

Cornerstone Monthly Newsletter

Noviembre 2024

Estimada comunidad de Cornerstone:

Sabemos que los niños prosperan con la rutina: cuanto más pequeños son, más estabiliza y asegura la coherencia su experiencia diaria. También prosperan con la repetición: hacer lo mismo una y otra vez los ayuda a memorizar patrones, crear vías neuronales y predecir resultados. En mi casa (y en la tuya también, apuesto), esta repetición consiste en gran medida en leer y releer los mismos libros. El libro favorito de Sadie en este momento es una copia de *Blue Hat, Green Hat* de Sandra Boynton al que le faltan varias páginas; Ellie se ha sumergido profundamente en el universo extendido de *Cloudy with a Chance of Meatballs*. ¿Sabías que hay dos secuelas? ¿Y que los juegos de palabras son de primera? Recomiendo encarecidamente que eches un vistazo a la primera de las secuelas, *Pickles to Pittsburgh*.

Leer libros repetidamente con mis hijos me ha abierto los ojos a las muchas maneras en que podemos compartir historias juntos que no necesariamente requieren leer las palabras en la página. Después de las primeras 4.103.300 veces que leí un libro, es doloroso continuar de esa manera. Con Sadie, me concentro en los “conceptos de la letra impresa” y el vocabulario. “Conceptos de la letra impresa” es una forma elegante de describir cómo sostenemos un libro, cómo pasamos las páginas, que leemos libros de izquierda a derecha en inglés, etc. ¡A veces todo lo que hace Sadie es pasar las páginas y eso es suficiente! Pero, cuando está interesada en hacer más que pasar las páginas, le señalo los animales y los colores de su ropa. La página puede decir solamente “pantalones azules”, pero también puedo decir “el alce lleva pantalones azules. Los pantalones son para tus piernas”. O “Sadie, ¡hay pantalones azules en esta imagen! Tú llevas pantalones verdes”. Un libro ilustrado, incluso con un texto mínimo, puede ser un punto de partida para mucha más complejidad.



Cuando leo algo más complejo, como *Cloudy with a Chance of Meatballs*, Ellie me dice en qué quiere centrarse. Puede señalar y hacer preguntas sobre el contenido, y yo puedo interactuar con ella sobre lo que estamos viendo en la página. Hay otro beneficio de la repetición: Ellie ya sabe lo que dice, por lo que puede participar en la lectura, aunque todavía no lea. Leer una página con ella podría ser así: “*Estábamos todos sentados alrededor de la gran mesa de la cocina. Era sábado por la mañana. Ellie, ¿qué están haciendo en la cocina?*” “*¡El abuelo está haciendo panqueques!*” Otras veces no leemos ninguna de las palabras en la página, solo miramos las imágenes y hablamos sobre lo que vemos; a veces le pido a Ellie que me cuente la historia; y luego hay veces que nos involucramos con el texto de manera muy literal y buscamos sonidos que ella reconoce: “*Ellie, ¿cuántos sonidos 's' puedes encontrar en esta palabra?*”

Cuando empecé a dar clases, pensaba que era importante leer un libro tal como estaba escrito, para que el niño absorbiera los conceptos de la

letra impresa y del lenguaje con solo oírlo. Por supuesto, esto tiene sus ventajas: leer a Robert Frost e interrumpirse repetidamente para hablar de dónde se bifurcaban los dos caminos tiene menos significado emocional que oír “dos caminos se bifurcaban en un bosque amarillo”. Pero si no sabes qué significa “se bifurcaban” o por qué es importante que el bosque sea amarillo, el poema también tiene menos significado. No hay una forma correcta de leerle a un niño, pero sí una forma incorrecta, y es no leer en absoluto. Si puedo darte un consejo, ahora que nos adentramos en una temporada muy ajetreada en la que es posible que tengas mucho tiempo para pasar con tus hijos, es que vayas a la biblioteca, elijas algunos libros que puedas tolerar leer de 5 a 500 veces, dejes que tu hijo elija algunos libros y pasen tiempo juntos descubriendo las muchas formas de leer juntos.

Feliz invierno,
Alyssa



Toddler Community

¡El clima invernal ya está aquí!

A medida que se acercan los fríos días de invierno, ¡estamos ansiosos por salir al aire libre para divertirnos y jugar activamente! Asegúrese de que su niño esté equipado con todo el equipo de invierno necesario (pantalones de nieve, botas de invierno, chaquetas abrigadas, gorros y guantes) para los días en que la temperatura sea de 10°F o más. **Asegúrese de etiquetar todo**, ya que es fácil que los artículos se confundan.



En la temporada de invierno, seguimos fomentando la independencia durante las transiciones. Ayude a su hijo a practicar cómo ponerse y quitarse la ropa de invierno y trate de dejar que tome la iniciativa tanto como sea posible. Al alentar a su hijo a que administre su propio equipo, lo ayudamos a desarrollar confianza e independencia en sus rutinas diarias. Tener un lugar designado para cada artículo lo ayudará a usted y a su hijo a encontrarlo cuando necesiten salir por la puerta.

Tenemos muchas actividades al aire libre planeadas: correr, jugar con pelotas, palear nieve e incluso jugar al escondite. ¡Estamos ansiosos por aprovechar al máximo esta temporada de nieve juntos!



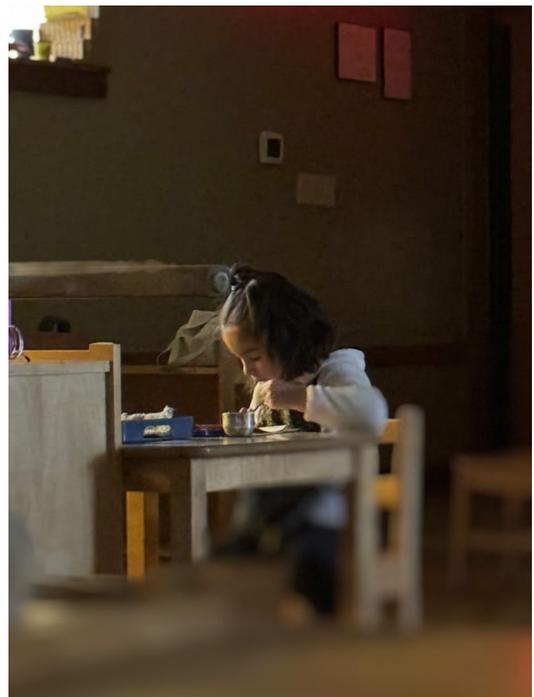
Children's House 1

¡Nos lo hemos pasado genial en la Casa de los Niños, explorando y creciendo juntos! Recientemente, los juegos de cartas se han convertido en una actividad favorita en nuestro entorno. Estos juegos no solo son divertidos, sino que también son esenciales para desarrollar el pensamiento crítico, la memoria y las habilidades sociales. Es reconfortante ver a los niños trabajar juntos, turnarse y disfrutar de interacciones amistosas a través de estos juegos.

Otro momento destacado de nuestros días ha sido cantar la canción especial "I've Got Peace Like a River." Esta canción aporta una sensación de calma y alegría a nuestra clase, y a los niños les encanta participar con sus voces y movimientos. Se ha convertido en una hermosa manera de terminar nuestro ciclo de trabajo matutino.



Children's House 2



Lower Elementary Garden

Noviembre estuvo lleno de historias en el aula del jardín. Los niños aprendieron sobre el descubrimiento de los ojibwa *manoomin* – o arroz salvaje – en las aguas de Minnesota y cocinamos un delicioso arroz salvaje para la clase. También escuchamos sobre el pueblo Wampanoag y su práctica de cosechar *Weeachumun* – o maíz – en la



tierra que ahora se conoce como Massachusetts. Antes del recreo, un grupo de niños preparó y degustó un plato tradicional Wampanoag llamado *nasaump*, que lleva harina de maíz, bayas y un chorrito de jarabe de arce. Los niños también aprendieron sobre el tejido tradicional japonés de cordones, *Kumihimo*, y hemos trenzado una multitud de hermosas pulseras. ¡Hay muchas más historias por descubrir en los próximos meses!

Este mes, leemos en voz alta Stella Diaz al rescate por Angela Dominguez. Al comenzar un nuevo año, Stella, una niña de cuarto grado, cree

que será el mejor año de su vida. Tiene muchos eventos emocionantes que esperar, como la ceremonia de ciudadanía estadounidense de su familia, un proyecto especial con los Sea Musketeers y una excursión al Instituto de Arte de Chicago con el Club de Arte. (¡Aprendimos y exploramos el estilo postimpresionista de Van Gogh y las pinturas de Georges Seurat compuestas por muchos puntos llamadas puntillismo!) Hay algunos desafíos en el camino, que obligan a Stella a aprender algunas lecciones importantes sobre cuándo pedir y cómo brindar ayuda a los demás cuando es necesario.



Lower Elementary Pond

Estamos llegando a mi época favorita del año (¡no, no a las vacaciones de invierno! Aunque eso también será agradable). A medida que los estudiantes desarrollan sus habilidades de hábito de trabajo, llegan a un punto de inflexión, y hemos visto una explosión en la variedad de trabajos. Barras de cuentas para múltiples y tablero de ajedrez. Historias sobre las próximas vacaciones y princesas juguetonas. ¿Investigaciones que conducen a salidas y una nueva mascota para la clase? Crochet y tejido con los dedos, donde algunos de los estudiantes son adultos. Salir al aire libre para escuchar nuevas canciones y tomar notas sobre el cambio de estaciones.

Con toda esa variedad llega el (re)descubrimiento de que, bueno, ¡aprender es divertido! Es una sensación maravillosa cuando los estudiantes comienzan a preguntar cuándo será la próxima lección de múltiples, o si se les *permite* escribir otra página de la historia, o si hay una manera de hacer este trabajo con números más grandes. Es entonces cuando puedo usar uno de mis movimientos de enseñanza Montessori favoritos: "Hmmm, ¿qué *piensas*?" Así es como terminamos con una lección de múltiples AHORA MISMO, media docena de páginas de historia y un trabajo que llega a los cientos, o quizás a los cientos de billones, y todos emocionados por descubrir qué sucede a continuación.



Upper Elementary Marsh



¡Noviembre marcó el comienzo de los Clubes de lectura en Marsh! Nos reunimos todos los miércoles con nuestros clubes para hablar sobre la lectura que completamos y el trabajo que preparamos. Hemos practicado muchas habilidades, como marcar lugares para discutir, hacer preguntas mientras leemos y los elementos de ficción (específicamente personajes, trama y escenario). Los libros son todos de ficción, tanto realistas como de fantasía. Además, hemos seguido aprendiendo sobre la gran historia: los comienzos de la vida y la evolución de los humanos. Las exploraciones científicas han incluido robótica, huellas dactilares y tipos de mezclas (soluciones, suspensiones). El trabajo con fracciones abunda, así como otros tipos de matemáticas. Tuvimos la suerte de ver la versión cinematográfica de *Out of My Mind* el día antes de las vacaciones y pasaremos tiempo en diciembre escribiendo para comparar y contrastar el libro y la película. Los niños han tenido acalorados debates sobre las muchas diferencias, lo que debería impulsar una escritura sólida.



Upper Elementary Forest

Lo principal que me encanta de ser guía de primaria superior, además de poder pasar los días de semana con tu hijo, es que *no hay dos días iguales*. Incluso mientras seguimos trabajando para establecer rutinas diarias consistentes y hábitos mentales sólidos a través de la repetición y la práctica reiterada, con el objetivo de lograr el dominio de las habilidades, ¡nunca me aburro porque tu hijo es un universo en sí mismo! Me *encanta* conocer a tu hijo cada vez más profundamente a lo largo de nuestro ciclo de tres años juntos. ¡Ser parte de su trayectoria de aprendizaje y crecimiento es infinitamente gratificante!

Durante la lectura en voz alta del mes pasado, hemos estado leyendo George vs. George y aprendiendo sobre la América colonial, la Revolución estadounidense, George Washington, el rey Jorge III, la masacre de Boston, el Motín del té de Boston, "Impuestos sin representación," la Declaración de Independencia, las principales batallas de la Guerra Revolucionaria y otros eventos decisivos de esta era.



La semana pasada, un niño se ofreció a guardar el material de Geometry Stick que otro niño había dejado afuera el día anterior. Mientras lo hacía, toda la caja llena de docenas de tachuelas y palitos se desparramó por todo el piso. ¡Los niños del Forest se apresuraron a ayudar a limpiar todo el material sin que un solo adulto tuviera que intervenir!

Los niños más pequeños están construyendo una base y un marco para comprender su país y el mundo con sus estudios de atlas de geografía física y política. Desarrollarán aún más su comprensión mediante investigaciones independientes más adelante en el año. Los niños mayores se han embarcado en un estudio de un año sobre el imperialismo europeo en las Américas y la Constitución de los Estados Unidos como marcos para comenzar a comprender parte del contexto cultural, económico e histórico de los eventos actuales.



Hicimos nuestra revisión anual sobre la forma más efectiva #1 de prevenir la propagación de gérmenes/enfermedades: ¡lavarse las manos frecuente y minuciosamente !



Aprendimos sobre las técnicas adecuadas de cepillado, uso del hilo dental y raspado de la lengua **(al menos dos veces al día) para garantizar dientes y encías saludables y prevenir el mal aliento.** Los niños recibieron NUEVOS kits de cepillado y uso del hilo dental para guardar en sus casilleros a fin de fomentar prácticas de higiene bucal saludables durante la jornada escolar.

1611 Personal destacado

¡Conoce a Rachel Hansen Morris y Mercurie Morris!

Mercurie es la paraprofesional más nueva de Marsh y disfruta de viajar en auto a la escuela con su madre, Rachel, quien es la Gerente de Mentoría del Centro Montessori de Minnesota.

5 datos divertidos sobre el método Montessori: Mercurie y Rachel

Primera experiencia en Montessori

- Mercurie fue una niña Montessori desde ANTES de nacer (Rachel estaba embarazada durante su formación Montessori de 3 a 6



años). Su primera experiencia *escolar Montessori* fue en Children's House en Highland Park Montessori School con Wendy Warren.

- Después de la universidad, Rachel trabajó en la escuela Montessori St. Croix, lo que la inspiró a capacitarse y seguir una carrera en educación Montessori.

Un material Montessori favorito

- De Mercurie es el Cubo Binomial porque aprecia la capacidad de los materiales Montessori para enseñar conceptos matemáticos complicados de forma intuitiva, antes de que se introduzcan de forma explícita.
- El material favorito de Rachel es Walking on the Line. Le encanta porque es una actividad meditativa para cada individuo, pero también una experiencia colectiva para todo el grupo de niños.

Conexión temprana con Cornerstone

- Mercurie (que lleva la chaqueta roja a continuación) fue uno de los niños que ayudó a iniciar la renovación y construcción de nuestro propio Centro Montessori de Minnesota y Cornerstone en 2008.
- Rachel fue asistente del curso Montessori 3-6 durante el tiempo en que Montessori Center of Minnesota se mudó de su ubicación anterior a la actual y abrió Cornerstone Montessori School. Está encantada de estar de regreso después de 13 años fuera, durante los cuales trabajó como guía de Children's House en Creekside Montessori School y Lake Country School en Minneapolis.

Lo mejor de trabajar en 1611 Ames

- Mercurie tiene cientos, tal vez miles de cosas mejores. Está pensando en pedir una lección sobre la multiplicación en tablero de ajedrez para contarlas todas. Mientras tanto, lo que le viene a la mente es lo hermoso que es el estanque y los espacios al aire libre, y lo reconfortante que es poder pasar tiempo al aire libre todos los días.
- Rachel se siente inspirada por el trabajo de los niños y adultos en este campus todos los días, y agradecida de ser parte de una comunidad que trabaja tan duro en el presente al servicio del futuro.

Una cita favorita de la Dra. María Montessori

- Mercurie : "Respetar todas las formas razonables de actividad en las que participa el niño y tratar de comprenderlas."
- Rachel: "Caminaremos juntos por este camino de la vida, porque todas las cosas son parte del universo y están conectadas entre sí para formar una unidad completa."



Si ves a Mercurie o Rachel cerca, ¡no dudes en compartir con ellos tus propios datos curiosos sobre Montessori!

Notas del Centro Montessori de Minnesota

El Centro Montessori de Minnesota (MCM) se complace en anunciar la expansión de nuestros programas de capacitación docente Montessori al área de Chicago con el lanzamiento de los cursos de diploma combinados 0-3 y 3-6 de la Asociación Montessori Internationale (AMI).

A partir del verano de 2025 y en asociación con Countryside Day School, estos cursos satélite ofrecen una oportunidad extraordinaria para que las personas de la región se unan a una experiencia de aprendizaje transformadora basada en los principios de la educación Montessori AMI.

Para obtener más detalles, comuníquese con Kate Conners, administradora de cursos de MCM, a kate@mtcm.org, o llame al 651.298.1120. ¡Estamos encantados de traer estos programas AMI de primera calidad a Chicago y de continuar con nuestra misión de ampliar el acceso a la educación Montessori!



MCM is excited to announce two new Blended Montessori teacher training programs in the Chicago area with the launch of 0-3 and 3-6 Diploma Courses! These will start in the summer of 2025. Enrollment is opening soon.

montessoricentermn.org

Coming
TO NORTHBROOK, IL
Soon!