

Crossroad Academy

I, Tireshia Galloway, do hereby certify that all facts, figures, and representations made in this application are true, correct, and consistent with the statement of assurances for these waivers. Furthermore, all applicable statutes, regulations, and procedures; administrative and programmatic requirements; and procedures for fiscal control and maintenance of records will be implemented to ensure proper accountability for the expenditure of funds on this project. All records necessary to substantiate these requirements will be available for review by appropriate state and federal staff. I further certify that all expenditures will be obligated on or after the effective date and prior to the termination date of the project. Disbursements will be reported only as appropriate to this project, and will not be used for matching funds on this or any special project, where prohibited.

I, Kevin Forehand, do hereby certify that all facts, figures, and representations made in this application are true, correct, and consistent with the statement of assurances for these waivers. Furthermore, all applicable statutes, regulations, and procedures; administrative and programmatic requirements; and procedures for fiscal control and maintenance of records will be implemented to ensure proper accountability for the expenditure of funds on this project. All records necessary to substantiate these requirements will be available for review by appropriate state and federal staff. I further certify that all expenditures will be obligated on or after the effective date and prior to the termination date of the project. Disbursements will be reported only as appropriate to this project, and will not be used for matching funds on this or any special project, where prohibited.

ASSURANCES

- The school will be governed by the statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with the definition outlined in Section 8101(39), ESEA;
- Involve the parents of children served in Title I, Part A in decisions about how Title I, Part A funds reserved for parental involvement are spent [Section 1116(b)(1) and (c)(3)];
- Jointly develop/revise with parents the school parental involvement policy and distribute it to parents of participating children and make available the parental involvement plan to the local community [Section 1116(c)(2)];
- Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including the planning, review, and improvement of the school parental involvement policy and the joint development of the school-wide program plan under section 1114(b)(2) [Section 1116(c)(2)];
- Conduct an evaluation of previous year's parent and family engagement and use the findings of the parental involvement policy review to design strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary, the school's parental involvement policy [Section 1116(a)(2)(D) and (a)(2)(E)];
- If the plan for Title I, Part A, developed under Section 1112, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency [Section 1116(b)(4)];
- Provide to each parent an individual student report about the performance of their child on the state assessment in at least mathematics, language arts, and reading [Section 1112(e)(1)(B)(i)];
- Provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in 34 CFR Section 200.56 [Section 1112(e)(1)(B)(ii)];
- Provide each parent timely notice information regarding their right to request information on the professional qualifications of the student's classroom teachers and paraprofessionals [Section 1112(e)(1)(C)];
- Provide each parent, at the beginning of the school year, the right to request information regarding any State, or District policy, procedure, or parental right to opt the child out of such assessment.

Tireshia Galloway

October 32, 2023

Signature of Principal or Designee

Date Signed

MISSION STATEMENT

Crossroad Academy Charter School believes that positive parent/family involvement is essential to student achievement and thus encourages such involvement in the school's educational planning and operations. This policy seeks to strengthen the partnership among all our parents/guardians, staff, school, the community and the board of Directors by providing for parents' involvement in decision making as members of the school-based planning teams, local parent groups, and county-wide committees. Developing training programs that help the individual parent support their child at home will further strengthen this partnership.

INVOLVEMENT OF PARENTS

Describe how the school will involve parents in an organized, ongoing, and timely manner, in the planning, review, and improvement of Title I programs including involvement in the decisions regarding how funds for parental involvement will be used [Sections 1116(b)(1), 1116(c)(3), and 1114(b)(2)]

Crossroad Academy will involve parents in all aspects of its Title I program. The School Advisory Committee (SAC) along with all other parents provide input into the development, implementation, and evaluation of the Parent Family Engagement Plan (PFEP). The annual Title I parent meeting will provide information to parents about Title I and their rights to be involved and be knowledgeable about the qualifications of the children's teachers and paraprofessionals. The meeting will also inform them of school and district grades, curriculum, school choice, and other assistances their child will receive by virtue of being in a Title I school-wide program. Other parent meetings will be held throughout the school year especially to seek parent involvement and their input regarding how the school invests federal dollars in parent activities. During the School Advisory Council (SAC meetings), input is solicited from Council members and all parents in attendance in regards to specific goals they have for the school and in decisions involving the use of parental involvement funds for parent activities to reach those goals, and how those goals relate to the development of the School Improvement Plan (SIP) by the SAC. Parents are also surveyed at least once for Title I for their input on activities and expenditures for those activities that support the PFEP and their children.

ACCESSIBILITY

Describe how the school will provide opportunities for participation in parental involvement activities for all parents (including parents with limited English proficiency, disabilities, and migratory children). Include how the school shares information related to school and parent programs, meetings, school reports, and other activities in an understandable and uniform format and to the extent practical, in a language parents can understand [Section 1116(e)(5) and 1116(f)].

Crossroad Academy provides full opportunities for participation in parental involvement activities to all parents, students, and community members. Memos and letters announcing various parental involvement activities are reviewed for ease of readability, translatability and to make certain all special populations are included. Accommodations are provided during parent activities for special populations. There is close coordination between the school and the ESOL/EL/Migrant offices to provide appropriate services and to ensure connections to service providers are made available to parents upon identified need. Spanish translators are provided at all parent meetings and are available upon request for any other parent activities. All Skylert messages are in English and Spanish and any acronyms in written correspondence are identified and explained. Spanish translations are provided for school documents as requested. The school facilities are kept in compliance with regulations regarding access for persons with disabilities. Crossroad is a school and parent friendly facility. Parents are provided information during Open House regarding the availability of parent involvement opportunities and resources. Crossroad Academy collaborates to make sure every opportunity is given to all families for participation in parent involvement activities and to have access to important resources in a language parents can understand.

CURRENT YEAR FOCUS BASED ON PARENT INPUT

Based on SAC input and review of parent surveys, the following will be addressed through processes and activities:

Parental Involvement and Student Achievement

Building Capacity to Support Parents' Involvement in School

1. Shall provide assistance to parents of children served to understand State academic standards., 2. Shall provide assistance to parents of children served to understand State and local assessments., 4. Shall provide assistance to parents of children served to understand how to monitor child's progress., 5. Shall provide assistance to parents of children served to understand how to improve their child's achievement.

Building Capacity Activity		Impact of Activity	
English Language Arts Standards, Florida Standards Assessment-English Language Arts, Understanding the Florida Standards Assessment Student Report, Provide information on Parent Engagement and Educational Programs, Training module on parent value and contributions, School Advisory Council Meetings		Improve English Language Arts Achievement	Improve by 20%
Person(s) Delivering Content		Person(s) Receiving Content	
Principal, Assistant Principal, Teacher, Resource Teacher		All Parents, Teachers	

Timeline of Activity

Calendar Timeframe	Time of Day
First Quarter, Second Quarter	Evening (6:00pm-8:00pm), Afternoon (3:00pm-6:00pm), Day (11:00am-2:00pm)

METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY

Parent Training, Title I Annual Meeting, School Advisory Council Meeting, Parent / Teacher Conference

Communication Tools	Coordination with:
Skylert, School or District Website, Flyer or Invitation, Campus Dis	Title I, Part A- Parent Involvement, Title II, Part A- Staff Training, Title III, Part A- ELL, Title IX Homeless Student Education, State Voluntary Pre-K, IDEA- Federal ESE

Evidence of Activity	Reason for Activity
----------------------	---------------------

Meeting/Training Agenda, Meeting Minutes, Meeting/Training Handouts, Copies of Communication Tool Used	CRA believes involving parents in all aspects of its educational program so they can assist the school in helping ensure all student succeed academically.
--	--

Building Capacity to Support Parents' Involvement in School

2. Shall provide assistance to parents of children served to understand State and local assessments.

Building Capacity Activity	Impact of Activity	
Florida Standards Assessment- English Language Arts, Florida Standards Assessment- Mathematics Grades 3-8, i-Ready Diagnostic- English Language Arts, End of Course Exam- Algebra 1, Florida Standards Assessment- 5th Grade Science, Florida Standards Assessment- 8th Grade Science, End of Course Exam- Biology, Understanding the Florida Standards Assessment Student Report, Parent Teacher Expos, School Advisory Council Meetings, Effective utilization of parent/teacher communication tool(s)*	Improve parent involvement program, Improve Parent Participation Rates	Improve by 10%

Person(s) Delivering Content	Person(s) Receiving Content
------------------------------	-----------------------------

Principal, Assistant Principal, Teacher, Resource Teacher	All Parents, Teachers
---	-----------------------

Timeline of Activity

Calendar Timeframe	Time of Day
Second Quarter	Evening (6:00pm-8:00pm), Afternoon (3:00pm-6:00pm), Weekend (9 a.m. - noon)

METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY

Parent Training, Title I Annual Meeting, School Advisory Council Meeting

Communication Tools	Coordination with:
---------------------	--------------------

Skylert, School or District Website, Flyer or Invitation	Title I, Part A- Parent Involvement, Title IX Homeless Student Education, Title III, Part A- ELL, State Voluntary Pre-K, IDEA- Federal ESE
--	--

Evidence of Activity	Reason for Activity
----------------------	---------------------

Meeting/Training Agenda, Meeting/Training Sign-in Sheets, Meeting Minutes, Meeting/Training Handouts	To inform parents of ways to assist with ELA, mathematics, science, civics, biology, and algebra, To inform parents of ways to assist with ELA, mathematics, science, civics, biology, and algebra in preparation for standardized assessments
--	--

3. Shall provide assistance to parents of children served to understand the requirements of Title I.

Building Capacity Activity	Impact of Activity	
----------------------------	--------------------	--

Provide Information on the Title I Program, Training module on parent value and contributions, Provide other resources that eliminate barriers to greater participation	Improve knowledge of the Title I Program	Improve by 15%
---	--	----------------

Person(s) Delivering Content	Person(s) Receiving Content
------------------------------	-----------------------------

Assistant Principal, Guidance Counselor, School Advisory Council Chair, Teacher	All Stakeholders
---	------------------

Timeline of Activity

Calendar Timeframe		Time of Day	
First Quarter		Evening (6:00pm-8:00pm), Afternoon (3:00pm-6:00pm), Weekend (9 a.m. - noon)	
METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY			
Title I Annual Meeting, Online Self-guided Training, Parent / Teacher Conference, School Advisory Council Meeting			
Communication Tools		Coordination with:	
Skylert, Flyer or Invitation, Campus Display on Marquee, School or District Website		Title I, Part A- Parent Involvement, Title III, Part A-ELL, Title IX Homeless Student Education, IDEA- Federal ESE, State Voluntary Pre-K	
Evidence of Activity		Reason for Activity	
Meeting/Training Agenda, Meeting/Training Sign-in Sheets, Meeting Minutes, Meeting/Training Handouts		To provide parents with awareness and knowledge of the Title I program so that they are better able to assist their children, understand the qualifications of the staff and be fully aware of test results for the district and the school.	
Building Capacity to Support Parents' Involvement in School			
4. Shall provide assistance to parents of children served to understand how to monitor child's progress.			
Building Capacity Activity		Impact of Activity	
English Language Arts Standards, Mathematics Standards, i-Ready Diagnostic- English Language Arts, Provide information on Parent Engagement and Educational Programs		Improve Parent Participation Rates	Improve by 5%
Person(s) Delivering Content		Person(s) Receiving Content	
Principal, Assistant Principal, Guidance Counselor, Teacher, Resource Teacher, Parent		All Parents, Teachers	
Timeline of Activity			
Calendar Timeframe		Time of Day	
Second Quarter		Evening (6:00pm-8:00pm), Afternoon (3:00pm-6:00pm), Weekend (9 a.m. - noon)	
METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY			
Parent Training, Parent / Teacher Conference, Data Chat meetings			
Communication Tools		Coordination with:	
Flyer or Invitation, Backpack, Skylert, Email		Title I, Part A- Parent Involvement, Title III, Part A-ELL, IDEA- Federal ESE	
Evidence of Activity		Reason for Activity	
Copies of Communication Tool Used, Parent/Teacher Conference Completed Forms (Sampling)		To improve student achievement in academic areas	
Building Capacity to Support Parents' Involvement in School			
5. Shall provide assistance to parents of children served to understand how to improve their child's achievement.			
Building Capacity Activity		Impact of Activity	
Florida Standards Assessment- English Language Arts,		Improve English Language Arts	Improve by 20%

Mathematics Standards, Understanding the Florida Standards Assessment Student Report, Curriculum nights, Training module on parent value and contributions	Achievement, Improve Mathematics Achievement	
Person(s) Delivering Content		Person(s) Receiving Content
Teacher, Parent Services Team, Guidance Counselor		All Parents
Timeline of Activity		
Calendar Timeframe		Time of Day
First Quarter, Second Quarter, Third Quarter, Fourth Quarter		Morning (7:00am-10:30am), Day (11:00am-2:00pm), Afternoon (3:00pm-6:00pm)
METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY		
Parent / Teacher Conference, Staff Training		
Communication Tools		Coordination with:
Flyer or Invitation		Title I, Part A- Parent Involvement, Title III, Part A-ELL, IDEA- Federal ESE, State Voluntary Pre-K
Evidence of Activity		Reason for Activity
Meeting Minutes, Parent/Teacher Conference Completed Forms (Sampling)		To ensure all parents understand how to improve their child(ren) academic performance
Building Capacity to Support Parents' Involvement in School		
6. Shall provide training to teachers, specialized instructional support personnel, principals, other school leaders, and other staff, with the assistance of parents in the value and utility of contributions of parents, or how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, or building ties between parents and the school.		
Building Capacity Activity		Impact of Activity
Provide information on Parent Engagement and Educational Programs, Conducting an effective parent/teacher conference, Training module on communicating with parents or diverse populations		Improve Parent Participation Rates Improve by 5%
Person(s) Delivering Content		Person(s) Receiving Content
Guidance Counselor, Consultant, Professional Learning Team, Parent Services Team		Teachers, Professional Learning Team, Other Staff
Timeline of Activity		
Calendar Timeframe		Time of Day
First Quarter		Afternoon (3:00pm-6:00pm), Day (11:00am-2:00pm), Weekend (9 a.m. - noon)
METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY		
Staff Training, Online Self-guided Training, Professional Learning Community		
Communication Tools		Coordination with:
Flyer or Invitation, Email		Title II, Part A- Staff Training
Evidence of Activity		Reason for Activity
Meeting/Training Agenda, Meeting Minutes, Meeting/Training Handouts, Copies of Communication Tool Used		To ensure all teachers know how to effectively communicate and work with parents and colleagues
Building Capacity to Support Parents' Involvement in School		

7. Shall provide training to teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners.

Building Capacity Activity		Impact of Activity	
Training module on communicating with parents or diverse populations, Training developed in collaboration with parents to support parent involvement, Provide information on Parent Engagement and Educational Programs, Training module on parent value and contributions		Improve parent satisfaction	Improve by 5%
Person(s) Delivering Content		Person(s) Receiving Content	
Guidance Counselor, Professional Learning Team, Consultant		Teachers	

Timeline of Activity	
Calendar Timeframe	Time of Day
First Quarter, Second Quarter	Afternoon (3:00pm-6:00pm), Day (11:00am-2:00pm), Evening (6:00pm-8:00pm), Weekend (9 a.m. - noon)

METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY
Staff Training

Communication Tools	Coordination with:
Flyer or Invitation, School or District Website, Email	Title II, Part A- Staff Training

Evidence of Activity	Reason for Activity
Meeting/Training Sign-in Sheets, Copies of Communication Tool Used, Meeting/Training Agenda	To improve ties between home and school , To improve communication between home and school

Building Capacity to Support Parents' Involvement in School

8. Shall provide training to teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents in building ties between parents and the school.

Building Capacity Activity		Impact of Activity	
Training module on building tie between parents and the school		Improve Parent Participation Rates, Improve parent involvement program	Improve by 5%
Person(s) Delivering Content		Person(s) Receiving Content	
Guidance Counselor, Professional Learning Team, Parent Services Team		Teachers, School Administrators, Other Staff	

Timeline of Activity	
Calendar Timeframe	Time of Day
First Quarter, Second Quarter	Afternoon (3:00pm-6:00pm), Evening (6:00pm-8:00pm)

METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY
Staff Training, Online Self-guided Training, Professional Learning Community

Communication Tools	Coordination with:
Flyer or Invitation, Email	Title II, Part A- Staff Training, Title I, Part A- Parent Involvement

Evidence of Activity	Reason for Activity

Meeting/Training Sign-in Sheets, Meeting/Training Agenda	To improve ties between home and school	
Building Capacity to Support Parents' Involvement in School		
9. May pay reasonable and necessary expenses associated with local parental involvement activities to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions.		
Building Capacity Activity	Impact of Activity	
Provide other resources that eliminate barriers to greater participation, Provide childcare at activity to eliminate barriers to greater participation	Improve Parent Participation Rates, Improve parent satisfaction, Improve parent involvement program	Improve by 5%
Person(s) Delivering Content	Person(s) Receiving Content	
Principal	All Parents	
Timeline of Activity		
Calendar Timeframe	Time of Day	
First Quarter, Third Quarter	Evening (6:00pm-8:00pm), Afternoon (3:00pm-6:00pm), Weekend (9 a.m. - noon)	
METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY		
Parent Training, Parent / Teacher Conference		
Communication Tools	Coordination with:	
Campus Display on Marquee, Skylert, Flyer or Invitation, School or District Website	Title I, Part A- Parent Involvement, Title III, Part A-ELL, IDEA- Federal ESE	
Evidence of Activity	Reason for Activity	
Meeting/Training Agenda, Meeting/Training Sign-in Sheets	To increase parent participation at school-level meeting	
Building Capacity to Support Parents' Involvement in School		
13. May establish a districtwide parent advisory council to provide advice on all matters related to parental involvement in programs supported under Title I Parent Involvement.		
Building Capacity Activity	Impact of Activity	
Provide information on Parent Engagement and Educational Programs	Improve knowledge of the Title I Program	Improve by 5%
Person(s) Delivering Content	Person(s) Receiving Content	
Director of Federal Programs, Director of Elementary Education, Director of Secondary Education, Parent Services Team	All Stakeholders, Community Members	
Timeline of Activity		
Calendar Timeframe	Time of Day	
First Quarter, Second Quarter, Third Quarter, Fourth Quarter	Evening (6:00pm-8:00pm), Day (11:00am-2:00pm), Weekend (9 a.m. - noon)	
METHOD(S) TO DELIVER CONTENT OF ACTIVITY		
Parent Training, School Advisory Council Meeting		
Communication Tools	Coordination with:	

Skylert, School or District Website, Flyer or Invitation	Title I, Part A- Parent Involvement
Evidence of Activity	Reason for Activity
Meeting/Training Agenda, Meeting/Training Sign-in Sheets	To improve parent relations with the school district

EVALUATION OF PREVIOUS YEAR'S IMPLEMENTATION

1. Shall provide assistance to parents of children served to understand State academic standards., 2. Shall provide assistance to parents of children served to understand State and local assessments., 4. Shall provide assistance to parents of children served to understand how to monitor child's progress., 5. Shall provide assistance to parents of children served to understand how to improve their child's achievement.

ACTIVITY	NUMBER OF ACTIVITIES	NUMBER OF PARTICIPANTS
Back to school Events	4	400

ESTABLISHED GOAL	ACTUAL OUTCOME(S)
Shared student progression in regards to classwork and assessment data	Parents were informed on the changes in standards and curriculum for the school year and how to best help their students at home. The faith-based community informed parents on after school programs and tutoring services offered at their churches. Research has shown that when parents and community join forces, student academics is positively affected.

BUILDING CAPACITY ADDRESSED

1. Shall provide assistance to parents of children served to understand State academic standards., 2. Shall provide assistance to parents of children served to understand State and local assessments., 5. Shall provide assistance to parents of children served to understand how to improve their child's achievement.

ACTIVITY	NUMBER OF ACTIVITIES	NUMBER OF PARTICIPANTS
Building Ties between home and School	4	400

ESTABLISHED GOAL	ACTUAL OUTCOME(S)
Shared student progression in regards to classwork and assessment data, Shared content specific strategies to increase parents' knowledge of standards assessed in various core subject areas	Staff participated in parent -communication professional development; This activity including role playing and how to handle parent-teacher conferences. When parents and teachers foster positive relationships, students benefit from the support of both stakeholders.

ACTIVITY	NUMBER OF ACTIVITIES	NUMBER OF PARTICIPANTS
Parent involvement training	4	100

ESTABLISHED GOAL	ACTUAL OUTCOME(S)
Shared strategies for working with children at home; shared awareness of standards and how to maximize performance	Staff were trained on a variety of ways to involve parents in their child

ACTIVITY	NUMBER OF ACTIVITIES	NUMBER OF PARTICIPANTS
----------	----------------------	------------------------

Curriculum Expectations	2	50-100
ESTABLISHED GOAL	ACTUAL OUTCOME(S)	
Shared student progression in regards to classwork and assessment data, Shared content specific strategies to increase parents' knowledge of standards assessed in various core subject areas	Informed parents of school curriculum expectations	
ACTIVITY	NUMBER OF ACTIVITIES	NUMBER OF PARTICIPANTS
Parent Expo	3	400
ESTABLISHED GOAL	ACTUAL OUTCOME(S)	
Shared strategies for working with children at home; shared awareness of standards and how to maximize performance	Informed parents of student progress	
ACTIVITY	NUMBER OF ACTIVITIES	NUMBER OF PARTICIPANTS
Parent Partner Program	1	50-100
ESTABLISHED GOAL	ACTUAL OUTCOME(S)	
Shared student progression in regards to classwork and assessment data, Shared content specific strategies to increase parents' knowledge of standards assessed in various core subject areas	Students will gain assistance from parents which will impact their achievement	
ACTIVITY	NUMBER OF ACTIVITIES	NUMBER OF PARTICIPANTS
Parent Volunteer/Conference	4	400
ESTABLISHED GOAL	ACTUAL OUTCOME(S)	
Shared strategies for working with children at home; shared awareness of standards and how to maximize performance	Parents are made aware of their child's academic progress so that they will be able to continuously monitor progress to ensure academic success	
Activities Not Implemented		
none		

Academia Crossroad

Yo, Tireshia Galloway, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías de estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de los fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal correspondiente. Además, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido., Yo, Kevin Forehand, certifico por la presente que todos los hechos, cifras y representaciones hechas en esta solicitud son verdaderos, correctos y consistentes con la declaración de garantías de estas exenciones. Además, todos los estatutos, reglamentos y procedimientos aplicables; requisitos administrativos y programáticos; y se implementarán procedimientos para el control fiscal y el mantenimiento de registros para garantizar la debida rendición de cuentas por el gasto de los fondos en este proyecto. Todos los registros necesarios para corroborar estos requisitos estarán disponibles para su revisión por parte del personal estatal y federal correspondiente. Además, certifico que todos los gastos se comprometerán en o después de la fecha de entrada en vigor y antes de la fecha de finalización del proyecto. Los desembolsos se informarán solo según corresponda a este proyecto, y no se utilizarán para fondos de contrapartida en este o cualquier proyecto especial, donde esté prohibido.

SEGURO

- La escuela se registrará por la definición estatutaria de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con la definición descrita en la Sección 8101(39), ESEA; • Involucrar a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres [Sección 1116(b)(1) y (c)(3)];
- Elaborar/revisar conjuntamente con los padres la política de participación de los padres en la escuela y distribuirla a los padres de los niños participantes y poner a disposición de la comunidad local el plan de participación de los padres [Sección 1116 (b)(1)]; • Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas conforme a esta parte, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres en la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa para toda la escuela conforme a la sección 1114(b)(2) [Sección 1116(c)(3)];
- Llevar a cabo una evaluación de la participación de los padres y la familia del año anterior y utilizar los hallazgos de la revisión de la política de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres, y revisar, si es necesario, la política de participación de los padres de la escuela [Sección 1116(a)(2)(D) y (a)(2)(E)]; • Si el plan para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la Sección 1112, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local [Sección 1116(b)(4)];
- Proporcionar a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura [Sección 1112 (e) (1) (B) (i)]; • Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado dentro del significado del término en 34 CFR Sección 200.56 [Sección 1112 (e) (1) (B) (ii)];
- Proporcionar a cada padre información de aviso oportuno sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales del aula del estudiante [Sección 1112 (e) (1) (A)]: y • Proporcionar a cada padre, al comienzo del año escolar, el derecho de solicitar información sobre cualquier política o procedimiento del Estado o Distrito o el derecho de los padres a optar por que el niño no participe en dicha evaluación.

Tireshia Galloway 32 de octubre de 2023 Firma del

director o designado Fecha de firma

DECLARACIÓN DE OBJETIVOS

Crossroad Academy Charter School cree que la participación positiva de los padres y la familia es esencial para el rendimiento de los estudiantes y, por lo tanto, fomenta dicha participación en la planificación y las operaciones educativas de la escuela. Esta política busca fortalecer la asociación entre todos nuestros padres/tutores, el personal, la escuela, la comunidad y la junta directiva al proporcionar la participación de los padres en la toma de decisiones como miembros de los equipos de planificación escolares, grupos locales de padres y comités de todo el condado. El desarrollo de programas de capacitación que ayuden a los padres a apoyar a sus hijos en el hogar fortalecerá aún más esta asociación.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Describa cómo la escuela involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres [Secciones 1116(b)(1), 1116(c)(3) y 1114(b)(2)]

Crossroad Academy involucrará a los padres en todos los aspectos de su programa de Título I. El Comité Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés), junto con todos los demás padres, brindan información sobre el desarrollo, la implementación y la evaluación del Plan de Participación Familiar de los Padres (PFEP, por sus siglas en inglés). La reunión anual de padres de Título I proporcionará información a los padres sobre el Título I y sus derechos para participar y conocer las calificaciones de los maestros y paraprofesionales de los niños. La reunión también les informará sobre las calificaciones de la escuela y el distrito, el plan de estudios, la elección de escuela y otras ayudas que su hijo recibirá en virtud de estar en un programa escolar de Título I. Se llevarán a cabo otras reuniones de padres a lo largo del año escolar, especialmente para buscar la participación de los padres y su opinión sobre cómo la escuela invierte los fondos federales en actividades para los padres. Durante las reuniones del Consejo Asesor Escolar (SAC, por sus siglas en inglés), se solicita la opinión de los miembros del Consejo y de todos los padres que asisten con respecto a las metas específicas que tienen para la escuela y en las decisiones que involucran el uso de los fondos de participación de los padres para las actividades de los padres para alcanzar esas metas, y cómo esas metas se relacionan con el desarrollo del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) por parte del SAC. También se encuesta a los padres al menos una vez para el Título I para conocer su opinión sobre las actividades y los gastos de las actividades que apoyan al PFEP y a sus hijos.

ACCESIBILIDAD

Describa cómo la escuela brindará oportunidades de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres (incluidos los padres con dominio limitado del inglés, discapacidades y niños migrantes). Incluya la forma en que la escuela comparte información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones, informes escolares y otras actividades en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(e)(5) y 1116(f)].

Crossroad Academy ofrece oportunidades completas para participar en actividades de participación de los padres a todos los padres, estudiantes y miembros de la comunidad. Los memorandos y cartas que anuncian diversas actividades de participación de los padres se revisan para facilitar la lectura, la traducibilidad y para asegurarse de que se incluyan todas las poblaciones especiales. Se proporcionan adaptaciones durante las actividades de los padres para poblaciones especiales. Existe una estrecha coordinación entre la escuela y las oficinas de ESOL/EL/Migrantes para proporcionar los servicios apropiados y garantizar que las conexiones con los proveedores de servicios estén disponibles para los padres cuando se identifique la necesidad. Se proporcionan traductores de español en todas las reuniones de padres y están disponibles a pedido para cualquier otra actividad de los padres. Todos los mensajes de Skylert están en inglés y español y se identifican

y explican los acrónimos en la correspondencia escrita. Se proporcionan traducciones al español para los documentos escolares según se solicite. Las instalaciones de la escuela se mantienen en cumplimiento de las normas relativas al acceso de las personas con discapacidad. Crossroad es una instalación amigable para la escuela y los padres. A los padres se les proporciona información durante la jornada de puertas abiertas sobre la disponibilidad de oportunidades y recursos para la participación de los padres. Crossroad Academy colabora para asegurarse de que se brinden todas las oportunidades a todas las familias para participar en actividades de participación de los padres y para tener acceso a recursos importantes en un idioma que los padres puedan entender.

ENFOQUE DEL AÑO EN CURSO BASADO EN LOS APORTES DE LOS PADRES

Sobre la base de los aportes de SAC y la revisión de las encuestas a los padres, se abordará lo siguiente a través de procesos y actividades:

Participación de los padres y rendimiento estudiantil

Desarrollar la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela

1. Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender los estándares académicos del Estado., 2. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender las evaluaciones estatales y locales., 4. Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para que entiendan cómo monitorear el progreso del niño., 5. Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender cómo mejorar el rendimiento de sus hijos.

Actividad de Fortalecimiento de Capacidades Impacto de la Actividad

Estándares de Artes del Lenguaje en Inglés, Evaluación de Estándares de la Florida Artes del Lenguaje en Inglés, Entendiendo el Informe del Estudiante de la Evaluación de los Estándares de	Florida, Proporcionar información sobre la participación de los padres y los programas educativos, Módulo de capacitación sobre el valor y las contribuciones de los padres,	Reuniones del Consejo Asesor Escolar Mejorar el rendimiento de las artes del lenguaje en inglés Mejorar en un 20%
--	--	---

Persona(s) que entrega(n) el contenido Persona(s) que recibe(n) el contenido

Director, Subdirector, Maestro, Maestro de Recursos Todos los padres, maestros

Cronología de la actividad

Calendario Período de tiempo Hora del día

Primer Trimestre, Segundo Cuarto Noche (6:00pm-8:00pm), Tarde (3:00pm-6:00pm), Día (11:00am-2:00pm)

MÉTODO(S) PARA ENTREGAR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD

Capacitación para padres, Reunión Anual del Título I, Reunión del Consejo Asesor Escolar, Conferencia de Padres / Maestros

Coordinación de Herramientas de Comunicación con:

Skylert, sitio web de la escuela o del distrito, volante o invitación, exhibición en la marquesina del campus Título I, Parte A- Participación de los padres, Título II, Parte A Capacitación del personal, Título III, Parte A- ELL, Título IX Homeless Educación Estudiantil, Pre-K Voluntario Estatal, IDEA Federal ESE

Evidencia de actividad Motivo de la actividad

Agenda de la reunión/capacitación, actas de la reunión, folletos de la reunión/capacitación, copias de la herramienta de comunicación utilizada

aspectos de su programa educativo para que puedan ayudar a la escuela a garantizar que todos los estudiantes tengan éxito académico.

CRA cree que involucrar a los padres en todos los

Desarrollar la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela

2. Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender las evaluaciones estatales y

locales. Actividad de Fortalecimiento de Capacidades Impacto de la Actividad

Evaluación de los Estándares de la Florida- Artes del Lenguaje en Inglés, Evaluación de los Estándares de la Florida- Matemáticas Grados 3-8, Diagnóstico i-Ready- Artes del Lenguaje en Inglés, Examen de Fin de Curso- Álgebra 1, Evaluación de los Estándares de la Florida- Ciencias del 5º Grado,	Evaluación de los Estándares de la Florida- Ciencias del 8º Grado, Biología del Examen de Fin de Curso, Comprensión del Informe del Estudiante de la Evaluación de los Estándares de la Florida, Exposiciones de Padres y Maestros, Reuniones del Consejo Asesor Escolar, Utilización	efectiva de la(s) herramienta(s) de comunicación entre padres y maestros* Mejorar el programa de participación de los padres, Mejorar las tasas de participación de los padres Mejora en un 10%
--	---	---

Persona(s) que entrega(n) el contenido Persona(s) que recibe(n) el contenido

Director, Subdirector, Maestro, Maestro de Recursos Todos los padres, maestros

Cronología de la actividad

Calendario Período de tiempo Hora del día

Segundo trimestre Noche (6:00pm-8:00pm), Tarde (3:00pm-6:00pm), Fin de semana (9 a.m. - mediodía)

MÉTODO(S) PARA ENTREGAR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD

Capacitación para padres, Reunión Anual del Título I, Reunión del Consejo Asesor Escolar

Coordinación de Herramientas de Comunicación con:

Skylert, sitio web de la escuela o del distrito, volante o invitación Título I, Parte A - Participación de los padres, Título IX Educación Estudiantil Sin Discapacidad, Título III, Parte A - ELL, Estado Pre-K Voluntario, IDEA- ESE Federal

Evidencia de actividad Motivo de la actividad

Agenda de reuniones/capacitación, hojas de registro de reuniones/capacitación, actas de reuniones, folletos de reuniones/capacitación
Informar a los padres sobre las formas de ayudar con

ELA, matemáticas, ciencias, educación cívica, biología y álgebra, Informar a los padres sobre las formas de ayudar con ELA, matemáticas, ciencias, educación cívica, biología y álgebra en preparación para las evaluaciones estandarizadas

3. Prestará asistencia a los padres de los niños atendidos para que comprendan los requisitos del Título I.

Actividad de Fortalecimiento de Capacidades Impacto de la Actividad

Proporcionar información sobre el Programa de Título I, Módulo de capacitación sobre el valor y las contribuciones de los padres, Proporcionar otros recursos que	eliminen las barreras para una mayor participación Mejorar el conocimiento del Programa de Título I Mejorar en un 15%
---	---

Persona(s) que entrega(n) el contenido Persona(s) que recibe(n) el contenido

Subdirectora, Consejera Escolar, Presidenta del Consejo Asesor Escolar, Maestra
Todas las partes interesadas

Cronología de la actividad

Calendario Período de tiempo Hora del día

Cuarto de Cuarto Tarde (6:00pm-8:00pm), Tarde (3:00pm-6:00pm), Fin de semana (9 a.m. - mediodía)

MÉTODO(S) PARA ENTREGAR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD

Reunión Anual del Título I, Capacitación Autoguiada en Línea, Conferencia de Padres / Maestros, Reunión del

Consejo Asesor Escolar Herramientas de comunicación Coordinación con:

Skylert, volante o invitación, exhibición del campus en la marquesina, sitio web de la escuela o del distrito Parte A ELL, Título IX Educación Estudiantil Independiente, IDEA Federal ESE, Pre-K Voluntario Estatal
Título I, Parte A - Participación de los padres, Título III,

Evidencia de actividad Motivo de la actividad

Agenda de reuniones/capacitación, hojas de registro de reuniones/capacitación, actas de reuniones, folletos de reuniones/capacitación

Proporcionar a los padres conciencia y conocimiento

del programa de Título I para que puedan ayudar mejor a sus hijos, comprender las calificaciones del personal y estar plenamente al tanto de los resultados de las pruebas para el distrito y la escuela.

Desarrollar la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela

4. Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender cómo monitorear el progreso

del niño. **Actividad de Fortalecimiento de Capacidades Impacto de la Actividad**

Estándares de Artes del Lenguaje en Inglés, Estándares de Matemáticas, i Ready Diagnostic- Artes del Lenguaje	en Inglés, Proporcionar información sobre la participación de los padres y los programas educativos	Mejorar las tasas de participación de los padres Mejora en un 5%
---	---	---

Persona(s) que entrega(n) el contenido Persona(s) que recibe(n) el contenido

Directora, Subdirectora, Consejera Escolar, Maestra, Maestra de Recursos, Padre
Todos los padres, maestros

Cronología de la actividad

Calendario Período de tiempo Hora del día

Segundo trimestre Noche (6:00pm-8:00pm), Tarde (3:00pm-6:00pm), Fin de semana (9 a.m. - mediodía)

MÉTODO(S) PARA ENTREGAR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD

Capacitación para padres, conferencia de padres / maestros, reuniones de chat de datos

Coordinación de Herramientas de Comunicación con:

Volante o Invitación, Mochila, Skylert, Correo electrónico Título I, Parte A- Participación de los padres, Título III, Parte A ELL, IDEA- Federal ESE

Evidencia de actividad Motivo de la actividad

Copias de la herramienta de comunicación utilizada, formularios completados de la conferencia de

padres/maestros (muestreo)

Mejorar el rendimiento de los estudiantes en las áreas académicas

Desarrollar la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela

5. Prestará asistencia a los padres de los niños atendidos para que comprendan cómo mejorar el rendimiento de

sus hijos. **Actividad de Fortalecimiento de Capacidades Impacto de la Actividad**

Evaluación de los Estándares de la Florida: Artes del Lenguaje en Inglés, Estándares de Matemáticas, Comprensión del Informe del Estudiante de la Evaluación de los Estándares de la Florida, Noches de Currículo, Módulo de capacitación sobre el valor y las contribuciones de los padres	Mejorar el rendimiento de las artes del lenguaje en inglés, mejorar Logros en Matemáticas Mejorar en un 20%	Estándares de la Florida, Noches de Currículo, Módulo de capacitación sobre el valor y las contribuciones de los padres
Mejorar el rendimiento de las artes del lenguaje en inglés, mejorar Logros en Matemáticas Mejorar en un 20%	Evaluación de los Estándares de la Florida: Artes del Lenguaje en Inglés, Estándares de Matemáticas, Comprensión del Informe del Estudiante de la Evaluación de los	Mejorar el rendimiento de las artes del lenguaje en inglés, mejorar Logros en Matemáticas Mejorar en un 20%

Persona(s) que entrega(n) el contenido Persona(s) que recibe(n) el contenido

Maestro, Equipo de Servicios para Padres, Consejero Académico Todos los padres

Cronología de la actividad

Calendario Período de tiempo Hora del día

Primer Trimestre, Segundo Trimestre, Tercer Trimestre, Cuarto Trimestre Mañana (7:00 a.m.-10:30 a.m.), Día (11:00 a.m.-2:00 p.m.), Tarde (3:00 p.m.-6:00 p.m.)

MÉTODO(S) PARA ENTREGAR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD

Conferencia de Padres / Maestros, Capacitación del Personal

Coordinación de Herramientas de Comunicación con:

Folleto o invitación Título I, Parte A- Participación de los padres, Título III, Parte A ELL, IDEA- ESE federal, prekínder voluntario estatal

Evidencia de actividad Motivo de la actividad

Actas de Reuniones, Formularios Completados de la Conferencia de Padres/Maestros (Muestreo)

Asegurar que todos los padres entiendan cómo mejorar el rendimiento académico de sus hijos

Desarrollar la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela

6. Brindará capacitación a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores, a otros líderes escolares y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, o sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, o cómo establecer vínculos entre los padres y la escuela.

Actividad de Fortalecimiento de Capacidades Impacto de la Actividad

Proporcionar información sobre la participación de los padres y los programas educativos, Llevar a cabo una conferencia efectiva de padres y	maestros, Módulo de capacitación sobre la comunicación con los padres o poblaciones diversas	Mejora en un 5%
	Mejorar las tasas de participación de los padres	

Persona(s) que entrega(n) el contenido Persona(s) que recibe(n) el contenido

Consejero Académico, Consultor, Equipo de Aprendizaje Profesional, Equipo de Servicios para Padres

Maestros, Equipo de Aprendizaje Profesional, Otro Personal

Cronología de la actividad

Calendario Período de tiempo Hora del día

Cuarto menguante Tarde (3:00pm-6:00pm), Día (11:00am-2:00pm), Fin de semana (9 a.m. - mediodía)

MÉTODO(S) PARA ENTREGAR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD

Capacitación del personal, Capacitación autoguiada en línea, Comunidad de aprendizaje profesional

Coordinación de Herramientas de Comunicación con:

Folleto o invitación, correo electrónico Título II, Parte A - Capacitación del personal

Evidencia de actividad Motivo de la actividad

Agenda de Reuniones/Capacitación, Actas de Reuniones, Reuniones/Capacitación

Folleto, copias de la herramienta de comunicación utilizada para garantizar que todos los maestros sepan cómo comunicarse y trabajar de manera efectiva con los padres y colegas

Desarrollar la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela

7. Proporcionará capacitación a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y a otros líderes escolares, y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales.

Actividad de Fortalecimiento de Capacidades Impacto de la Actividad

Módulo de capacitación sobre la comunicación con los padres o poblaciones diversas, Capacitación desarrollada en colaboración con los padres para apoyar la participación de los padres, Proporcionar información	sobre la participación de los padres y los programas educativos, Módulo de capacitación sobre el valor y las contribuciones de los padres Mejorar la satisfacción de los padres Mejorar en un 5%
---	--

Persona(s) que entrega(n) el contenido Persona(s) que recibe(n) el contenido

Consejero de orientación, Equipo de Aprendizaje Profesional, Profesores Consultores

Cronología de la actividad

Calendario Período de tiempo Hora del día

Primer Trimestre, Segundo Cuarto Tarde (3:00pm-6:00pm), Día (11:00am-2:00pm), Noche (6:00pm-8:00pm), Fin de semana (9 a.m. - mediodía)

MÉTODO(S) PARA ENTREGAR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD

Capacitación del personal

Coordinación de Herramientas de Comunicación con:

Folleto o invitación, sitio web de la escuela o del distrito, correo electrónico Título II, Parte A - Capacitación del personal

Evidencia de actividad Motivo de la actividad

Hojas de registro de reuniones/capacitación, copias de la herramienta de comunicación

Usado, Agenda de reuniones/capacitación Para mejorar los vínculos entre el hogar y la escuela , Para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela

Desarrollar la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela

8. Proporcionará capacitación a los maestros, al personal especializado de apoyo a la instrucción, a los directores y otros líderes escolares, y a otro personal, con la ayuda de los padres para establecer vínculos entre los padres y la escuela.

Actividad de Fortalecimiento de Capacidades Impacto de la Actividad

Módulo de capacitación sobre la creación de vínculos entre los padres y la escuela Mejorar las tasas de participación de los padres, mejorar las tasas de	participación de los padres Programa de participación Mejora en un 5%
---	---

Persona(s) que entrega(n) el contenido Persona(s) que recibe(n) el contenido

Consejero Académico, Equipo de Aprendizaje

Profesional, Equipo de Servicios para Padres
Maestros, administradores escolares, otro personal

Cronología de la actividad

Calendario Período de tiempo Hora del día
Primer Trimestre, Segundo Cuarto Tarde (3:00pm-6:00pm), Noche (6:00pm-8:00pm)

MÉTODO(S) PARA ENTREGAR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD

Capacitación del personal, Capacitación autoguiada en línea, Comunidad de aprendizaje profesional

Coordinación de Herramientas de Comunicación con:

Folleto o invitación, correo electrónico Título II, Parte A - Capacitación del personal, Título I, Parte A - Participación de los padres

Evidencia de actividad Motivo de la actividad

Hojas de registro de reuniones/capacitaciones, agenda de reuniones/capacitaciones Para mejorar los vínculos entre el hogar y la escuela

Desarrollar la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela

9. Puede pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de los padres para permitir que los padres participen en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.

Actividad de Fortalecimiento de Capacidades Impacto de la Actividad

Proporcionar otros recursos que eliminen las barreras para una mayor participación, Proporcionar cuidado infantil en la actividad para eliminar las barreras para una mayor participación	barreras para una mayor participación	Mejora en un 5%
	Mejorar las tasas de participación de los padres, mejorar la satisfacción de los padres, mejorar el programa de participación de los padres	

Persona(s) Entrega(n) Contenido(s) Persona(s) Receptor(es) Contenido Principal Todos

los padres

Cronología de la actividad

Calendario Período de tiempo Hora del día

Primer Trimestre, Tercer Trimestre Noche (6:00pm-8:00pm), Tarde (3:00pm-6:00pm), Fin de semana (9 a.m. - mediodía)

MÉTODO(S) PARA ENTREGAR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD

Capacitación para Padres, Conferencia de Padres / Maestros

Coordinación de Herramientas de Comunicación con:

Exhibición del campus en marquesina, Skylert, volante o invitación, sitio web de la escuela o del distrito Título I, Parte A - Participación de los padres, Título III, Parte A ELL, IDEA- FEDERAL ESE

Evidencia de actividad Motivo de la actividad

Agenda de reuniones/capacitaciones, hojas de registro de reuniones/capacitaciones Para aumentar la participación de los padres en las reuniones a nivel escolar

Desarrollar la capacidad para apoyar la participación de los padres en la escuela

13. Puede establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas apoyados por el Título I de Participación de los Padres.

Actividad de Fortalecimiento de Capacidades Impacto de la Actividad

Proporcionar información sobre la participación de los padres y los programas educativos	Mejora en un 5%
Mejorar el conocimiento del Programa de Título I	

Persona(s) que entrega(n) el contenido Persona(s) que recibe(n) el contenido

Director de Programas Federales, Director de Educación Primaria, Director de Educación Secundaria, Equipo de Servicios para Padres Todas las partes interesadas, miembros de la

comunidad

Cronología de la actividad

Calendario Período de tiempo Hora del día

Primer Trimestre, Segundo Trimestre, Tercer Trimestre, Cuarto Cuarto Noche (6:00pm-8:00pm), Día (11:00am-2:00pm),
Fin de semana (9 a.m. - mediodía)

MÉTODO(S) PARA ENTREGAR EL CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD

Capacitación para padres, reunión del Consejo Asesor Escolar

Coordinación de Herramientas de Comunicación con:

Skylert, sitio web de la escuela o del distrito, volante o invitación Título I, Parte A - Participación de los padres

Evidencia de actividad Motivo de la actividad

Agenda de reuniones/capacitación, hojas de registro de reuniones/capacitación Para mejorar las relaciones de los padres con el distrito escolar

EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL AÑO ANTERIOR

1. Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender los estándares académicos del Estado., 2.
- Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender las evaluaciones estatales y locales., 4.
- Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para que entiendan cómo monitorear el progreso del niño., 5.
- Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender cómo mejorar el rendimiento de sus hijos.

ACTIVIDAD NÚMERO DE ACTIVIDADES NÚMERO DE PARTICIPANTES Regreso a clases

Eventos 4 400

OBJETIVO(S) ESTABLECIDO(S) RESULTADO(S) REAL(ES)

Progreso compartido de los estudiantes con respecto al trabajo en clase y los datos de evaluación comunidad religiosa informó a los padres sobre los programas extracurriculares y los servicios de tutoría que se ofrecían en sus iglesias. Las investigaciones han demostrado que cuando los padres y la comunidad unen fuerzas, los estudios académicos de los estudiantes se ven afectados positivamente.

Los padres fueron informados sobre los cambios en los estándares y el plan de estudios para el año escolar y cómo ayudar mejor a sus estudiantes en el hogar. La

DESARROLLO DE CAPACIDADES ABORDADO

1. Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender los estándares académicos del Estado., 2.
- Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender las evaluaciones estatales y locales., 5.
- Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos para comprender cómo mejorar el rendimiento de sus hijos.

ACTIVIDAD NÚMERO DE ACTIVIDADES NÚMERO DE PARTICIPANTES Construcción de lazos entre el hogar y la escuela 4 400

OBJETIVO(S) ESTABLECIDO(S) RESULTADO(S) REAL(ES)

El personal participó en la comunicación profesional con los padres desarrollo; Esta actividad incluye juegos de roles y cómo manejar las conferencias de padres y maestros. Cuando los padres y los maestros fomentan relaciones positivas, los estudiantes se benefician del apoyo de ambas partes interesadas.

Progreso compartido de los estudiantes con respecto al trabajo en clase y los datos de evaluación, Estrategias específicas de contenido compartido para aumentar el conocimiento de los padres sobre los estándares evaluados en varias áreas temáticas básicas

ACTIVIDAD NÚMERO DE ACTIVIDADES NÚMERO DE PARTICIPANTES Capacitación para la participación de los padres 4 100

OBJETIVO(S) ESTABLECIDO(S) RESULTADO(S) REAL(ES)
Estrategias compartidas para trabajar con los niños en el hogar;
Conocimiento compartido de las normas y de cómo maximizar el

rendimiento
Se capacitó al personal sobre diversas formas de involucrar a los
padres en la educación de sus hijos; Involucrado par

ACTIVIDAD NÚMERO DE ACTIVIDADES NÚMERO DE PARTICIPANTES
Expectativas del currículo 2 50-100

OBJETIVO(S) ESTABLECIDO(S) RESULTADO(S) REAL(ES)

Padres informados de las expectativas del currículo escolar

Progreso compartido de los estudiantes en lo que respecta a
datos de trabajo en clase y evaluación, compartidos
Estrategias específicas de contenido para aumentar
Conocimiento de los padres sobre las normas evaluadas
en varias áreas temáticas básicas

ACTIVIDAD NÚMERO DE ACTIVIDADES NÚMERO DE PARTICIPANTES Parent Expo 3 400

OBJETIVO(S) ESTABLECIDO(S) RESULTADO(S) REAL(ES)

Estrategias compartidas para trabajar con los niños en el hogar;
Conocimiento compartido de las normas y de cómo maximizar el
rendimiento
Padres informados sobre el progreso
de los estudiantes

ACTIVIDAD NÚMERO DE ACTIVIDADES NÚMERO DE PARTICIPANTES Programa de Padres
Socios 1 50-100

OBJETIVO(S) ESTABLECIDO(S) RESULTADO(S) REAL(ES)

Los estudiantes obtendrán ayuda de los padres, lo que afectará su

Progreso compartido de los estudiantes con respecto al trabajo en clase y los datos de evaluación, Estrategias específicas de contenido compartido para aumentar el
conocimiento de los padres sobre los estándares evaluados en varias áreas temáticas básicas logro

ACTIVIDAD NÚMERO DE ACTIVIDADES NÚMERO DE PARTICIPANTES Padre
Voluntario/Conferencia 4 400

OBJETIVO(S) ESTABLECIDO(S) RESULTADO(S) REAL(ES)

Estrategias compartidas para trabajar con los niños en sus hijos para que puedan monitorear continuamente el hogar; Conocimiento compartido de las normas y de cómo maximizar el rendimiento
el progreso para garantizar el éxito académico

Actividades no implementadas

ninguno
Los padres son informados del progreso académico de