

Escuelas públicas del condado de Mobile
Escuela primaria Taylor-White
Pacto entre escuela y padres 2023-2024

La Escuela Primaria Taylor-White y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) y los estudiantes participantes, acuerdan que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2023-2024.

La Escuela Primaria Taylor-White:

I. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:

- Tener tiempo de aprendizaje ininterrumpido limitando las interrupciones del intercomunicador y de los visitantes del aula.
- Recibir instrucción de maestros altamente calificados.
- Proporcionar un entorno seguro y ordenado/requerir que el visitante presente una identificación con fotografía emitida por el gobierno.
- Asistir a capacitaciones y desarrollo profesional durante todo el año.

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño. En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

- una vez por semestre K-5 (obligatorio) en persona o por teléfono cuando sea necesario
- además, según lo solicite el maestro o los padres

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes como sigue:

- informes de progreso de mitad de período/boletas de calificaciones trimestrales
- con mayor frecuencia en casos de dificultad académica
- los padres tienen acceso constante a los datos de los estudiantes con el uso de contraseñas individuales

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

- mediante cita programada
 - por correo electrónico, teléfono, Schoology, ClassDojo y/o Remind 101 durante los tiempos de planificación y/o antes y después de la escuela, según sea necesario

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observar el aula. actividades, de la siguiente manera:

- día de campo/feria del libro/excursiones/aventuras de primavera/día de honores/eventos planificados/actividades extracurriculares por cita; con el conocimiento individual del maestro y con la aprobación del director

6. Garantizar una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

- proporcionar traductores para las conferencias de padres (verbal y/o lenguaje de señas)
- traducir formas vitales a un idioma que los miembros de la familia comprendan

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Monitoreando la asistencia.
- Asegurarse de que se complete la tarea
- Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo, por correo electrónico o por correo postal y respondiendo, según corresponda.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos asesores como los comités asesores del Título I y la participación de los padres. comités.

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. En concreto, lo haremos.

- Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.
- Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Dar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela todos los días.
- Comportarme como un buen ciudadano

Principal Sonia Andrews

Fecha 3 de agosto de 2023

Padre _____

Fecha _____

Alumno _____

Fecha _____