસ કરીને તે વિસ્તારોને નામ આપવાનું છે જ્યાં વધારાના સપોર્ટ, સંસાધનો અથવા વ્યાનથી વિદ્યાર્થીઓને હકારાતક લાભ થશે.  
રોગચાળાના પરિણામે મજબૂત શક્તિ માટે વિસ્તારોની અંગેથી જરૂરી છે. જરૂરિયાતોના મૂલ્યાંકનમાં અથવા ક્ષેત્રોનો પણ સાર્વેચા વાર્ષ શકે છે જે પ્રેલાથી જ કંન્ફિડ્ટ હતું  
છિલ્લા માટે એવા વિસ્તારો કે જે રોગચાળા કારણે વધુ તરફ બન-ચા છે અને જ્યા વધારાના રોકાણોની જરૂર પડી શકે છે અથવા ફાયદાકારક છે.

શિક્ષણ રાખે છે.તે ટેનેસી ડિપાર્ટમેન્ટ • [in.gov/education](http://in.gov/education)

## પૃષ્ઠ 6

### મુખ્ય પ્રાથમિકતાઓનો સારાંશ

નીચે આપેલા દરેક વિભાગો માટે, ઉપર દર્શાવેલ કેટાને સંબોધવા અને વેગ આપવા માટે તમારા છિલ્લાના ટોચના 3 રોકાણોની યાદી બનાવો  
વિદ્યાર્થી સિદ્ધિ.

#### શૈક્ષણિક

- 1 પાર્ક-ટાઇમ હસ્તક્ષેપ કરનાર
- 2 શાળા પણીના કાર્યક્રમો
- 3 પ્રારંભિક વાંચન તાલીમ

#### વિદ્યાર્થી વાંચન

- 1 અભ્યાસકભ આઈટિસ
- 2 માનસિક આરોગ્ય આધાર આપે છે
- 3 ખાસ વરતી આધાર આપે છે

#### શિક્ષણાશ્રીઓ

- 1 વર્ગ કે ઘટાડો
- 2 વ્યૂહાત્મક રીટેનન
- 3 હાર્ડ-ક્રાફ પોત્સાનાં

- 1 ટેકનોલોજી અને ઈ-ટરનેટ સુધારા/જગતવણી
- 2 સલામત/સ્વસ્થ શૈક્ષણિક જગ્યાઓ
- 3 સુવિદાઓ અપનેન્દ્ર/જગતવણી

શિક્ષણ રાખે છે.તે ટેનેસી ડિપાર્ટમેન્ટ • [in.gov/education](http://in.gov/education)

## પૃષ્ઠ 7

ઉપરોક્ત કોઈપણ પ્રથનોના જવાબ માટે તમારે વધારાની જગ્યાની જરૂર હોય તો, કૃપા કરીને આ પૂરક ખાલીનો ઉપયોગ કરો  
પૃષ્ઠો. જો બહુવિદ્ય જવાબો માટે આ જગ્યાનો ઉપયોગ કરી રહ્યા છો, તો વસ્તે જગ્યા છોડો અને **તમે કચા ક્ષેત્રમાં પ્રતિલાય ઉમેરી રહ્યા છો તે શામેલ કરવાની ખાતરી કરો**  
**શરૂઆતાત્મા.**

## પૃષ્ઠ 8

ઉપરોક્ત કોઈપણ પ્રશ્નોના જવાબ માટે તમારે વધારાની જગ્યાની જરૂર હોય તો, કૃપા કરીને આ પૂરક ખાલીનો ઉપયોગ કરો પૃષ્ઠો. જો ભક્તિવિદ જવાબો માટે આ જગ્યાનો ઉપયોગ કરી રહ્યા છો, તો વચ્ચે જગ્યા છોડો અને **તમે કચા ક્ષાત્રમાં પ્રતિલાય ઉમેટી રહ્યા છો** તે શામેલ કરવાની ખાતરી કરો શરૂઆતામા.

