

ACIP 2023-2025 PCS

Escuelas del condado de Pickens

| | | |
|---|--|--|
| <h3 style="color: #c00000;">Visión</h3> <hr style="border: 1px solid #c00000;"/> <p>Proporcionar un entorno positivo y seguro que produzca líderes respetuosos, ingeniosos y responsables. con fuertes valores morales.</p> | <h3 style="color: #c00000;">Misión</h3> <hr style="border: 1px solid #c00000;"/> <p>Inspirando a líderes éticos...un niño a la vez</p> | <h3 style="color: #c00000;">Creencias</h3> <hr style="border: 1px solid #c00000;"/> <p>Creemos que todos los niños son igualmente importante. Creemos que la familia es el primer y principal maestro más influyente. Creemos que es eficaz, motivado , y Los profesores profesionales son la clave para éxito estudiantil. Creemos en la calidad de la escuela. El entorno es crítico.</p> |
|---|--|--|

| Salud y seguridad | Competencia en ELA | Matemáticas Competencia | Competencia científica | Tecnología |
|---|--|---|--|--|
| Objetivos | Objetivos | Objetivos | Objetivos | Objetivos |
| <ul style="list-style-type: none"> Durante los años escolares 2023-2025, las Escuelas del Condado de Pickens crearán estrategias para abordar las preocupaciones de salud y seguridad. | <ul style="list-style-type: none"> La tasa de competencia para 2023-2025 aumentará un 2 por ciento cada año según la tasa del año escolar anterior. Evaluación sumativa del ACAP resultados. | <ul style="list-style-type: none"> La tasa de competencia para 2023-2025 aumentará un 2 por ciento cada año según la tasa del año escolar anterior. Evaluación sumativa del ACAP resultados. | <ul style="list-style-type: none"> La tasa de competencia para 2023-2025 aumentará un 2 por ciento cada año según la tasa del año escolar anterior. Evaluación sumativa del ACAP resultados. | <ul style="list-style-type: none"> Todos los profesores y todos los estudiantes utilizarán herramientas digitales/tecnología para involucrar y mejorar el aprendizaje durante 2023-2025 años escolares. |
| Iniciativas críticas | Iniciativas críticas | Iniciativas críticas | Iniciativas críticas | Iniciativas críticas |
| <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar estrategias para prevenir y responder al COVID-19 y otras enfermedades. Emplear oficiales de recursos escolares para abordar cuestiones de seguridad, así como relaciones comunitarias, drogas y educación cívica. | <ul style="list-style-type: none"> Emplear personal con el fin de implementación intensiva personalizada instrucción Utilizar software educativo para aumentar la competencia de los estudiantes Todos los empleados participarán en profesional continuo basado en evidencia | <ul style="list-style-type: none"> Emplear personal con el fin de implementación intensiva personalizada instrucción Utilizar software educativo para aumentar la competencia de los estudiantes La instrucción de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas será | <ul style="list-style-type: none"> Emplear personal con el fin de implementación intensiva personalizada instrucción Utilizar software educativo para aumentar la competencia de los estudiantes Ciencia, Tecnología, Ingeniería, | <ul style="list-style-type: none"> Los maestros desarrollarán planes de lecciones que incluyen el uso de varios digitales herramientas. Los estudiantes crearán proyectos utilizando herramientas digitales. Todos los empleados participarán en profesional continuo basado en evidencia |

| Iniciativas críticas | Iniciativas críticas | Iniciativas críticas | Iniciativas críticas | Iniciativas críticas |
|---|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Abordar lo mental y lo físico Salud de los estudiantes y el personal. | <p>desarrollo.</p> | <p>proporcionado en las escuelas y carreras Centro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los empleados participarán en profesional continuo basado en evidencia desarrollo. | <p>y Se proporcionará instrucción de matemáticas en las escuelas y carreras. Centro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos los empleados participarán en profesional continuo basado en evidencia desarrollo. | <p>desarrollo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprar equipo/tecnología para mejorar el aprendizaje. |
| Medidas clave | Medidas clave | Medidas clave | Medidas clave | Medidas clave |
| <ul style="list-style-type: none"> • Informes de asistencia/hojas de tiempo • Calendario de SRO • Agendas y hojas de registro • Resultados de la evaluación • Certificado de finalización del programa • Encuestas y lecciones PATH • Informe de asistencia, hojas de tiempo. • Informes de compañeros que ayudan | <ul style="list-style-type: none"> • Observaciones en el aula • Resultados de las evaluaciones de ELA • Resultados de la evaluación • Datos de utilización del software • Encuestas a profesores • Planes de lecciones • Evaluación de maestros/observaciones en el aula. • Desarrollo profesional | <ul style="list-style-type: none"> • Resultados de la evaluación • Observaciones en el aula • Datos de utilización del software • Evaluación de maestros/observaciones en el aula. • Resultados de la evaluación de matemáticas • Encuestas a profesores • Planes de lecciones • Desarrollo profesional | <ul style="list-style-type: none"> • Resultados de la evaluación • Encuestas a profesores • Planes de lecciones • Evaluación de maestros/observaciones en el aula. • Datos de utilización del software • Desarrollo profesional | <ul style="list-style-type: none"> • Planes de lecciones • Evaluación de maestros/observaciones en el aula. • Observaciones en el aula • Muestras de trabajo de estudiantes • Encuestas a profesores • Desarrollo profesional • Órdenes de compra y facturas |