

في تنفيذ متطلبات مشاركة الوالدين والعائلة، ستوفر هيئة التعليم المحلية ومدارسها، إلى الحد الممكن عمليًا، الفرص الكاملة لمشاركة الآباء ذوي الكفاءة المحدودة في اللغة الإنجليزية، والآباء ذوي الإعاقة، وأولياء أمور الأطفال المهاجرين، بما في ذلك تقديم المعلومات وتفايرير المدرسة المطلوبة بموجب القسم 111 1من قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA)بتنسيق مفهوم وموحد، بما في ذلك التنسيقات البديلة عند الطلب، وإلى الحد الممكن عمليًا، باللغة التي يفهمها الآباء.

تم تطوير سياسة مشاركة الآباء والأسرة التابعة لهيئة التعليم المحلية هذه بالاشتراك مع آباء الأطفال المشاركين في برامج العنوان الأول، الجزء أ، وتم الاتفاق عليها معهم كما يتضح من جدول الأعمال وأوراق التسجيل. ستوزع منطقة المدرسة هذه السياسة على جميع آباء الأطفال المشاركين في برامج العنوان الأول، الجزء أ، في أو قبل 25 أكتوبر 2024.



Mobile County PUBLIC SCHOOLS

سياسة مكتوبة لإشراك الوالدين والأسرة (المادة 1116(2))

المادة 611(2)(د)
أ. وصف كيف سيعمل التعليم المحلى على إشراك الآباء وأفراد الأسرة في تطوير خطة الوكالة التعليمية المحلية بشكل مشترك بموجب القسم 1112 وتطوير خطط الدعم والتحسين بموجب الفقرتين (1)و(2) من القسم 1111(ج).

ستشارك لجنة استشارة أولياء الأمور في منطقة نظام مدارس مقاطعة موبايل العامة، والتي تتألف من أولياء الأمور كممثلين عن كل مدرسة، في اتخاذ القرارات الخاصة بالمنطقة مع تقديم ملاحظات من المدارس المحلية بشأن خطة هيئة التعليم المحلية. ستجتمع لجنة استشارة أولياء الأمور في المنطقة كل فصل دراسي لمراجعة ودعم وتوفير التحسينات حسب الضرورة. يتم طلب آراء أولياء الأمور بشأن جميع الخطط على مستوى المنطقة والمدرسة. سيتم توفير أسماء هؤلاء الآباء كجهات اتصال على موقع هيئة التعليم المحلية على الويب.

ستستخدم المنطقة المدرسية عملية مراجعة التحسين المستمر لتحديد الحواجز التي تحول دون زيادة المشاركة وتقييم فعالية سياسة مشاركة الوالدين والأنشطة والإجراءات والسياسات المتعلقة بالتحسين المستمر لمشاركة الوالدين في المدارس. وهذا يسمح أيضًا بمشاركة الوالدين في عملية خطة التحسين المستمر. سيتم توفير الاستطلاع السنوي وإتاحته لجميع الآباء داخل سلطة التعليم المحلية. سيكون الاستطلاع متاحًا بلغة وتنسيق يمكن لجميع الآباء فهمهما. سيتم توفير الاستطلاع باستخدام **إيستلاك إن إيفانغلدن إن إينهايم** في الإضافة إلى موقع المدرسة على الويب وقوائم توزيع البريد الإلكتروني للآباء والنسخ المطبوعة **التوظيف يمكن لآباء وأولياء الأمور المشاركة في اختيار وطبقها مع أولئك الموجودين في المنطقة** للآباء الذين يريدون المساعدة في تطوير خطة للتحسين في المستقبل. سيتم توفير أسماء هؤلاء الآباء كجهات اتصال على موقع هيئة التعليم المحلية على الويب.

والتي قد تشمل التشاور والهدف من أصحاب العمل وقادة الأعمال والمنظمات الخيرية، أو الأفراد ذوي الخبرة في إشراك الوالدين وأفراد الأسرة بشكل فعال في التعليم.

(ii) احتياجات الآباء وأفراد الأسرة للمساعدة في تعليم أطفالهم، بما في ذلك التواصل مع موظفي المدرسة والمعلمين.

ستقوم المنطقة المدرسية بتوظيف مديري برامج الآباء ومنظمي الآباء ومتخصصي تحسين المدارس لتقديم المساعدة الفنية والتنسيق والدعم لجميع مدارس العنوان الأول لضمان تنفيذ استراتيجيات فعالة لدعم أنشطة مشاركة الآباء والأسرة. ستوفر هيئة التعليم المحلية والمدارس المحلية على الأقل ورش عمل/اجتماعات ربع سنوية للآباء، يجوز للمدارس المحلية تمويل منظمي الآباء لضمان تنفيذ استراتيجيات فعالة لتحسين مشاركة الوالدين. سيقدم أخصائي الآباء ثنائي اللغة/المهاجرين في قسم اللغة الإنجليزية مساعدة ودعمًا إضافيين للمهاجرين ومتعلمي اللغة الإجنزية. يتم أيضًا تحسين أنماط المشاركة المحلية في المجتمع والشركاء في التعليم وتتعاون المساعدة الفنية لدعم مشاركة الوالدين والأسرة مع بناء القدرات داخل المدارس. سيتم أيضًا تشجيع الشركاء المجتمعيين على المشاركة في جميع الأنشطة لدعم مشاركة الوالدين والأسرة ستجري CPSD مشاركة الآباء، تقييمًا سنويًا لمحتوى وفعالية سياسة مشاركة الآباء هذه، سيتمضيق التقييم لتحديد الحواجز الفعالة التي تحول دون زيادة المشاركة في مساعدة أطفالهم على التعلم والتواصل مع موظفي المدرسة والمعلمين. ستستخدم المنطقة المدرسية نتائج التقييم حول سياسة وأنشطة مشاركة الآباء والأسرة لتصميم استراتيجيات لمشاركة أكثر فعالية للآباء والأسرة مع المعلمين وقادة المدارس لمساعدة أطفالهم وإزالة أي حواجز أمام التعلم.

(ثالثًا) استراتيجيات لدعم التفاعلات الناجحة بين المدرسة والأسرة

المادة 611(2)(ج)
ب. وصف كيفية دعم التعاون بين المدارس والأسرة، وتتضمن الخطط أن استراتيجيات إشراك الوالدين والأسرة، إلى الحد الممكن والمناسب، مع القوانين والبرامج الفيدرالية والولاية والمحلية الأخرى ذات الصلة. ج. وصف كيفية قيام وكالة التعليم المحلية بتنسيق ودعم استراتيجيات مشاركة الوالدين والعائلة بموجب هذا الجزء مع استراتيجيات مشاركة الوالدين والعائلة مع مجلس المدرسة ومجلس الوالدين.

ستعمل هيئة التعليم المحلية على تنسيق ودمج استراتيجيات إشراك الوالدين والعائلة من خلال برنامج الآباء كمعلمين أوليين ، وبرامج Head Start بالإضافة إلى برنامج "الصف الأول" التابع لمكتب الاستعداد المدرسي. يتم تشجيع أولياء أمور ما قبل الروضة على المشاركة في جميع أنشطة برنامجنا، وكذلك المشاركة في الفعاليات. ومراجعتها كل عام على مستوى المدرسة ومجلس الوالدين.

A

يتم جمع المدخلات، وتضمن الخطط أن استراتيجيات إشراك الوالدين والأسرة، إلى الحد الممكن والمناسب، تتسق مع القوانين والبرامج الفيدرالية والولاية والمحلية الأخرى ذات الصلة.

س. صف كيف يمكن لهيئة التعليم المحلية تنظيم اجتماعات مدرسية في مجموعة متنوعة من أو إجراء مؤتمرات منزلية بين المعلمين أو غيرهم من المربين، الذين يعملون بشكل مباشر مع الأطفال المشاركين. مع اقباء غير القادرين على حضور مثل هذه المؤتمرات في المدرسة، من أجل تعظيم مشاركة الوالدين ومشاركتهم.

ستنظم هيئة التعليم المحلية اجتماعات مدرسية في أوقات مختلفة، قبل وأثناء وبعد المدرسة لتعظيم مشاركة الوالدين. ستنظر هيئة التعليم المحلية أيضًا في مواقع أخرى وأحداث يوم السبت بالإضافة إلى "الاتصالات التكنولوجية" أتي المنصات الافتراضية، Google Meet، وWebEx،والبريد الإلكتروني واتصالات المنطقة لتزويد **إلإرتو**عضف**ا**لتقني**ة**رض**ع**ل**ن** **خ**ف**ي**ض**و**ر**م**ث**ل** **ه**ن**ا** **ه**ن**ا** **ل**ل**م**ع**ن** **ل**ل**م**ق**ت**ط**ي** **ا**ل**م**ت**ر**د**ب** **ل**ق**ص**ة **ل**ل**ب**ك**ة** **ا**ل**ك**ا**ل**ف**ي** **م**ؤ**م**ب**ي** **ه**ن**د**ا **ل**ت**ع**د**م** **ك**ي**ف** **ق**د **ي**ج**ل**ب **ا**ل**آ**ب**اء**، مجتمع التعليم المنزلي في مكتب هيئة التعليم المحلية، ومدبريو برنامج أولياء الأمور في المنطقة ومنظمو أولياء الأمور في المدرسة المحلية المعلمين وغيرهم من موظفي الدعم الذين يعملون بشكل مباشر مع الأطفال المشاركين في **ال**مؤ**ت**م**ر** **ب**ن**ي** **ا**ل**م**ن**ط**ق**ة** **ا**ل**ب**ه**ي** **و**ق**ب**ا**ء** **و**من**ظ**م**ي** **ا**ل**آ**ب**اء** **و**مت**خ**ص**ص**ي **ل**تح**س**ين **ا**ل**م**دار**س** **ل**ت**ق**د**ي**م **ا**ل**م**س**اع**دة **ا**ل**ق**ب**ة** **ل**ج**م**ع **م**دار**س** 1Titleلضمان تنفيذ استراتيجيات فعالة لتحسين مشاركة الآباء والأسرة. قد تقوم المدارس المحلية بتمويل منظمي الآباء لضمان تنفيذ استراتيجيات فعالة لتحسين مشاركة الوالدين. سيقدم أخصائيي الآباء ثنائي اللغة / المهاجرون في قسم اللغة الإنجليزية مساعدة ودعمًا إضافيين للمهاجرين ومتعلمي اللغة الإنجليزية. يمكن للآباء المشاركة في اجتماعات لجنة استشارة الآباء الفصلية في المنطقة وطلب الدعم لمشاركة الوالدين من خلال مدرستهم المحلية والمكتب المركزي و / أو البريد الإلكتروني.

صورة.

ر. وصف كيف يمكن لهيئة التعليم المحلية أن تتبنى وتنفذ مناهج نموذجية لتحسين مشاركة الوالدين. ستنفذ هيئة التعليم المحلية إطار بناء القدرات المزدوجة الإصدار (2)لشراكات المدارس العائلية، وهو إطار لتطوير استراتيجيات وسياسات وبرامج مشاركة الأسرة. ستوفر هيئة التعليم المحلية التطوير المهني لدعم إطار بناء القدرات المزدوجة بالإضافة إلى الموارد.

س. صف كيف يمكن لهيئة التعليم المحلية إنشاء مجلس استشاري للآباء على مستوى المنطقة لتقديم المشورة بشأن جميع المسائل المتعلقة بمشاركة الوالدين في البرامج المدعومة بموجب هذا القسم. ستنشئ هيئة التعليم المحلية مجلسًا استشاريًا للآباء على مستوى المنطقة يتألف من عدد ممثل من الآباء من كل مدرسة من مدارس العنوان الأول. سيسشارك الآباء في اتخاذ القرار لهيئة التعليم المحلية والذي سيقدم أيضًا ملاحظات من المدارس فيما يتعلق بمشاركة الوالدين والأسر وبرنامج العنوان الأول حسب الاقتضاء. سيوفر هذا المجلس أيضًا معلومات لإبقاء الآباء على اطلاع. سيجتمع المجلس ربع سنويًا وحسب الحاجة لتمثيل هيئة التعليم المحلية. يتضمن الموقع الإلكتروني تواريخ الاجتماعات ومعلومات الاتصال وغيرها من المعلومات لإبقاء جميع الآباء على اطلاع.

ت. وصف كيف يمكن لهيئة التعليم المحلية تطوير الأدوار المناسبة للمنظمات والشركات القائمة على المجتمع في أنشطة إشراك الوالدين. ستطور منطقة اللزمة الأدوار المناسبة للمنظمات القائمة على المجتمع وأصحاب المصلحة والشركات لدعم أنشطة إشراك الوالدين. تحدد تقييمات احتياجات هيئة التعليم المحلية والمدارس المحلية الأدوار المختلفة التي تم تطويرها للمنظمات القائمة على المجتمع والشركات لدعم مشاركة الوالدين. تم تخصيص شهر أكتوبر باعتباره شهر "مشاركة الوالدين والعائلة" مع الاحتفال بيوم الوالدين على مستوى الولاية خلال هذا الوقت، وهذا بمثابة فرصة لعرض أحد الجهود التعاونية العديدة بين هيئة التعليم المحلية والمدارس المحلية والمنظمات والشركات القائمة على المجتمع. سيتلقى الشركاء المجتمعيون والتجاريون معلومات بشأن جميع الأنشطة حتى يتمكنوا من الدعم والبقاء على اطلاع!

ث. وصف كيف يمكن لهيئة التعليم المحلية تطوير الأدوار المناسبة للمنظمات والشركات القائمة على المجتمع في أنشطة إشراك الوالدين. ستطور منطقة الأدوار المناسبة للمنظمات القائمة على المجتمع وأصحاب المصلحة والشركات لدعم أنشطة إشراك الوالدين. تحدد تقييمات احتياجات هيئة التعليم المحلية والمدارس المحلية الأدوار المختلفة التي تم تطويرها للمنظمات القائمة على المجتمع والشركات لدعم مشاركة الوالدين. تم تخصيص شهر أكتوبر باعتباره شهر "مشاركة الوالدين والعائلة" مع الاحتفال بيوم الوالدين على مستوى الولاية خلال هذا الوقت، وهذا بمثابة فرصة لعرض أحد الجهود التعاونية العديدة بين هيئة التعليم المحلية والمدارس المحلية والمنظمات والشركات القائمة على المجتمع. سيتلقى الشركاء المجتمعيون والتجاريون معلومات بشأن جميع الأنشطة حتى يتمكنوا من الدعم والبقاء على اطلاع!

المادة (1)1116

و. وصف كيف ستوفر وكالة التعليم المحلية، إلى الحد الذي يكون عمليًا، فُرصًا للمشاركة المستنيرة للآباء وأفراد الأسرة (بما في ذلك الآباء وأفراد الأسرة الذين لديهم كفاءة محدودة في اللغة الإنجليزية، والآباء وأفراد الأسرة من ذوي الإعاقة، والآباء وأفراد أسرة الأطفال المهاجرين ، والآباء وأفراد أسرة الأطفال المشردين، والآباء وأفراد أسرة الأطفال المهاجرين)، بما في ذلك تقديم المعلومات والتقارير المدرسية المطلوبة بموجب القسم 1111.ب، بالتنسيق، والى الحد الذي يكون عمليًا، بلغة يفهمها هؤلاء الآباء.

خ.وصف كيف يمكن لتعليمموظيفية الووالر-جوليتج (المعلمالمساعداة لة لثلقفة علىالمجالللهدومعةلأولاهلمللمتخصصواالإحاطةلأطفالهممن مثل تدريب محو الأمية واستخدام التكنولوجيا (بما في ذلك التنقيف حول أضرار قرصنة حقوق النشر). حسب الاقتضاء، لتعزيزز مشاركة الوالدين.يهد تعاوني مع مدرسي اللغة الإنجليزية كلفة ثانية في المنطقة والمترحمين والخدمات الاجتماعية الكاثوليكية وخدمات دعم الطلاب والعاملين الاجتماعيين وقادة الآباء، كما تتمتع المنطقة بإمكانية الوصول إلى TRANSACT لأسر اللغة الإنجليزية كلفة ثانية. سيقدم أخصائيي الوالدين ثنائي اللغة/المهاجرين في قسم اللغة الإنجليزية مساعدة ودعمًا إضافيين للمهاجرين ومتعلمي اللغة الإنجليزية.

ستوفر المنطقة التعليمية التطوير المهني للآباء حول كيفية التواصل الفعال مع المدارس. سيتم توفير ورش عمل مثل إعداد الاختيار ومؤتمرات الشراكة ACAP وACTووموارد التكنولوجيا. سيتم أيضًا توفير انتقال الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة والانتقال من الصف إلى الصف ومعايير Alabama College وCareer Ready.يتم تشجيع ليالي محو الأمية والرياضيات للآباء بقوة لدعم تدريب محو الأمية وإنجاز الطلاب. يعمل مركز موارد الآباء في المنطقة ومراكز موارد المدارس المحلية مع الآباء لتوفير المواد لدعم إنجاز الطلاب. يتم أيضًا تناول استخدام التكنولوجيا والأجهزة القابلة والسياسات الحالية مثل "الفرصة حقوق النشر" بالإضافة إلى المواطنة الرهمية، تتاح الفرصة للآباء للتقدم بطلب للحصول على MCPSS: وهو برنامج مصمم لإشراك أعضاء مجتمعنا المتمسكين للتعليم والمهتمين باكتساب فهم أعمق للقضايا التي تواجه مدارسنا وبريدون أو يصبح ندوة مطلقين للتعليم والطلاب.

يتم توفير التطوير المهني للمعلمين وموظفي الدعم التعليمي للمتخصصين والمدربين وقادة المدارس الآخرين والموظفين الآخرين، بمساعدة أولياء الأمور، حول قيمة وفائدة مساهمات أولياء الأمور، وكيفية الوصول إلى أولياء الأمور والتواصل معهم والعمل معهم كشركاء متساوين، وتنفيذ برامج أولياء الأمور وتنسيقها، وبناء الروابط بين أولياء الأمور والمدرسة.

يتم توفير التطوير المهني للمعلمين والموظفين فيما يتعلق بإشراك أولياء الأمور بشكل فعال، ووقت استجابة المعلم والتواصل مع أولياء الأمور. كما سيتضمن توجيه المعلم الجديد التطوير المهني للمعلمين الجدد حول كيفية التواصل بشكل فعال مع أولياء الأمور.

سيعمل مكتب مشاركة المجتمع المحلي للتعليم المنزلي التابع للمنطقة المدرسية على بناء قدرة المدارس وأولياء الأمور على المشاركة القوية للوالدين والأسر من أجل ضمان المشاركة الفعالة للآباء ودعم الشراكة بين المدارس وأولياء الأمور والمجتمع.

يتم طلب المنطوعين من المنظمات المجتمعية للعمل كموجهين ومعلمين. يتم تشجيع إنشاء مراكز موارد الآباء في المدارس المشاركة بقوة من قبل المنطقة المدرسية جنبًا إلى جنب مع مركز موارد الآباء في المنطقة. يوجد لدى المنطقة ثلاثة مديري برامج الآباء وتستخدم بعض المدارس أموال العنوان الأول الخاصة بها لتوفير منظمي برامج الآباء في المدارس المحلية. يتم تخصيص شهر أكتوبر باعتباره شهر "مشاركة الآباء والأسرة".

ج. وصف كيفية القيام، إلى الحد الممكن والمناسب، بتنسيق ودمج برامج وأنشطة مشاركة الوالدين مع البرامج الفيدرالية والولاية والمحلية الأخرى، بما في ذلك برامج ما قبل المدرسة العامة، وإجراء أنشطة أخرى، مثل مراكز موارد الوالدين، التي تشجع وتدعم الوالدين في المشاركة بشكل أكثر كتمثالًا في تعليم أطفالهم.

ستنظم هيئة التعليم المحلية معالجة المجالات الأكثر احتياجًا لدعم تدريب محو الأمية وتوفير المواد والموارد اللازمة للآباء والمدارس المحددة لدعم برنامج مشاركة الآباء والأسرة. وبشكل خاص، لدعم قانون محو الأمية في ألاباما حسب الضرورة. سيتم شراء مواد محو الأمية للتدريب الضروري على محو الأمية من خلال العنوان الأول أو الأموال المحلية حسب الضرورة لضمان توفر التدريب والمواد.

ح. وصف كيفية القيام، إلى الحد الممكن والمناسب، بتنسيق ودمج برامج وأنشطة مشاركة الوالدين مع البرامج الفيدرالية والولاية والمحلية الأخرى، بما في ذلك برامج ما قبل المدرسة العامة، وإجراء أنشطة أخرى، مثل مراكز موارد الوالدين، التي تشجع وتدعم الوالدين في المشاركة بشكل أكثر كتمثالًا في تعليم أطفالهم.

ستنظم هيئة التعليم المحلية الأموال اللازمة لتغطية النفقات المتعلقة برعاية الأطفال والنقل إلى اجتماعات الآباء وورش العمل والتدريب لتمكين الآباء من المشاركة. وستدرج هيئة التعليم المحلية الأموال اللازمة لذلك في ميزانية المنطقة لدعم مشاركة الآباء والأسرة. ستوفر هيئة التعليم المحلية الأموال المتعلقة برعاية الأطفال والنقل إلى اجتماعات الآباء وورش العمل والتدريب لتمكين الآباء من المشاركة. وستدرج هيئة التعليم المحلية الأموال اللازمة لذلك في ميزانية المنطقة لدعم مشاركة الآباء والأسرة. سيشارك الوالدين والعائلة التي تحث في النظام، يعمل مركز تعليم الوالدين في ألاما أيضًا كشريك نشط مع LEAعلى تزويد المدارس الثانوية المختارة بالموارد لدعم الآباء في الانتقال إلى المدرسة الثانوية والنخرج.

س. وصف كيف يمكن لهيئة التعليم المحلية تدريب الآباء على تعزيزز مشاركة الآباء الآخرين.

ستوفر المنطقة المدرسية لمديري برامج الآباء ومنظمي الآباء ومتخصصي تحسين المدارس إرشادات مكتب مشاركة المجتمع في التعليم المنزلي لتوفير التدريب والدعم لتعزيزز مشاركة الآباء. قد تقوم المدارس المحلية أيضًا بتمويل منظمي الآباء لضمان تنفيذ استراتيجيات فعالة لتدريب الآباء. ستعمل لجنة استشارة الآباء في المنطقة أيضًا كنموذج لمديري المدرين لمشاركة الآباء والأسرة.

ل. وصف كيفية ضمان إرسال المعلومات المتعلقة ببرامج المدرسة وأولياء الأمور والاجتماعات والأنشطة الأخرى إلى أولياء أمور الأطفال

المشاركين بتنسيق وبالقدر الممكن عمليًا، وباللغة التي يمكن للوالدين فهمها.

Machine Translated by Google

سيتم استخدام نتائج التقييم السنوي لسياسة مشاركة الآباء والأسرة في هيئة التعليم المحلية لمراجعة سياسة مشاركة الآباء والأسرة إذا لزم الأمر. ستراجع لجنة استشارة الآباء في منطقة هيئة التعليم المحلية نتائج التقييم السنوي لسياسة مشاركة الآباء والأسرة في هيئة التعليم المحلية، وإذا لزم الأمر، تنقيحها لتصميم استراتيجيات قائمة على الأدلة من أجل مشاركة أكثر فعالية للآباء والأسرة. سيتم مشاركة السياسة المنقحة مع لجان استشارة الآباء في المدارس المحلية لمزيد من المراجعة والمداخلات.

الصفحة 2 من 2

الصفحة 2 من 2

الصفحة 2 من 2

و. وصف كيفية إشراك وكالة التعليم المحلية للآباء في أنشطة المدارس التي تخدمها بموجب هذا الجزء، والتي قد تشمل إنشاء مجلس استشاري للآباء يتألف من عدد كافي ومجموعة تمثيلية من الآباء أو أفراد الأسرة الذين تخدمهم وكالة التعليم المحلية لتمثيل احتياجات السكان الذين تخدمهم هذه الوكالة بشكل مناسب لأغراض تطوير ومراجعة وتنقيح سياسة إشراك الوالدين والأسر.

يتم توفير التطوير المهني للمعلمين وموظفي الدعم التعليمي للمتخصصين والمدربين وقادة المدارس الآخرين والموظفين الآخرين، بمساعدة أولياء الأمور، حول قيمة وفائدة مساهمات أولياء الأمور، وكيفية الوصول إلى أولياء الأمور والتواصل معهم والعمل معهم كشركاء متساوين، وتنفيذ برامج أولياء الأمور وتنسيقها، وبناء الروابط بين أولياء الأمور والمدرسة.

يتم توفير التطوير المهني للمعلمين والموظفين فيما يتعلق بإشراك أولياء الأمور بشكل فعال، ووقت استجابة المعلم والتواصل مع أولياء الأمور. كما سيتضمن توجيه المعلم الجديد التطوير المهني للمعلمين الجدد حول كيفية التواصل بشكل فعال مع أولياء الأمور.

سيعمل مكتب مشاركة المجتمع المحلي للتعليم المنزلي التابع للمنطقة المدرسية على بناء قدرة المدارس وأولياء الأمور على المشاركة القوية للوالدين والأسر من أجل ضمان المشاركة الفعالة للآباء ودعم الشراكة بين المدارس وأولياء الأمور والمجتمع.

يتم توفير التطوير المهني للمعلمين والموظفين فيما يتعلق بإشراك أولياء الأمور بشكل فعال، ووقت استجابة المعلم والتواصل مع أولياء الأمور. كما سيتضمن توجيه المعلم الجديد التطوير المهني للمعلمين الجدد حول كيفية التواصل بشكل فعال مع أولياء الأمور.

سيعمل مكتب مشاركة المجتمع المحلي للتعليم المنزلي التابع للمنطقة المدرسية على بناء قدرة المدارس وأولياء الأمور على المشاركة القوية للوالدين والأسر من أجل ضمان المشاركة الفعالة للآباء ودعم الشراكة بين المدارس وأولياء الأمور والمجتمع.

يتم طلب المنطوعين من المنظمات المجتمعية للعمل كموجهين ومعلمين. يتم تشجيع إنشاء مراكز موارد الآباء في المدارس المشاركة بقوة من قبل المنطقة المدرسية جنبًا إلى جنب مع مركز موارد الآباء في المنطقة. يوجد لدى المنطقة ثلاثة مديري برامج الآباء وتستخدم بعض المدارس أموال العنوان الأول الخاصة بها لتوفير منظمي برامج الآباء في المدارس المحلية. يتم تخصيص شهر أكتوبر باعتباره شهر "مشاركة الآباء والأسرة".

ج. وصف كيفية القيام، إلى الحد الممكن والمناسب، بتنسيق ودمج برامج وأنشطة مشاركة الوالدين مع البرامج الفيدرالية والولاية والمحلية الأخرى، بما في ذلك برامج ما قبل المدرسة العامة، وإجراء أنشطة أخرى، مثل مراكز موارد الوالدين، التي تشجع وتدعم الوالدين في المشاركة بشكل أكثر كتمثالًا في تعليم أطفالهم.

ستنظم هيئة التعليم المحلية معالجة المجالات الأكثر احتياجًا لدعم تدريب محو الأمية وتوفير المواد والموارد اللازمة للآباء والمدارس المحددة لدعم برنامج مشاركة الآباء والأسرة. وبشكل خاص، لدعم قانون محو الأمية في ألاباما حسب الضرورة. سيتم شراء مواد محو الأمية للتدريب الضروري على محو الأمية من خلال العنوان الأول أو الأموال المحلية حسب الضرورة لضمان توفر التدريب والمواد.

ح. وصف كيفية القيام، إلى الحد الممكن والمناسب، بتنسيق ودمج برامج وأنشطة مشاركة الوالدين مع البرامج الفيدرالية والولاية والمحلية الأخرى، بما في ذلك برامج ما قبل المدرسة العامة، وإجراء أنشطة أخرى، مثل مراكز موارد الوالدين، التي تشجع وتدعم الوالدين في المشاركة بشكل أكثر كتمثالًا في تعليم أطفالهم.

ستنظم هيئة التعليم المحلية الأموال اللازمة لتغطية النفقات المتعلقة برعاية الأطفال والنقل إلى اجتماعات الآباء وورش العمل والتدريب لتمكين الآباء من المشاركة. وستدرج هيئة التعليم المحلية الأموال اللازمة لذلك في ميزانية المنطقة لدعم مشاركة الآباء والأسرة. سيشارك الوالدين والعائلة التي تحث في النظام، يعمل مركز تعليم الوالدين في ألاما أيضًا كشريك نشط مع LEAعلى تزويد المدارس الثانوية المختارة بالموارد لدعم الآباء في الانتقال إلى المدرسة الثانوية والنخرج.

س. وصف كيف يمكن لهيئة التعليم المحلية تدريب الآباء على تعزيزز مشاركة الآباء الآخرين.

ستوفر المنطقة المدرسية لمديري برامج الآباء ومنظمي الآباء ومتخصصي تحسين المدارس إرشادات مكتب مشاركة المجتمع في التعليم المنزلي لتوفير التدريب والدعم لتعزيزز مشاركة الآباء. قد تقوم المدارس المحلية أيضًا بتمويل منظمي الآباء لضمان تنفيذ استراتيجيات فعالة لتدريب الآباء. ستعمل لجنة استشارة الآباء في المنطقة أيضًا كنموذج لمديري المدرين لمشاركة الآباء والأسرة.

ل. وصف كيفية ضمان إرسال المعلومات المتعلقة ببرامج المدرسة وأولياء الأمور والاجتماعات والأنشطة الأخرى إلى أولياء أمور الأطفال

المشاركين بتنسيق وبالقدر الممكن عمليًا، وباللغة التي يمكن للوالدين فهمها.