



## Escuela Primaria Allentown PACTO ESCUELA-PADRES

La Escuela Primaria Allentown, y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños. alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2024-2025

### Responsabilidades escolares

#### La Escuela Primaria Allentown:

- 1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado de la siguiente manera:** Allentown ofrece un plan de estudios de alta calidad por parte de todos los profesores y personal altamente calificados. Hacemos esto en una instalación de apoyo bien equipada que proporciona un entorno de aprendizaje efectivo con interrupciones y distracciones mínimas. Todos los maestros están capacitados a través del desarrollo del personal que les permite instruir a los estudiantes en varios niveles y en una variedad de formas para enfrentar los desafíos académicos.
- 2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al logro individual del niño.** Las conferencias de padres y maestros se requieren al menos dos veces durante el año, una vez cada semestre. El maestro establece estas fechas de conferencia.
- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Todos los maestros están obligados a dar informes a mitad de trimestre. Muchos maestros envían a casa informes semanales o incluso diarios a los padres. Los padres también pueden verificar las calificaciones de sus hijos en Schoology en cualquier momento para ver el progreso de su hijo.
- 4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.** Nuestro personal estará disponible para conferencias durante los horarios de planificación de maestros cada día. Los maestros a veces celebran conferencias antes o después de la escuela para acomodar los horarios de trabajo de los padres.
- 5. Proporcionar a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula, de la siguiente manera:**  
Los padres que deseen ser voluntarios pueden hacerlo a través del Programa Gator Aide. Las oportunidades para observar las aulas se otorgan previa solicitud por escrito.
- 6. Asegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.** Se les pide a los padres que se inscriban en Remind o Dojo para recibir comunicaciones de la escuela y el maestro regularmente. Los padres pueden enviar comunicaciones por correo electrónico o escritas a los maestros, así como utilizar las carpetas para llevar a casa que se envían a casa diariamente para garantizar que se proporcionen múltiples formas de comunicación.

### Responsabilidades de los padres

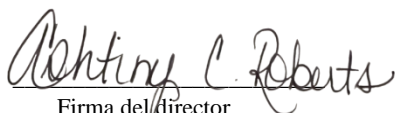
#### Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

1. Monitoreando la asistencia de mi hijo.
2. Asegurándome de que la tarea de mi hijo esté completa.
3. Haciendo la tarea diariamente y pidiendo ayuda cuando sea necesario.
4. Leyendo al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
5. Ofreciéndose como voluntario en el aula de mi hijo.
6. Participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.
7. Promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
8. Al mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.
9. Sirviendo, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores del Título I y los comités de participación de los padres.

### Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

1. Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesite.
2. Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
3. Dar a mis padres o al adulto que es responsable de mi bienestar todos los avisos e información que recibo de mi escuela todos los días.

  
Firma del director

\_\_\_\_\_  
Firma de los padres

\_\_\_\_\_  
Firma del estudiante

08-07-2023

Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha