Manténgase seguro, sea responsable, sea respetuoso y sea un estudiante positivo

de Evaline Noticias semanales

02-18-2022

El Distrito Escolar Evaline #36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género. expresión o identidad, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

Students OF THE MONTH

la

Escuela Evaline
de enero de

Lilly V., Ben W.,
Isabella M. y Jack B.

CONGRATULATIONS

¡Mira lo que sus maestros dijeron sobre ellos en la página siguiente!

Premio Estudiante de Carácter

Cada mes, un estudiante de cada salón de clases es reconocido por su participación y aplicación a lo largo del día escolar, particularmente en su Clase de Aprendizaje Socioemocional. Esta clase semanal se enfoca en un rasgo de carácter durante todo ese mes.

En enero el rasgo de carácter fue
"HONESTIDAD".

Felicitaciones a los siguientes ganadores del mes de enero:

Kindergarten: Zuriah H.
1°/2°: Apollo W.
3°/4°: Ikeer G.
5°/6°: Gabriel F.

¡Fechas importantes!!

febrero

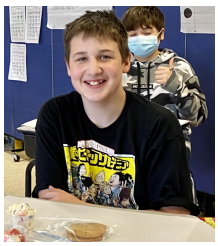
lun21: No hay clases - Día de los presidentes
Miércoles23: Reunión de padres de CISPUS- (6.° grado), 3:30

marzo

. 13: Horario de verano, 1 hora adelante.
mar. 15: Reunión de la Junta Escolar, 6:30
Jueves17: Salida temprano, 11:30
vie18: No hay clases - Vacaciones de invierno o día de recuperación por nieve
Martes. 29 de marzo - 1 de abril: CISPUS-Fiesta de

San Valentín para

estudiantes se divirtieron mucho celebrando el Día de San Valentín en sus aulas la tarde del 14. Todas las clases disfrutaron de una rica merienda de ensalada de frutas, leche de fresa y galletas decoradas. Los estudiantes también se divirtieron abriendo su San Valentín. Gracias Evaline Booster Club por todas las golosinas divertidas que trajeron para nuestra fiesta.



Manténgase seguro, sea responsable, sea respetuoso y sea un estudiante positivo

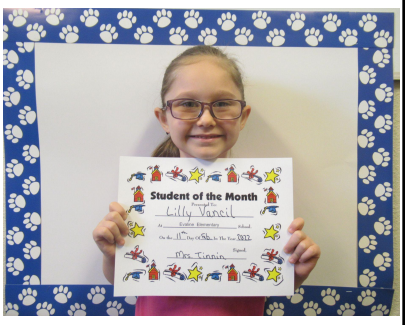
de Evaline Noticias semanales

02-18-2022

El Distrito Escolar Evaline #36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género. expresión o identidad, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

infantes
Estudiante del mes

Lilly se esfuerza al máximo en todo lo que hace en clase. Trabaja duro y tiene una actitud positiva. Lilly no se rinde solo porque algo es difícil. Ella sigue intentándolo hasta que lo consigue. Lilly también es amable y trata de que todos se sientan incluidos. Siempre la veo alentar a sus amigos y echar una mano cuando alguien necesita ayuda. **Lilly Vancil** es nuestra estudiante del mes de enero. **¡Buen trabajo, Lilly!**



1° y 2° grado
Estudiante del mes

El estudiante del mes de enero es una persona que yo definiría como un modelo a seguir. Este estudiante es extremadamente trabajador y ansioso por aprender. Nuestro estudiante del mes es estable, tranquilo y reflexivo, todos los rasgos que le servirán a medida que avanza en la vida. Siempre es un placer hablar con él porque le importa mucho la conversación significativa y ofrece todo tipo de cositas que demuestran su conocimiento e inteligencia. ¡Ben ha estado trabajando excepcionalmente duro en su lectura! Escucharlo leer un libro en voz alta es uno de los aspectos más destacados de mi día. Estoy muy complacido de llamar a **Ben Wisner** nuestro estudiante del mes de enero.
¡Bien hecho, Ben!

3.° y 4.° grado
Estudiante del mes

El estudiante del mes de enero es para un estudiante que siempre se esfuerza al máximo y es un buen ejemplo de lo que parece ser honesto. Cuando está en tareas grupales, Isabella siempre mantiene a su grupo enfocado en la tarea en cuestión para ayudarlos a ser eficientes. Cuando se me pide que trabaje de forma independiente, siempre puedo confiar en que estará concentrada y concentrada. La estudiante del mes de enero es **Isabella Molina.**
¡Buen trabajo, Isabel!

5.° y 6.° grado:
Estudiante del mes

Para enero, nuestro estudiante del mes es un estudiante que realmente encarna el rasgo de la honestidad. Es sincero con sus amigos y espera nada menos que los demás sean sinceros con él. En su trabajo es honesto consigo mismo reconociendo cuando necesita ayuda con un concepto y busca esa ayuda. enero estudiante del mes de **Jack Burlingame.**
¡Excelente trabajo, Jack!

Manténgase seguro, sea responsable, sea respetuoso y sea un estudiante positivo

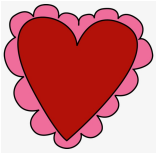
de Evaline Noticias semanales

02-18-2022

El Distrito Escolar Evaline #36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género. expresión o identidad, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

Kindergarten
Sra. Tinnin

Los estudiantes estuvieron ocupados en el día 100 de clases. En grupos contaron 100 artículos y los pesaron para ver qué artículos del grupo pesaban más, los estudiantes decoraron el número 100 con 100 puntos. También hicieron un collar con 100 cuentas. Luego, en el día de San Valentín, los estudiantes clasificaron y graficaron los dulces de corazón de conversación. Hicieron sombreros para el día de San Valentín, decoraron galletas y compartieron San Valentín con sus compañeros de clase.



Acabamos de comenzar una nueva unidad 7 de ELA. En esta unidad, los estudiantes aprenderán los sonidos sh, th, qu, ng y ch. Tendremos un nuevo lector decodificable con pequeñas historias. Continuamos trabajando en pronunciar palabras con sonidos que hemos aprendido con actividades de "pisotear y deletrear".

Estamos terminando el Capítulo 8 en matemáticas trabajando en contar más allá de 20 por unidades y decenas. Todos los estudiantes pueden contar hasta 100 de 10 en 10. Trabajamos en las pruebas de invierno esta semana. Durante su turno, se les pidió a los estudiantes que contaran hasta 100. Cada estudiante preguntó si podía contar por decenas en lugar de por unidades.

Ahora que hemos terminado con las pruebas, el día de los 100 y las conferencias, volveremos a la ciencia. Los estudiantes trabajarán en actividades prácticas a medida que aprenden sobre la fuerza y el movimiento.

primer y segundo grado Los exploradores
Sra. Mittge

están "¡a toda velocidad!" Estamos sumergiéndonos en la redacción de informes de investigación, usando relojes y dinero, sumando y restando ecuaciones de varios dígitos y profundizando en las fuentes de texto para apoyar nuestro pensamiento. ¡Estos niños son INCREÍBLES!

Gracias a todos por asistir a las conferencias para que podamos unirnos y apoyar a este grupo verdaderamente excepcional de estudiantes. Nuestros estudiantes son muy afortunados de tener familias que abogan por su crecimiento académico y social.

Los puntos clave de las conferencias fueron: 1. LEER EN VOZ ALTA DURANTE 20 minutos todas las noches (los estudiantes que han estado haciendo esto han mostrado un crecimiento notable); 2. Llevar un diario de escritura para escribir y compartir las experiencias de sus días con los miembros de la familia; 3. Hacer todo lo posible por asistir a la escuela todos los días para que podamos mantener el crecimiento y el entusiasmo por el aprendizaje;
4. Continúe comunicándose con la Sra. Mittge sobre las cosas que funcionan o no.

¡El más cálido saludo! ¡No puedo esperar a ver a dónde irán nuestros estudiantes con su aprendizaje la próxima semana!

Clase de tercer y cuarto grado
Sra. Mars (Sra. Turnquist)

Los estudiantes trabajaron duro esta semana para terminar sus exámenes de mitad de año. Es obvio que los estudiantes se esforzaron al máximo y me emocionó mucho ver el crecimiento en las calificaciones de los estudiantes desde el comienzo del año hasta ahora.

Además de las pruebas, tuvimos la oportunidad de retirar nuestros suministros de pruebas de agua con los que trabajamos en el otoño. Los estudiantes pasaron parte de la mañana tanto el miércoles como el jueves practicando la realización de sus pruebas de agua con su grupo para estar listos para salir al campo el viernes. El viernes por la mañana nos dirigimos como clase a Winolequa Park para probar el agua de Olequa Creek. Nuestros resultados se enviarán al estado como parte del Consorcio de Educación de la Cuenca Chehalis para ayudar a mejorar la calidad del agua en la cuenca del río Chehalis.

AR Leaps

Leap 4-

Clase Jacob de quinto y sexto grado
Sr. Burlingame

Anteriormente, escribí sobre una hoja de verificación de tareas que se enviará a casa los viernes. La semana pasada, los estudiantes que completaron todo su trabajo no necesitaban traerlos a casa para que firmaran y, dado que casi todos los estudiantes terminaron todo su trabajo de la semana, es posible que no los haya visto. Esta semana, sin embargo, enviaré esas hojas a casa en el sobre del boletín informativo, así que fírmelas y devuélvalas con su estudiante el lunes siguiente. Esto realmente ayuda a mantener a los estudiantes responsables de su trabajo escolar.

Anime a sus estudiantes a leer por lo menos 20 minutos en casa. He trabajado en el tiempo de lectura AR durante el día escolar, pero es importante que continúen leyendo en casa también. ¡Los estudiantes que leen son estudiantes que triunfan!

Padres de 6º grado, por favor recuerden que hay una reunión de padres de Cispus el miércoles 23 de febrero. Repasaremos qué esperar de sus estudiantes durante su estadía en Camp Cispus. Además, haga que sus estudiantes devuelvan la documentación que se envió a casa lo antes posible. Es importante para nosotros para asegurarnos de que los pedidos de camisetas se hagan a tiempo.

Manténgase seguro, sea responsable, sea respetuoso y sea un estudiante positivo

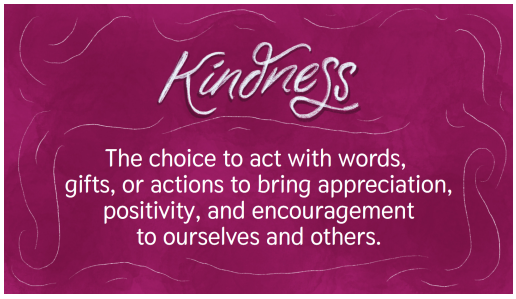
de Evaline Noticias semanales

02-18-2022

El Distrito Escolar Evaline #36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género. expresión o identidad, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald @evalinesd.k12.wa.us

Educación especial-Título 1/LAP- Aprendizaje socioemocional (SEL): Sra. Duren

Esta semana estuve en lo que creía que era una misión sencilla, especialmente después de que nuestra escuela completó con éxito nuestro desafío de 100 actos de bondad la semana pasada. Mi misión era responder a la pregunta "¿Qué es la bondad?" en lo que se refiere a nuestro mundo de hoy. Esto parecía oportuno, no solo por nuestro desafío reciente, o porque estamos estudiando el rasgo de carácter de la Bondad este mes en SEL, sino también ayer fue nuestro Día Nacional de Actos de Bondad al Azar, por lo que esto debe ser importante a mayor escala que solo en una clase o como una actividad escolar divertida. En teoría, la definición de amabilidad es bastante clara, uno pensaría... Cuando pedí en cada clase que los estudiantes definieran libremente la amabilidad de nuestros estudiantes, en cada clase los estudiantes rápidamente compartieron muchas de las mismas descripciones, con "ser amable" como la abrumadora respuesta número 1. Sin embargo, sabemos que no debe ser tan simple. Si lo fuera, ¿no lo estaría haciendo todo el mundo? Yendo un paso más allá,... si todos lo estuvieran haciendo, ¿no tendríamos menos conflictos e infelicidad en el mundo que ahora, y aún más profundo, por qué necesitaríamos un día nacional para enfocarnos en la bondad si esto fue el caso? Entonces, como puede ver, tuvimos que profundizar más, y ser amable debe ser más complicado de lo que pensamos al principio. Este mes estamos aprendiendo que es más que ser amable, y se relaciona no solo con las acciones, sino también con los pensamientos y las palabras. También hemos estado observando cómo no se trata solo de los demás, sino también de ser amables con nosotros mismos. Para realmente llegar al fondo de lo que significa ser amable para nosotros hoy, decidí ir a la fuente y pedirles a algunas personas que conozco que se consideran extremadamente "amables" que compartan sus pensamientos sobre la bondad para ayudarnos a completar esta misión.



Lilian, en el jardín de infancia, es conocida por sus compañeros de clase por ser excepcionalmente amable. Compartió que "Ser amable me hace sentir feliz y eso me hace sentir bien. ¿Quién no querría sentirse feliz o sentirse bien?".

Serenity, en sexto grado también es bien conocida en toda la escuela por ser amable. Ella compartió que "Ser amable es bastante simple… solo sé amable y haz lo que se supone que debes hacer. Ayudo a los demás y me divierto con los demás, incluso con cualquiera que quiera ser incluido".

La Sra. Zoey es el miembro de nuestro personal más conocido por ser consistente y excepcionalmente amable con todos. Compartió que "La amabilidad es ayudar, incluir a los demás y buscar las fortalezas de las personas".

Finalmente, fui a la persona que conozco desde hace más tiempo y que es el mejor ejemplo de ser amable que he visto… **Mi mamá**, quien compartió los siguientes pensamientos sobre cómo ser amable "Dar segundas oportunidades. Trata a los demás incluso mejor de lo que quieres que te traten a ti. Piensa antes de hablar o actuar. Recuerda lo que es estar en los zapatos de otra persona. No asuma, comuníquese tan claramente como pueda y escuche activamente más de lo que habla. Recuerda que puede ser difícil cuando alguien no es amable a cambio, pero si eres amable a pesar de todo, a menudo ellos también comenzarán a ser amables contigo'".