

### **Plan de participación de padres y familias de Banks 2022-23**

Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explique los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado, y el derecho de los padres involucrados. (Artículo 1116(c)(1))

Los bancos organizarán su reunión anual de padres de Título 1 el 15 de septiembre de 2022. Los estudiantes invitarán a casa y los anuncios se harán utilizando el sitio web del distrito escolar, Notificarme, School Messenger, letreros exteriores y boletines informativos para padres. Este evento también se publicará en la página de inicio de PowerSchool y [www.banksschool.com](http://www.banksschool.com). Se dará una agenda a todos los padres presentes para incluir el siguientes temas: ¿Qué significa ser una escuela de Título I?, Derechos de los padres bajo el Título I, Participación de los padres, Datos de logros escolares, Fondos del Título I y Pacto de Hogar / Escuela. Los padres también tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Pacto para Padres 2022-2023 y los Planes de Participación de Padres y Familias. La agenda y la hoja de registro se conservarán como evidencia de la realización de esta reunión requerida.

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexibles de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

A principios de cada año escolar, Banks School establece una fecha de reunión para informar a los padres sobre los requisitos y ofertas del Título 1. Los padres reciben un calendario escolar e información de contacto junto con instrucciones sobre cómo se pueden programar las reuniones relacionadas con las mejoras escolares del Título I a pedido. Las reuniones están disponibles en grupos completos, grupos pequeños, visitas individuales y / o al aula, comunidad, padres y escuela. La cantidad de fondos de participación de los padres se asigna cada año de acuerdo con las necesidades de los padres y los estudiantes. Banks School tiene un calendario / calendario establecido de eventos mediante el cual involucramos a los padres en actividades dentro / fuera del campus.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

A principios de cada año escolar, Banks School establece una fecha de reunión para informar a los padres sobre los requisitos y ofertas del Título I. Los padres reciben un calendario escolar e información de contacto junto con instrucciones sobre cómo se pueden programar reuniones relacionadas con el Título I / mejoras escolares a pedido. Las reuniones están disponibles en grupos completos, grupos pequeños, visitas individuales y / o al aula, comunidad, padres y escuela. Durante las reuniones, los padres tienen la oportunidad de hacer preguntas y ofrecer sugerencias sobre mejoras escolares.

2c. Describa cómo se utilizan los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela. (Artículo 1116(c)(2)(3)).

Por lo general, el 1% se reserva y se utiliza para boletines escolares mensuales, boletines informativos de conexión para padres en todas las áreas de contenido, suministros estudiantiles, recursos para padres y folletos para las noches de conferencias de padres de otoño y primavera.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de rendimiento utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. niños. (Artículo 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Los padres reciben información sobre programas, currículo, evaluaciones y expectativas de las siguientes maneras: sitio web de Banks School, correos electrónicos, avisos escritos, informes de progreso / boletas de calificaciones, planificadores estudiantiles, notifíqueme, Código de conducta, Pacto para el aprendizaje, boletas de calificaciones escolares, reuniones de PTO, School Messenger, Conferencias de padres / maestros, Programas de premios / asambleas, orientaciones, Noche de padres / Casa abierta, Carpetas para llevar a casa y Portal para padres. También se proporciona información a los padres en su idioma nativo utilizando TransAct. Los maestros envían a casa un boletín semanal para los grados Pre-K a 8 para incluir información sobre la tarea, las habilidades que se cubrirán durante la semana, los próximos proyectos y los eventos escolares. Los estudiantes de Banks School también llevan una carpeta a casa todos los martes con trabajos calificados y otra información relacionada con la escuela. Banks School también utiliza Remind, School Messenger y Class Dojo para mantener informados a los padres. Banks School tiene una política de puertas abiertas y los padres pueden solicitar una reunión con los maestros o la administración en cualquier momento. Los padres también tienen la oportunidad de dar su opinión al Plan de Mejora Continua (CIP) durante la Reunión de Padres del Título I programada anualmente y otras reuniones del Equipo CIP durante todo el año. Las Escuelas del Condado de Pike ofrecen dos noches de conferencias para padres cada año, una en octubre y otra en marzo. Durante ambas reuniones se presentarán varios talleres para padres a los padres. El calendario tentativo de otoño es el siguiente: PowerSchool Parent Portal, Special Education Parenting Partnerships, Bullying, Reading Strategies K-6, Tech Tools y Math Strategies.

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto para Padres de la Escuela con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualizado). (Artículo 1116(d))

Un Pacto entre Escuelas y Padres ha sido desarrollado conjuntamente por el personal escolar designado y los padres del Título I. Banks School requiere que los maestros, padres y estudiantes firmen el Pacto Escuela-Padre al comienzo de cada año escolar. El propósito del pacto es desarrollar una responsabilidad compartida entre maestros, estudiantes y padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Algunas de las áreas en el Pacto son la tarea, la asistencia a la escuela, la comunicación / interacción entre padres y escuelas, el comportamiento y otras responsabilidades. El Pacto para el Aprendizaje se discute en la reunión anual de padres del Título I y se les pide a los padres su opinión.

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Artículo 1116(c)(5))

Los padres son traídos durante la preparación del Plan de Mejora Continua. Sus aportes y comentarios son bienvenidos y apreciados. También se alienta a los padres a expresar sus preocupaciones, ya sea por comunicación escrita, correo electrónico, llamadas telefónicas o

conferencias escolares. Como preferencia general, los padres deben programar una cita con el director para abordar cualquier inquietud; sin embargo, el director mantiene una política de puertas abiertas para todos los padres interesados.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Se anima a los padres a desempeñar un papel activo en la educación de sus hijos. Banks School ofrece varias oportunidades para que los padres estén informados sobre el contenido y los estándares de logro, las evaluaciones, los derechos del Título I y cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los maestros. Algunas de estas oportunidades incluyen: reuniones de PTO, noches de padres, avisos escritos, comunicaciones informáticas, resultados de pruebas, conferencias de boletas de calificaciones celebradas dos veces al año e informes de progreso. Banks School también ofrece actividades para niveles de grado: presentaciones para estudiantes (PreK-8vo grado), comidas para padres que se llevan a cabo dos veces al año y Día de los abuelos (Pre-K a 8). Los padres reciben boletines semanales de sus maestros informándoles de habilidades semanales, eventos escolares, tareas, exámenes y / o proyectos para la semana. Los maestros también se comunican a través del teléfono escolar, correo electrónico, mensajes de texto, Recordatorio y conferencias programadas para padres. Banks School mantiene una política de puertas abiertas y los padres pueden visitar la escuela en su momento más conveniente. Banks School se compromete a ayudar a los padres de cualquier manera posible para ayudar a sus hijos a tener éxito. Los padres reciben materiales y capacitación en las áreas de alfabetización, matemáticas, tecnología y recursos comunitarios durante las Conferencias de Padres de Otoño y Primavera.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Educará a los maestros, al personal de oficina y al resto del personal de la escuela, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

Banks School trabajará para desarrollar la capacidad de participación de los padres. Se invita a los padres a servir como miembros del Equipo del Plan de Mejora Continua. Estos padres ofrecerán comentarios sobre el Plan de Participación de los Padres, el Pacto para el Aprendizaje Escuela-Padre-Estudiante y los talleres propuestos para la Noche de Conferencia de Boletas de Calificaciones de octubre. En segundo lugar, se les pide a los padres cada año durante la primavera que completen encuestas. Estos datos se utilizan para mejorar todos los servicios relacionados con nuestros estudiantes y padres. Banks School está comprometida con la misión de la escuela de desarrollar graduados seguros, productivos, listos para la universidad y la carrera. Nuestros padres son nuestro mayor activo para cumplir esta misión. Por lo tanto, los padres reciben constantemente boletines semanales de los maestros de sus estudiantes

que les informan sobre eventos escolares, tareas, exámenes y / o proyectos para esa semana. Los maestros publican boletines en el sitio web de Banks School. Los maestros también se comunican a través del teléfono escolar, correo electrónico, mensajes de texto, recordatorio, DoJo de clase y conferencias según sea necesario o requerido. Las conferencias se programan durante el momento más conveniente para los padres.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

Banks School continuará sus esfuerzos, a través de reuniones de profesores en el servicio, reuniones a nivel de sistema y reuniones a nivel de grado para mejorar la participación de los padres y la escuela y enfatizar la importancia de la participación de los padres. Utilizaremos organizaciones comunitarias y escolares, como Parent Expo, PTO, 4-H y Pike Regional Child Advocacy Center, para ayudar a aumentar la participación de los padres. Los padres serán invitados a servir como miembros de nuestro Plan de Mejora Continua y sus aportes y comentarios serán bienvenidos y apreciados. Banks School también proporcionará a los padres informes de progreso cada 4 1/2 semanas y boletas de calificaciones cada 9 semanas. Los padres también tendrán la oportunidad de reunirse con los maestros o la administración durante las noches de conferencia de boletas de calificaciones que se llevan a cabo en octubre y marzo de 1 a 7 p.m. Durante estas conferencias, los padres tendrán la oportunidad de discutir el progreso, la asistencia y el comportamiento de los estudiantes. Los padres también tendrán la oportunidad de asistir a talleres para padres que discuten lo siguiente: alfabetización, matemáticas, intimidación y herramientas tecnológicas.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La información relacionada con la escuela y los programas para padres está disponible en idiomas nativos para los padres y estudiantes ELL a través de Trans Act. Nuestro sistema también tiene un entrenador ELL a tiempo completo para ayudar a los padres también. Los boletines informativos y avisos se envían a casa semanalmente para mantener a los padres informados sobre los académicos de los estudiantes y los próximos eventos escolares. Banks School hace todo lo posible para programar horarios de reunión para acomodar a los padres. Los calendarios se verifican para detectar conflictos con organizaciones comunitarias, y las reuniones y las jornadas de puertas abiertas se programan después del horario comercial principal local.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

El salón de nuestra escuela proporciona cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. La literatura informativa sobre la participación de los padres está disponible en la oficina del Consejero. Los planes escolares, como el Plan de Seguridad y el Plan de Mejora Continua, también están disponibles para que los padres los vean como deseen. Los padres tendrán la oportunidad de participar en una Exposición de Padres, que proporcionará literatura informativa, materiales para ayudar en el logro académico y la oportunidad de ver cómo la comunidad está involucrada con el Sistema Escolar del Condado de Pike.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migrantes), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entienden. (Véase ESSA, artículo 1117(f))

Banks School hace todo lo posible para satisfacer las necesidades especiales de los padres y / o familias. Ambos campus son accesibles para discapacitados para familias con discapacidades. Banks School se comunica con las familias mediante el uso de Internet, llamadas telefónicas, avisos escritos, visitas domiciliarias y / o conferencias de padres. Los avisos escritos están escritos de manera clara y concisa para ayudar a los padres con habilidades de alfabetización deficientes. Banks School emplea a dos maestros de educación especial y paraprofesionales para ayudar a los estudiantes con discapacidades y sus padres. El distrito emplea a un psicometrista de tiempo completo para ayudar con las referencias y reevaluaciones. El distrito también ha empleado a un especialista en comportamiento a tiempo completo. Durante las noches de conferencias de padres de otoño y primavera, los maestros de educación especial ofrecen talleres para padres de estudiantes con discapacidades. La información relacionada con la escuela y los programas para padres está disponible en idiomas nativos para los padres y estudiantes ELL a través de Trans Act. Nuestro sistema también tiene un entrenador ELL a tiempo completo para ayudar a los padres.