

El Distrito Escolar Evaline #36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluida la expresión o identidad de género, o uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con una discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

¡FELIZ AÑO NUEVO!!

**¡Bienvenido de nuevo!!
 ¡Esperamos que todas
 nuestras familias de
 Evaline hayan tenido unas
 vacaciones maravillosas,
 divertidas y relajantes!**



CONSEJO ESCOLAR MES DE APRECIACIÓN

Gracias a los miembros de nuestra junta escolar por ofrecer su tiempo como voluntarios y desempeñar un papel cívico fundamental que ayuda a formar la base de nuestra democracia: la educación pública. Como puente crucial entre la comunidad y el distrito escolar, sus esfuerzos son fundamentales para ayudarnos a todos a hacer realidad las esperanzas y los sueños que tenemos para los niños de nuestra comunidad.

Puesto de Director #4 Mike Porter ~ Presidente de la Junta
Puesto de director n.º 3 Jamie Moran ~ Vicepresidente de la junta
directiva

Puesto de director n.º 2 Ona Felker
Puesto de Directora #1 Anya Klemmensen
Puesto de director n.º 5 Matt Klemmensen



Receso de día lluvioso

Estimados padres/tutores, como saben, el clima ha cambiado y afuera hace frío y humedad. Le pedimos que envíe a su(s) estudiante(s) a la escuela con ropa adecuada para días lluviosos o fríos. Por favor asegúrese de que su(s) estudiante(s) tenga(n) una chaqueta impermeable/abrigada y zapatos que puedan mojarse, ya que todavía ofrecemos recreo al aire libre los días días lluviosos. ¡Muchas gracias!

Día del Club de Buenas Noticias Cambiado a jueves y ahora ubicado en el Portátil

A partir del 4 de enero, El día de GNC será los jueves y ahora estará ubicado en el portátil. Padres, por favor estacionen frente al salón portátil y las damas de GNC les llevarán a sus hijos al final o a su club.



¡Fecha importantes!!



ENE.

MES DE APRECIACIÓN DE LA JUNTA ESCOLAR

Vie. 5to: Día del Orgullo del León 11:30 Salida
Lun. Día 15: NO HAY CLASES, reconocimiento a Día de Martin Luther King Jr.
Martes. Día 16: Día de la Templanza y la Buena Ciudadanía
Martes. Día 23: Reunión de la Junta Escolar - 6:30 pm
Vie. 26: Fin de semestre
Lun. 29: Excursión a Safety City - TTK - 2do grado
Lun. 29 - viernes. 2 de febrero: Semana del espíritu escolar

FEB.

Vie. 2do: Día del Orgullo del León 11:30 Salida
Jueves. octavo: Correo de boletas de calificaciones
Martes. 14a fiesta del día de San Valentín
Casarse. 14 - jueves. 15: Conferencias de primavera 11:30 salida todos los días
Vie. 16: Desarrollo del personal - 11:30 Salida
Lun. 19: No hay clases - Día de los Presidentes

Asistencia, importa

Nosotros, la escuela, estamos obligados a tomar asistencia diaria y notificarle cuando su estudiante tenga una ausencia injustificada. Cada ausencia, justificada o injustificada, es una oportunidad de aprendizaje perdida y puede tener un impacto significativo en el éxito de un estudiante en la escuela y en la vida. Un estudiante que falta 18 días o más en un año escolar (solo dos días al mes) por cualquier motivo se considera ausente crónico. Los estudiantes crónicamente ausentes tienen más probabilidades de quedarse atrás en lectura y matemáticas y menos probabilidades de graduarse de la escuela secundaria. Abordar el ausentismo crónico y desarrollar buenos hábitos de asistencia es un problema solucionable del cual todos compartimos responsabilidad. Si su estudiante tiene **tres ausencias injustificadas en un mes**, La ley estatal (RCW 28A.225.020) requiere que programemos una conferencia con usted y su estudiante para identificar las barreras y los apoyos disponibles para garantizar la asistencia regular. En la escuela primaria después de **cinco ausencias justificadas en cualquier mes, o diez o más ausencias justificadas en el año escolar**, Se requiere que el distrito escolar se comunique con usted para programar una conferencia en un horario razonable y de mutuo acuerdo con al menos un empleado del distrito, para identificar las barreras y los apoyos disponibles para usted y su estudiante. No se requiere una conferencia si su estudiante ha proporcionado una nota del médico o ha arreglado previamente la ausencia por escrito y los padres, el estudiante y la escuela han hecho un plan para que su estudiante no se retrase académicamente. Si su estudiante tiene un Programa de Educación Individualizado o un Plan 504, el equipo que creó el plan debe volver a reunirse.

El Distrito Escolar Evaline #36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluida la expresión o identidad de género, o uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con una discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

TTK y jardín de infantes

Señora. La lata

¡Bienvenido de nuevo! Espero que todos hayan tenido un buen descanso. Es fantástico verlos a todos nuevamente y escuchar sus historias sobre lo que sucedió durante las vacaciones.

El jardín de infantes está repasando los sonidos que ya aprendieron antes del receso. También están trabajando en escribir oraciones centrándose en comenzar con mayúscula, espacios con los dedos entre palabras y terminar con puntuación.



El jardín de infantes está trabajando para encontrar el número que falta en la oración numérica. $8 + ? = 10$ con el uso de manipulativos y enlaces numéricos.

TTK está aprendiendo sobre El hombre de jengibre y El zapatero y los elfos. Están aprendiendo sobre los personajes de las historias y la secuenciación, identificando lo que sucedió primero, lo intermedio y lo último.

Exploradores de primer y segundo grado

Sra. Mittge

¡Mi corazón está lleno! Es maravilloso tener de regreso a nuestros estudiantes. ¡Los estudiantes de primer y segundo grado regresaron con un fuego encendido debajo de ellos para aprender y tener éxito! Están completando registros de lectura y completando el trabajo de clase con calidad. **Recuerde firmar los 20 minutos de lectura de su hijo cada noche.**

Los estudiantes de primer grado comenzaron un nuevo capítulo de matemáticas sobre contar y modelar números. ¡Los estudiantes de segundo grado están comenzando una unidad sobre resta de dos dígitos! Los matemáticos realmente están tratando de ampliar su pensamiento mientras explican la resolución de problemas. Las familias pueden apoyar este trabajo en casa haciendo preguntas de pensamiento de nivel superior durante las conversaciones, como: "¿Qué pasaría si...?" "¿o por qué?" o "Explique su pensamiento".

Los estudiantes encontraron nuevos centros de juego dramático y juego cooperativo cuando regresaron del receso. Hemos disfrutado familiarizándonos con ellos. ¡Gracias a Twin Star y a la Asociación de Jubilados del Estado de Washington por el dinero de la subvención que financió nuestros nuevos bloques, cocina, centro veterinario, tren, mercado y más!

¡El viernes recibimos nuestras huevas de salmón! ¡Estamos deseando ver a estas increíbles criaturas atravesar su ciclo de vida!

Aula de Tercer y Cuarto Grado

señora marte

Bienvenidos de nuevo de las vacaciones, ¡ha sido genial tener a todos de regreso y escuchar todo lo que se divirtieron!

Esta semana volvimos al aprendizaje con el tercer grado comenzando su primera unidad de división y el cuarto grado saltando a fracciones.

Los estudiantes deben leer un mínimo de 20 minutos cada noche. Anime a su estudiante a comenzar y terminar un libro antes de pasar al siguiente. Tenemos tiempo de clase reservado cada mañana para que los estudiantes tomen los exámenes AR necesarios. Todos los estudiantes deben estar en el salto 3 al final del mes para poder llegar al día del salto 6, un día divertido lleno de actividades, al final del año escolar. ¡Así que LEER, LEER, LEER!



La próxima semana será el comienzo cuando la Sra. Zoey se hará cargo de parte de nuestro día en preparación para mi salida. Esto le permite a la Sra. Zoey practicar mientras yo todavía estoy aquí para ofrecer orientación y ayuda, además de permitir que los estudiantes se sientan cómodos con su enseñanza.

Aula de Quinto y Sexto Grado

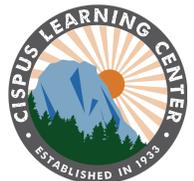
Sr. Burlingame

Bienvenidos de nuevo de las vacaciones. ¡Espero que todos hayan tenido unas fantásticas dos semanas libres!

Hemos comenzado una unidad divertida sobre poesía en ELA y en matemáticas hemos estado trabajando en la creación de teselados a partir de patrones geométricos e imágenes.

¡Padres de sexto grado!

Es difícil de creer, pero antes de que nos demos cuenta, ¡llegará el momento de Cispus! Esté atento a la información en las próximas semanas sobre Cispus este año. Habrá una reunión de padres después de la escuela donde se podrá responder cualquier pregunta que tengan y hablaremos brevemente sobre la graduación de este año. Si está seguro de que su estudiante no asistirá a Cispus, comuníquese conmigo al sburlingame@evalinesd.k12.wa.us.



La asistencia a Cispus no es obligatoria, pero se espera que los estudiantes que no asistan estén en la escuela para recibir lecciones alternativas.