

Cornerstone Monthly Newsletter

Septiembre 2025

Queridas familias:

¡Bienvenidos al boletín mensual de Cornerstone! En estos boletines, encontrarán actualizaciones de cada aula, un miembro destacado del personal de 1611 Ames, noticias de la Junta Directiva de CMES o del Centro Montessori de Minnesota, y una introducción que suele contener mis reflexiones dispersas sobre la educación, la crianza y Montessori.

Este mes, le cedo mi espacio a Sara Wade, nuestra guía de Forest de Primaria Superior, para presentarles las Grandes Historias, la base de la experiencia primaria Montessori:

La Dra. Montessori tuvo una gran visión para la educación. Creía que la educación debía ser más que simplemente inculcar en los niños lo que deben saber. En cambio, la veía como una "ayuda para la vida," lo que significa que lo que ofrecemos a los niños debe apoyar el desarrollo de todo su potencial. Cuando predeterminamos qué es lo que el niño necesita o lo que debe saber, limitamos ese gran potencial. La Dra. Montessori observó que los años de primaria, en particular, son una época de enorme desarrollo intelectual y que la capacidad del niño de primaria para el crecimiento intelectual y la comprensión es inmensa. Por esta razón, creía que no basta con darle al niño de primaria el mundo, sino que debemos darle el universo. Su visión para la educación de los niños de primaria se conoce como Educación Cósmica. La Educación Cósmica cuida las características únicas del niño de primaria y apoya su gran intelecto, permitiéndole explorar, descubrir y establecer conexiones sobre nuestro mundo, la humanidad y el universo.

Cada año, los niños de primaria son invitados a vivir una serie de historias que los invitan a la aventura de la Educación Cósmica. Estas historias se conocen como Grandes Historias o Grandes Lecciones. A principios de año, los niños de primaria de cada clase de Cornerstone escucharon la primera de las Grandes Historias de su guía. La Primera Gran Historia, conocida como "El Advenimiento del Universo," sienta las bases para el descubrimiento y nos invita a explorar. Reflexionamos juntos sobre los misterios del universo, sentando las bases para una mayor exploración y fomentando un estudio más profundo.

En las próximas semanas, los niños escucharán las siguientes Grandes Historias y tendrán innumerables oportunidades de sumergirse más profundamente en las maravillas del universo.

Comparto [este video](#) con ustedes para que puedan echar un vistazo al aula. Cada guía cuenta la historia con algunas variaciones, pero la esencia sigue siendo la misma. Disfruten la historia si quieren. Quizás quieran preguntarle a su hijo/a cuál es su parte favorita de la historia o qué espera aprender más en las próximas semanas.

El inicio del año escolar es profundamente intencional, en cualquier entorno académico. Una de las cosas que me encantan de Montessori es que la intención no es solo desarrollar rutinas y establecer expectativas, sino también sentar las bases para el gran trabajo que estos niños son tan capaces de completar. En las primeras seis semanas, los niños aprenden que la ciencia, la historia, las matemáticas y la escritura están entrelazadas, y tienen el resto de su vida escolar para profundizar en estas áreas. ¡Qué manera tan emocionante de empezar el año!

Lo mejor de mí,
Alyssa

Comunidad de Toddlers



Esperamos reunirnos con los padres en nuestra primera Asociación de Padres el lunes 29. Estas asociaciones ayudan a apoyar a cada niño cuando los padres y el personal trabajan juntos para apoyar su crecimiento.

El mes pasado ha pasado rápido desde la Feria de Regreso a Clases, con todas las conexiones que se han creado dentro de nuestra Comunidad de Toddlers y la Comunidad Cornerstone en general. Han sido una serie de regalos "en el momento" para observar el interés genuino de los pequeños en algunos de los placeres simples de la vida: un niño

compartiendo una colorida hoja de otoño, otro encontrando una semilla de nuez en nuestro camino hacia la entrada del colegio ("¿Qué es esto?"), viendo la lluvia desde los cristales de la puerta del patio, compartiendo un libro, una canción u otro material de lenguaje para trabajar con un grupo pequeño, un niño abrazando espontáneamente a un compañero, y otro favorito personal, escuchar a un niño exclamar "¡Lo logré!"

Hay una rutina diaria general, pero cada día es un nuevo día. Los pequeños se apoyan mutuamente para construir una comunidad, además de tener la oportunidad de conocer a otros adultos que los observan y trabajan para apoyarlos.

He visto que los niños pueden hacer mucho por la comunidad. En ellos reside mucho conocimiento, mucha sabiduría. Si no lo aprovechamos, es solo por descuido nuestro de ser humildes, ver la maravilla de esta alma y aprender lo que el niño puede enseñar.

- María Montessori, *ciudadana del mundo*



Casa de Niños 1



Casa de Niños 2

En Casa de Niños 2 comenzamos el año aprendiendo a cuidarnos unos a otros y al aula/ambiente. ¡Nuestro momento más destacado fue cosechar las zanahorias que plantamos juntos la primavera pasada! Algunas eran pequeñas y otras grandes, algunas blancas, moradas o naranjas. Después de la cosecha, llegó el gran trabajo de fregarlas y pelarlas para comer. Varias zanahorias fueron fregadas probablemente tres o cuatro veces por diferentes niños. Todos estaban muy emocionados de probar nuestras zanahorias y los niños pidieron repetir y tercer plato. También hemos disfrutado creando muchas obras de arte, como pinturas, acuarelas, collages y dibujos.





Primaria Inferior Garden

¡Ha sido un comienzo de año escolar maravilloso en Garden! A medida que los niños de primaria desarrollan su sociabilidad y tienen un deseo natural de trabajar en grupo, el entorno Montessori les permite satisfacer esta importante necesidad. Ya hemos tenido algunas colaboraciones maravillosas en el aula, como escribir cuentos juntos, enseñarnos mutuamente a usar los diferentes materiales de las estanterías, crear carteles coloridos y brillantes para el Día de la Paz, ¡e incluso interpretar canciones y parodias en el escenario exterior durante el recreo!

Todos los días, después del almuerzo, tenemos tiempo para leer en voz alta como comunidad de clase. Empezamos este año con el clásico *Stuart Little* de E.B. White, y los niños quedaron atónitos con el final abrupto y se preguntaron si Stuart alguna vez encontró a su amiga, Margalo.



Ahora disfrutamos de *Skunk and Badger* de Amy Timberlake, una novela relativamente nueva sobre una improbable amistad entre dos criaturas del bosque. Badger vive solo en la casa de piedra rojiza de su tía Lula y disfruta de sus rutinas diarias: desayunar cereal frío con leche fría y hacer su "Trabajo Importante con Piedras." Sin embargo, su vida se ve interrumpida cuando Skunk llama a su puerta y se presenta como su nuevo compañero de piso... además de su afición por preparar desayunos desordenados pero deliciosos e invitar a todas las gallinas del vecindario a una pijamada abarrotada. ¡Imagínense tener que limpiar después de eso!



Primaria Inferior Pond



A la Dra. Montessori le gustaba buscar los puntos en común de las personas, y una de sus observaciones fue que todos los humanos tenemos ciertas tendencias. La tendencia humana en la que más pienso al comenzar el año es la de orientarnos, esa tendencia que tenemos cuando se nos presenta algo nuevo para ver qué hace, cómo funciona y cuáles son sus límites.

En el aula, esto puede manifestarse de maneras muy encantadoras, como cuando después de una clase un niño pregunta: "¿Puedo hacer más de este trabajo?" ¡Realmente no lo saben! Y para mí es un placer especial decir: "¡Sí! Sí, claro que puedes trabajar más con los múltiplos/escribir otra historia/mostrarle a tu amigo esta demostración científica." Un poco menos encantador es cuando los estudiantes quieren descubrir si realmente necesitan limpiar, cuánto ruido pueden hacer en el aula o si golpear a otros es una estrategia viable para resolver problemas. No es tan gratificante

abordarlo, pero es más fácil determinar la respuesta más útil a una situación sabiendo que es un comportamiento natural en los estudiantes en este momento. Y, por supuesto, los adultos también están haciendo algo de orientación, aprendiendo cómo trabajar mejor con los nuevos estudiantes, descubriendo cómo han crecido los que regresan durante el verano y aprendiendo a las malas lo rápido que se puede activar la alarma de incendios con un proyecto de cocina en particular.

Nuestro trabajo a principios de año busca aprovechar esa tendencia a la orientación. Creamos acuerdos comunitarios y debatimos cómo queremos que el aula funcione en conjunto. Contamos cinco Grandes Historias sobre cómo se formó nuestro planeta en el universo, cómo surgió la vida, qué hace especiales a los seres humanos, cómo llegamos a escribir y de dónde obtuvimos nuestro sistema numérico. Cada historia orienta a los niños hacia un área de estudio diferente en el aula. Toda esta orientación puede dar lugar a un hermoso resultado: en una clase reciente de historia, un estudiante dedicó mucho tiempo a orientarse con lo que había en los estantes el año pasado. Al sacar el material del estante para la clase, el estudiante dijo: "¡Sí! He estado esperando esta lección. Ahora por fin entiendo para qué sirven." Puede que este sea solo el primer mes de clases, pero todo está empezando a tomar forma.



Primaria Superior Forest

¡Qué bonito comienzo de curso en Forest! Los niños han trabajado duro estas últimas semanas y ya tienen mucho que compartir entre ellos y con la escuela. Nuestro evento del Día de la Paz ha sido un momento destacado, ya que nos preparamos para compartir poemas, compromisos e investigaciones sobre el Día Internacional de la Paz.

También hemos escuchado el primero y el segundo de la serie de "Grandes Historias" y un cuento titulado "La Franja Negra." Estos cuentos presentan ideas clave sobre el universo y la historia de la humanidad, que sirven como punto de partida para todo tipo de estudios que los niños realizarán, desde la composición de la Tierra hasta los primeros sistemas de escritura. Continuaremos la serie en las próximas semanas.

Nuestro libro para leer en voz alta, *Tristan Strong Punches a Hole in the Sky*, de Kwame Mbalia, es una emocionante aventura sobre un niño de Chicago que se adentra en el mundo de los héroes populares africanos. Junto con sus nuevos amigos, emprende una misión para salvar su mundo y el mágico mundo de Alke de una misteriosa presencia maligna que parece querer el poder de sus historias para sí mismo. Disfrutamos de esta aventura salvaje con Tristan y compañía, y estamos deseando ver si logra salvar a sus héroes.



Primaria Superior Marsh

El comienzo del año escolar en Marsh ha sido una época de energía y adaptación. Para muchos en la comunidad, este ha sido el inicio de la gran transición de primaria inferior a primaria superior. Hemos estado construyendo comunidad a través de juegos y actividades grupales, como torres de fichas y desafíos de pensamiento. Los niños están encontrando compañeros de trabajo sólidos y están pensando en desarrollar hábitos de trabajo y un trabajo constante, desafiante, equilibrado y con propósito. Chip, nuestro conejo de la clase, ha empezado a salir en los momentos de tranquilidad y es muy querido. Nuestro libro para leer en voz alta, "Pez en un árbol" de Lynda Mullaly Hunt, ha generado interesantes conversaciones sobre amistades, aprendizaje y desafíos. La semana pasada estuvo llena de preparativos para la celebración del Día Internacional de la Paz, con los niños trabajando en investigaciones sobre los pacificadores y las Naciones Unidas, además de poesía, arte y habilidades de presentación. Fue una celebración encantadora y alegre. ¡Gracias a todos los que pudieron acompañarnos!



1611 Foco

Este mes destacamos a Angela Kaufman, ¡la colombiana favorita de todos! Angela es, de alguna manera, muy querida por los niños que nunca estuvieron en su clase, y aún más querida por los que sí. Angela se unió a Cornerstone como madre en 2009 y trabaja aquí desde 2010. Ha trabajado en todos los niveles, excepto en Primaria Superior, y estoy segura de que algún año encontrará su camino (¡pero no hasta que Ellie llegue desde CH1!).

Angela completó su capacitación AMI 3-6 en 2019. Le encanta tanto MCM que abre el edificio a los estudiantes adultos actuales los fines de semana y es una gran ayuda para cada persona que entra por aquí. Cuando Angela no está en Cornerstone/MCM, algo que parece imposible de imaginar, corre maratones, juega, hace bordado y sale a caminar. Angela también es la creadora de telas residente: cuando empezó aquí hace 15 años, no sabía coser, y ahora confecciona hermosos delantales, manteles y otros artículos para los ambientes. Si aún no conoces a Angela, no te preocupes, la conocerás: siempre está aquí, siempre alegre y siempre dispuesta a apoyar a cualquier niño que la necesite.

