

# Cornerstone Monthly Newsletter

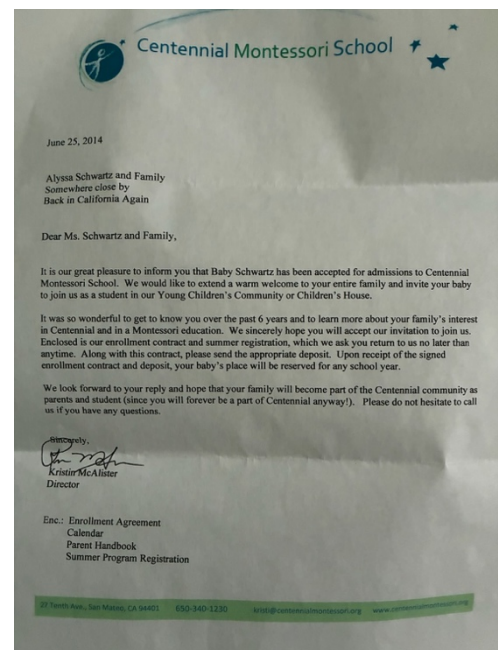
Mayo 2026

## Estimadas familias,

¡Bienvenidos al último boletín del año escolar 2025-26! Ellie y yo vamos a California el próximo fin de semana para una visita ridícula de 36 horas para celebrar el 21 aniversario de la Escuela Montessori Centennial, donde pasé mis primeros seis años en el aula (llegar un año tarde a los eventos importantes no es atípico en la vida en Centennial). Como resultado, he estado pasando mis horas de ansiedad en medio de la noche repasando todos los errores que cometí como maestra novata. La mayoría de esos errores fueron en los que ocurrieron lesiones o fueron casi accidentes: la vez que un niño comió hongos de la estructura de juegos; la vez que un niño se pilló el dedo con el marco de una Puerta; la vez que un niño se rompió el codo, etc. ¡Les prometo que no todos los niños de mi clase se lastimaron! A veces también me detengo en los percances con los animales: Winkie, la gallina que fue devorada por un mapache; Seekey, el ratón que vivió la vida de un ratón; el pez dorado sin nombre que mi asistente me convenció de sacar afuera y que también fue devorado por un mapache. Un año, criamos mariposas y "[Nombre del niño] y los asesinos de mariposas," como nuestro pequeño ayudante apodó al grupo de niños, usaron el recipiente en el que estaban envueltas como una bola de bolos (¡por suerte sobrevivieron!).

Comparto todo esto no porque haya sido terriblemente mala en mi trabajo —en realidad no lo fui— sino porque los humanos somos muy buenos para enfatizar lo peor, incluso cuando el 90% del tiempo las cosas están bastante bien. Mientras me preparaba para la Reunión Anual de la Junta Directiva de CMES hace unas semanas, intenté identificar la historia de este año. Pasaron muchas cosas, como siempre sucede cuando más de 200 personas comparten espacios y experiencias. Muchas fueron realmente difíciles: la inundación de Marsh, la despedida de amigos que se mudaron, el fallecimiento de Chip (Marsh fue duramente golpeada este año), los meses enteros de diciembre, enero y febrero. Sin embargo, también hubo muchas cosas buenas que surgieron de esta dificultad: el fortalecimiento de las relaciones entre los niños de Marsh y el personal de MCM, los desayunos de panqueques, nuevos amigos, la increíble generosidad y el cuidado que nuestra comunidad se brindó mutuamente en un momento difícil.

Cuando dejé Centennial, uno de mis mayores lamentos fue que mis futuros hijos no pudieran asistir. Era, y sigue siendo, un lugar especial, por eso me someto a más de ocho horas de viaje con un niño de cuatro años en tan solo dos días. Sin embargo, lo que he aprendido durante este último año, y todos los anteriores, es que todas las escuelas son lugares especiales. Estoy muy agradecida de que mis hijos puedan asistir a Cornerstone, al igual que los padres de L'Etoile du Nord, que está a la vuelta de la esquina. Dentro de veinte años, sin duda recordaremos todo lo malo de este año, igual que dieciocho





años después todavía recuerdo exactamente lo que pasó cuando Oliver se cortó con el cortador de manzanas y necesitó puntos. Pero la historia de este año no va a ser tan dura ni tan terrible. La historia de este año es la forma en que nuestra comunidad se unió y creó un espacio para los niños Marsh, envió paquetes de ayuda a los niños que se quedaron en casa durante el invierno y trajo refrigerios adicionales para los niños que tenían demasiada hambre como para llegar al almuerzo.

Al comenzar el verano, espero que atesoren estos momentos especiales. Si desean revivir momentos entrañables, acompáñennos la próxima semana en la ceremonia de bienvenida a los alumnos de kínder y la graduación de sexto grado. Los niños de Cornerstone son extraordinarios y es un

honor formar parte de sus vidas.

Con cariño,  
Alyssa

## Toddler Community



El mes pasado, los niños pequeños nos ayudaron a preparar el jardín para la primavera quitando las enredaderas y hojas secas. Este mes, han disfrutado viendo crecer la nueva vida a nuestro alrededor, especialmente los dientes de león. Los han arrancado todos los días, observando y compartiendo los amarillos y soplando los blancos y esponjosos para que sus semillas vuelen. También les ha encantado ver a los pájaros que anidan en nuestros jardines y sus alrededores, ¡sobre todo a los gansos que nos visitan desde el tejado de la escuela!

Ahora que hace calor, les pedimos a las familias que envíen

pantalones cortos y camisetas de verano para que los niños los guarden en sus cajones y así podamos enviarles camisetas de manga larga y pantalones abrigados. También pueden enviar gafas de sol para que los niños pequeños las usen cuando estemos afuera. Por favor, etiqueten cada prenda, incluyendo las gafas, para que podamos guardar sus pertenencias en los cajones correspondientes.





## Children's House 1



Hola familias de CH1,

No puedo creer que este sea nuestro último boletín del año escolar! Ha sido un año increíble. Hemos tenido muchísima diversión aprendiendo, creciendo y creando recuerdos juntos. Durante este año hemos tenido la oportunidad de conocernos mejor, y cada uno de sus hijos ocupa un lugar especial en mi corazón. Realmente ha sido una alegría verlos aprender, crecer y brillar de una manera única.

Ahora que han llegado los días más cálidos, hemos estado pasando más tiempo afuera y ha sido una gran alegría ver a los niños trabajar y explorar nuestro espacio al aire libre. Me encanta escuchar sus risas espontáneas, ver su emoción y simplemente tomar un momento

para observar cuánto han crecido todos a lo largo del año.

Realmente los voy a extrañar mucho y estoy muy agradecida de haber sido parte de su camino este año. También me emociona tener la oportunidad de seguir trabajando con algunos de ellos durante el verano.

Gracias por compartir a sus maravillosos hijos conmigo este año!  
Claudia





## Children's House 2



## Lower Elementary – Garden

«Salir del aula para adentrarse en el mundo exterior, que lo abarca todo, es, obviamente, abrir una inmensa puerta al aprendizaje». (Dra. Maria Montessori, *De la infancia a la adolescencia*, p. 17)

"Salir" tiene un significado especial en el aula Montessori de primaria. El niño busca su independencia, y salir le permite explorar, lo cual es fundamental para el desarrollo de la responsabilidad. Además, les permite experimentar diferentes aspectos de la vida en el mundo que les rodea. Observan cómo funciona la sociedad y ven distintos tipos de trabajo.

Este mes, tuvimos varias ocasiones para llevar a los niños a explorar la comunidad. Los alumnos de tercer año tuvieron la oportunidad de observar todo tipo de aves en el Centro de Naturaleza Carpenter, como culminación de su trabajo con el Programa Ave por Ave de este año. Caminaron en silencio, siguiendo a un experto voluntario, utilizando binoculares para identificar las aves a su alrededor. Tuvieron que justificar sus observaciones con sus conocimientos sobre diferentes especies de aves. Características físicas y de comportamiento de las aves.



Otro grupo de niños visitó Sustainable Safari en el centro comercial Maplewood para obtener más información sobre los animales que estaban investigando y sobre los que escribían. Previamente, habían preparado muchas preguntas interesantes en pequeñas libretas. Durante la visita, los niños conocieron al veterinario. Fue asombroso ver a estos jóvenes conversar durante unos 20 minutos con el experto, ansiosos por aprender más sobre las increíbles criaturas de nuestro planeta. Al final del día, una niña comentó que estaba aprendiendo muchísimo. Esta experiencia fue un hermoso recordatorio del gran impacto que tiene el aprendizaje experiencial en el entorno Montessori.





## Lower Elementary - Pond



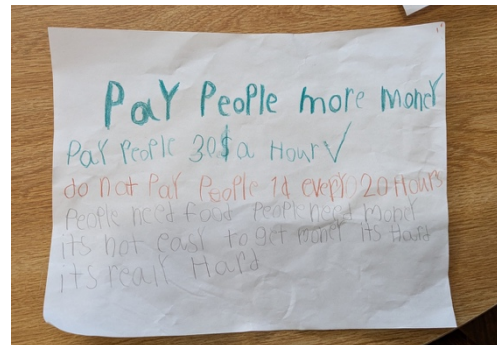
A la Dra. Montessori le gustaba buscar las características comunes de las personas, y una de las cosas que notó fue que todos los seres humanos tienen ciertas tendencias. La tendencia humana en la que he estado pensando últimamente es la tendencia humana a la abstracción, esa tendencia que tenemos a tomar la información que hemos aprendido y aplicarla a nuevos contextos.

A veces, la gente percibe la escuela como algo separado del resto del mundo. Un niño puede pensar que aprende algo porque "entrará en el examen," no porque tenga alguna conexión con el mundo exterior. Parte de la razón por la que me encanta Montessori es que borra esas líneas que trazamos entre "la escuela" y "el mundo," y enriquece ambos espacios. Cuando los estudiantes pasan meses aprendiendo sobre aves en el aula, llevan ese conocimiento fuera de ella para ver cómo el anillamiento de aves ayuda a los investigadores a aprender más sobre ellas. Cuando los estudiantes tienen problemas o ideas

importantes para ellos y tienen la oportunidad de traer esa experiencia al aula y hacer carteles para compartir esas ideas con otros estudiantes. Cuando los estudiantes toman todas las habilidades y hábitos que han desarrollado durante años en un aula y los usan para desarrollar aún más habilidades en otra. Todos estos momentos, y muchos más, nos permiten usar nuestra tendencia humana hacia la abstracción para prosperar.



Así que, al llegar el verano, espero que tengan la oportunidad de ver a sus hijos aplicar lo aprendido a nuevas situaciones durante las vacaciones. Quizás escuchen a su hijo leerles en la playa. Quizás les recuerde que lleven una bomba de aire para la bicicleta, porque, claro, la primera vez que salgan en el autobús escolar, a alguien se le va a pinchar una rueda. Como dijo un padre sobre las actividades de su hijo durante un viaje escolar: "En parte, su cultura Montessori le ha ayudado a tener éxito y confianza en la cultura Lakota." Eso no se evaluará en un examen; simplemente hará de nuestro universo, aula y mundo un lugar mejor.



## Upper Elementary - Forest

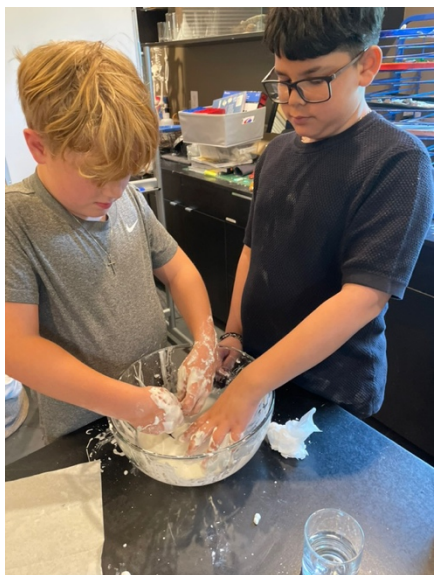
¡Guau! Cuesta creer que ya sea finales de mayo y que nuestro año escolar esté a punto de terminar. Mayo estuvo lleno de actividad y crecimiento en Forest. Los alumnos de sexto año tuvieron una hermosa visita al Campamento Osprey Wilds a principios de mes. Vivieron aventuras al aire libre, incluyendo un circuito de cuerdas altas y una caminata nocturna. Toda la clase también tuvo la oportunidad de visitar el Campamento Iduhapi, donde participaron en desafíos de cooperación y aprendieron sobre la naturaleza en Minnesota. Fue un placer observar la adaptabilidad de los niños y su disposición para afrontar los cambios inesperados con naturalidad. Esta comunidad es un verdadero regalo.



Actualmente estamos leyendo el último libro de la serie de Tristan Strong, *Tristan Strong sigue luchando*. En él, Tristan tiene la misión de encontrar a sus amigos y héroes populares perdidos, dispersos por todo el país, mientras lucha contra un espíritu maligno que intenta arrebatarse el poder de las historias de su pueblo. Un tema recurrente en toda la serie es el poder de las historias y la gran importancia de las historias de las personas y la cultura. Esta serie, en particular, rinde homenaje a las historias de los afroamericanos y a cómo sus relatos son poderosos, veraces y merecen ser contados. Los niños están fascinados por estas historias y han demostrado su gran sentido de la justicia al comentar las historias compartidas a lo largo de la serie.



## Upper Elementary - Marsh



Pasaron tantas cosas en mayo que tuve que comprobar dos veces para asegurarme de que no hubiera pasado más de un mes. Parece que mayo fue el mes de los viajes. Los alumnos de sexto año disfrutaron de su viaje de una noche a Osprey Wilds en Sandstone, Minnesota, a principios de mes. Los niños que participaron en los programas Junior Coaches y Bird by Bird también tuvieron viajes especiales. Luego, toda la primaria superior visitó el Campamento Ilduhapi en Loretto para realizar actividades al aire libre y desafíos de trabajo en equipo. Recibimos la visita del Laboratorio de Polinizadores de la UMN y algunos estudiantes organizaron un mercado matemático para vender productos horneados (¡que también prepararon en la escuela el día anterior!). Disfrutamos dando la bienvenida a los alumnos de tercer año que venían a experimentar un poco de la primaria superior antes de pasar al siguiente nivel el próximo

otoño. Hablamos sobre el Primero de Mayo y los derechos de los trabajadores, y luego nos reunimos como escuela para cantar canciones de protesta históricas y actuales. También finalizamos las pruebas estandarizadas y dimos la bienvenida a dos nuevos estudiantes a nuestra comunidad. Entre los eventos especiales, pudimos incluir lecciones de matemáticas, lengua, ciencias y, por supuesto, arte. Ha sido un año vertiginoso, y así continuará en junio, cuando cerremos el año con trabajo, reflexión y celebración. Espero verlos a muchos de ustedes en junio en la fiesta de helados y la graduación.



## 1611 Spotlight

Este mes me complace iluminar a Catherine Kennedy, Gerente de Comunicaciones del Centro Montessori de Minnesota (MCM). Catherine comenzó en MCM hace aproximadamente una década, tras completar su formación AMI como becaria de Women United. Posteriormente, fue ascendiendo en Cornerstone, comenzando como Asistente de Apoyo Capacitada, luego Asistente Capacitada de Children's House 2 y, finalmente, Gerente del Programa de Primera Infancia, guiando a CMS durante mis dos bajas por maternidad (¡la primera cuando era recién incorporada al puesto!). En la primavera de 2024, Catherine se trasladó a la oficina de al lado para apoyar a MCM como responsable de marca y estrategia de comunicación dentro del departamento de Desarrollo, apoyando tanto las comunicaciones externas como las narrativas de las campañas de recaudación de fondos para la organización, en colaboración con el equipo directivo interno de MCM.



Iluminar a Catherine es un placer especial porque no es una persona que busque ser el centro de atención. Con discreción y habilidad, percibe las necesidades de los demás, los dirige a los recursos adecuados y actúa, sin esperar reconocimiento alguno, para satisfacer esas necesidades y mejorar las cosas. Catherine es una de las personas más ambiciosas que conozco, sin llamar nunca la atención. En los últimos años, ha completado una maestría y ahora está cursando un doctorado, todo ello mientras trabaja a tiempo completo y cría a sus dos maravillosos hijos, Bakisa y Madiba. Entre sus talentos se incluyen la escultura, la pintura (ella misma creó el impresionante lienzo en la oficina) y el canto (¡esta mujer tiene una voz increíble!). Es una persona que vive de acuerdo con sus valores: se esfuerza por construir relaciones sólidas y es la persona ideal para completar las noticias de 2025-26.