

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1 % reservado y el derecho de los padres a participar.

Breitling celebró su reunión anual de Título 1 para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa de Título 1 y explicar los requisitos del Título 1, incluido el 1 % reservado y los derechos que tienen los padres para participar. Se notificó a los padres sobre la reunión anual de padres de Título 1 de forma electrónica en el sitio web de la escuela, así como en las redes sociales. La presentación en PowerPoint se presentó en una reunión antes de que comenzara la jornada de puertas abiertas el 5 de septiembre de 2024 en el gimnasio. La presentación en PowerPoint está publicada en el sitio web de la escuela. Esta información también está disponible a pedido para cualquier padre en cualquier momento durante el año escolar. Los fondos para padres de Título 1, por un monto de \$2592.40, se utilizarán para comprar suministros y materiales para las reuniones de Título I y para los padres de Título I.

2a. Describa cómo se ofrecerán reuniones de padres en un número y formato flexibles, como reuniones por la mañana o por la tarde, y se podrá proporcionar, con los fondos previstos en esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres.

Durante el primer mes de clases, Breitling lleva a cabo su reunión anual del Título 1 para todos los padres de los niños participantes. La presentación en Power Point se carga en el sitio web de Breitling para que se pueda ver en cualquier momento y cumplir con las necesidades de programación de los padres. Se envió a los padres un pacto para padres y se les enviará una copia del Derecho de los padres a saber y una copia del Plan de participación de los padres. Los padres también pueden solicitar información sobre el Título 1 en cualquier momento durante el año. Se notificó a los padres sobre la reunión a través de boletines informativos de las aulas, boletines informativos mensuales y publicaciones públicas en el sitio web. Los temas discutidos en la reunión de este año son: una descripción general del Plan de participación de los padres, los pactos escolares para padres, el programa del Título 1, el presupuesto, la participación en comités y los derechos de los padres. Los fondos para padres del Título 1 se utilizarán para comprar suministros y materiales para las reuniones del Título I y para los padres del Título I. Parte del dinero se utiliza para comprar suministros que se utilizan para la comunicación entre padres y maestros a diario.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela que establece cómo todos los padres de los estudiantes del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Breitling Elementary ofrece varias oportunidades para que los padres participen en el programa Título 1. Durante la reunión anual del Título 1 de Breitling, se les proporcionó a los padres información sobre nuestro programa. También se les proporcionó la información de contacto tanto del facilitador del Título 1 como de los padres que forman parte del equipo eProve. Breitling llevará a cabo un día de crianza a nivel estatal el 21 de octubre de 2024.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

Los fondos de participación de los padres (\$2592.40) se utilizarán para la comunicación con los padres. Breitling comprará carpetas que se enviarán a casa todos los días con los estudiantes. La comunicación continua permite que los padres sepan cómo fue el día de su hijo y brinda una oportunidad para mejorar las relaciones entre los padres y los maestros. La evidencia muestra que la comunicación positiva entre padres y maestros ayuda a mejorar el rendimiento académico. El dinero también se utilizará para comprar sellos. Las comunicaciones que incluyen asuntos de asistencia se envían por correo a los padres para centrarse aún más en el aprendizaje, la mejora y la responsabilidad del éxito de los estudiantes.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas del Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, las formas de evaluación académica y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela primaria Breitling ofrece boletines semanales para el aula y publicaciones en el sitio web de la escuela, así como en las redes sociales, para mantener a los padres al tanto de los factores que afectan la educación de sus hijos. En la reunión anual de padres del Título 1, Breitling presentó información sobre los programas del Título 1, las Estrategias para aumentar la participación de los padres, el plan de estudios y las formas de evaluación utilizadas. Se familiarizaron con los procedimientos para programar conferencias de padres y maestros, hacer un seguimiento del progreso académico de sus hijos y diversas formas de participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Se les entregará a los padres una copia del Derecho de los padres a saber y el Plan de participación de los padres. Las pautas de

CCRS impulsan el plan de estudios en Breitling Elementary. Open Court Reading, HMH Math y Phonics First continuarán. Se utilizan evaluaciones comunes y formativas para determinar el éxito de cada niño .

4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en forma conjunta con los padres del Título I; cómo se usa, se revisa y se actualiza).

El equipo de eProve y el Comité Asesor de Padres se reunieron para discutir los roles y responsabilidades de los maestros, estudiantes, padres y administradores para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes. Se sugirieron revisiones y el pacto se actualizó en consecuencia. Tras revisar el plan de participación de los padres, el comité de eProve concluyó que los componentes existentes satisfacían las necesidades actuales de nuestra administración, maestros, padres y estudiantes. Todos los padres recibieron una copia del pacto al comienzo del año escolar. Se les explicó el pacto a los padres y se les pidió que lo firmaran, lo que significa su compromiso de trabajar en asociación con la escuela para garantizar el éxito de su hijo. Los maestros tienen la responsabilidad de explicar los pactos a los estudiantes y obtener la firma de los mismos. El director también firma los pactos. El pacto original se envía a casa, se envía una copia al Título I y se conserva otra copia en el aula para su uso durante las conferencias de padres y maestros y/o de estudiantes y maestros.

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

El comité eProve se reúne trimestralmente para revisar, evaluar y modificar su Plan de Mejora Continua. Hay representantes de los padres en el comité que representan a todos los padres de la escuela. A los padres se les notifica a través de boletines informativos de las aulas y de la escuela que hay copias del plan disponibles para su revisión. Los padres tienen la oportunidad de abordar los componentes del eProve por escrito a la escuela. Todas las inquietudes de los padres se enviarán junto con el eProve a la oficina central. Además, los padres tienen la oportunidad de hablar con el facilitador del Título 1 para analizar cualquier inquietud sobre el plan.

(d)Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender .

En la actualidad, Breitling cuenta con 11 estudiantes de inglés como segundo idioma. Los profesores trabajan en conjunto con nuestro profesor de inglés como segundo idioma para facilitar la comunicación con los padres en un idioma que puedan comprender.

(e)Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar

Breitling Elementary está trabajando para aumentar la participación de los padres en nuestra escuela a través de una variedad de programas y actividades tanto durante como después de la escuela. En el día de padres de todo el sistema, compartiremos programas, actividades y comunicaciones escolares que se utilizan para garantizar el éxito de nuestros estudiantes. Se invitará a los padres a la escuela, donde el centro de medios y todas las aulas y laboratorios estarán abiertos para que los padres los visiten. También se exhibirán los trabajos de los estudiantes para aumentar la participación de los padres .

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes; incluido el suministro de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La escuela primaria Breitling ofrece oportunidades para la participación de todos los padres, incluidos aquellos con un dominio limitado del inglés u otras discapacidades. Nuestro maestro de inglés como segundo idioma ayudará a notificar a los padres a las familias con un dominio limitado del inglés. La escuela primaria Breitling es una instalación accesible para discapacitados. Los padres o tutores de cada estudiante notifican a Breitling a través del proceso de inscripción de estudiantes migrantes. Esto determinará las estrategias necesarias para aumentar la participación de los padres. Los estudiantes migrantes tienen acceso a todos los servicios y programas disponibles, incluida la intervención, al igual que todos los estudiantes.

Escuela primaria Frank Breitling

Amy Colette Butler

8350 Grand Bay Wilmer Rd. Sur

Gran bahía, Alabama, 36541

Estados Unidos de América

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile
Escuela primaria Breitling

**Plan de participación de padres y familias
2024-2025**

¡Los Breitling Bears a la caza del conocimiento!

¡Desde Breitling hasta Bryant y más allá!

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La escuela primaria Breitling logró la mayor parte de esto en la reunión anual de padres el 5 de septiembre de 2024. La fecha del Día Estatal de la Crianza se llevará a cabo el 21 de octubre de 2024. Los padres recibirán una descripción general de los estándares de contenido académico (CCRS) del estado, los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones. Los padres también recibirán una explicación de los servicios del Título 1 e información sobre los derechos de los padres a participar en la educación de sus hijos. Los padres tendrán la oportunidad de unirse a la PTO y al Comité Asesor de Padres. Se les notificará a los padres sobre los diferentes tipos de comunicación, incluidas las notas en las carpetas de los niños, los correos electrónicos, las conferencias, Schoology y una variedad de redes sociales y aplicaciones de notificación. Breitling mejorará la participación de los padres a través de varias actividades, como Doughnuts with Dads, Open House, Book Fair, Fall Festival, Santa Shop, celebraciones del Cuadro de Honor y otras actividades motivacionales. **(b) Educará a**

los maestros, al personal de la oficina y a otro personal de la escuela, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. Breitling Elementary seguirá trabajando con sus maestros a través de reuniones de profesores, reuniones de nivel de grado y servicios internos que promuevan la importancia de la participación de los padres y de trabajar con ellos como socios en el proceso educativo. Nos centraremos en la importancia de la uniformidad y la coherencia a la hora de notificar a los padres sobre el progreso académico de sus estudiantes. Los maestros publican informes de progreso de mitad de trimestre generados a través de Schoology. Los estudiantes de PST recibirán actualizaciones mensuales del equipo de PST después de cada reunión. Los maestros también publicarán boletines de calificaciones trimestrales en línea para todos los estudiantes a través de Schoology. También se proporcionan copias impresas. Además, tendremos una variedad de oportunidades para que los padres se comuniquen con los maestros y los funcionarios escolares. **c) En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.** Breitling Elementary alinea sus programas de participación de los padres con otros programas estatales, locales y federales para satisfacer las necesidades de todos los padres. Los padres también pueden formar parte del Comité Asesor del Distrito. El Título I proporciona recursos para alentar a los padres a participar en la educación de sus hijos a través de diversas actividades.