

Título I Sistema Escolar del Condado de Atkinson 2021-2022

El Título I es un programa financiado por el gobierno federal bajo la Ley cada estudiante tiene éxito.

Mission/Vision: Excellence in Academics,
Athletics & Arts

Motto: “ATCO” Advancing Together
Children’s Opportunities

¿Qué es el Título I?

El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los desafiantes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de la familia. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y los miembros de la familia una política escrita de participación de los padres y la familia.

Plan escolar para el logro compartido de los estudiantes

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo el Sistema Escolar del Condado de Atkinson proporcionará oportunidades para mejorar la participación de la familia para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Las Escuelas del Condado de Atkinson valora las contribuciones y la participación de los padres y miembros de la familia para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento de los estudiantes. Este plan describe las diferentes maneras en que las Escuelas del Condado de Atkinson apoyarán la participación de la familia y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se revisa?

Las Escuelas del Condado de Atkinson invitaron a todos los padres a asistir a nuestra reunión anual de comentarios de las partes interesadas del Distrito la primavera pasada para revisar y revisar esta política de participación de los padres y las familias, así como el CLIP, nuestro pacto escuela-padres y el presupuesto de participación familiar. Además, las aportaciones de los padres y los comentarios con respecto a este plan son bienvenidos durante el año escolar. El plan se publica en nuestro sitio web de la escuela para que los padres vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual en línea y por Infinite Campus Messenger para pedir a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de fondos para la participación familiar. Los padres y los miembros de la familia también pueden dar su opinión durante varias reuniones y actividades de padres durante el año escolar.

¿Para quién es?

Todos los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, y sus familias son alentados e invitados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. Las Escuelas del Condado de Atkinson brindarán la oportunidad completa para la participación de padres y familiares con inglés limitado, con discapacidades y de niños migratorios.

¿Dónde está disponible?

Al comienzo del año, el plan se envía a casa a cada estudiante al comienzo del año. El plan también se publicará en el sitio web de la escuela y en las redes sociales. Los padres también pueden recuperar una copia del plan en el Centro de recursos para padres.



¿Cómo pueden los padres involucrarse en la educación de sus hijos?

- Leerle a su hijo y con él todos los días
- Asistir a jornadas de puertas abiertas, reuniones y actividades de participación de los padres
- Asistir a las conferencias de padres y maestros
- Comuníquese regularmente con el maestro de su hijo.
- Participar en la planificación e implementación de la política y el programa de participación de los padres y la familia en su escuela.

¿Qué es ESSA?

La Ley Every Student Succeeds, comúnmente conocida como ESSA, obtuvo la aprobación bipartidista en 2015.

Los estados fueron liberados de sus acuerdos de exención No Child Left Behind (NCLB) y se les dio la responsabilidad de desarrollar planes estatales para apoyar la educación.

ESSA redujo significativamente la autoridad del Secretario de Educación y el Departamento de Educación de EE. UU. Aunque la ESSA otorgó a los estados autoridad y flexibilidad adicionales sobre su sistema educativo, no se otorgó flexibilidad total y los requisitos legales varían en especificidad de un tema a otro.

Georgia ha buscado la máxima flexibilidad al crear un plan coherente y alineado que responde a los comentarios de las partes interesadas y respalda nuestra visión de ofrecer una educación integral a todos y cada uno de los niños del estado.

Para obtener más información sobre el proceso de desarrollo del plan de Georgia, visite: GaDoe.org/ESSA

Escuelas del condado de Atkinson

- ¿Qué plan de estudios se utiliza en las escuelas del condado de Atkinson? Nuestro plan de estudios escolar se basa en los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) adoptados por el Departamento de Educación de Georgia. Visite <http://www.gadoe.org> o haga una cita con un maestro, consejero o administrador para discutir las normas.
- ¿Cómo se responsabiliza a una escuela? Bajo ESSA, cada escuela recibe una puntuación numérica basada en 100 puntos. Esta es la puntuación del Índice de rendimiento de preparación para la universidad y la carrera. Las escuelas ya no se identifican como escuelas prioritarias, de enfoque o de recompensa basadas en el CCRPI. Al menos el 95% de los estudiantes en su conjunto y dentro de cada grupo de estudiantes deben participar en la prueba obligatoria del estado. Indicador adicional: Cada escuela debe cumplir con el estándar o mostrar el progreso en un segundo indicador. How will the CCRPI help all children learn? In order to know the achievement levels of certain groups of students, ESSA requires that all data be broken down by race/ethnicity, disability, limited English proficiency, and socioeconomic status.
- ¿Qué pruebas cuentan para el CCRPI? El Sistema de Evaluación de Hitos de Georgia (GMAS). GMAS consiste en pruebas de fin de grado (EOGT) para los grados 3-8 y pruebas de fin de curso (EOCT) para los grados 9-12. La Evaluación Alternativa de Georgia (GAA, por sus naciones, por sus partes) seguirá utilizándose para los estudiantes con discapacidades más graves.
- ¿Qué pruebas cuentan para el CCRPI? El Sistema de Evaluación de Hitos de Georgia (GMAS). GMAS consiste en pruebas de fin de grado (EOGT) para los grados 3-8 y pruebas de fin de curso (EOCT) para los grados 9-12. La Evaluación Alternativa de Georgia (GAA, por sus naciones, por sus partes) seguirá utilizándose para los estudiantes con discapacidades más graves.





Centro de recursos para padres

Venga a visitar los Centros de Recursos para Padres ubicados en cada escuela para revisar libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren el Portal para Padres y los recursos educativos.

Parent and Family Engagement

Atkinson County Schools believes that family engagement means the participation of parents and family members in regular two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- That parents play an integral role in assisting their child's learning.
- That parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
- That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.

¡Las escuelas del condado de Atkinson se están ramificando!

- Las Escuelas del Condado de Atkinson tomarán las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y familiares como una base importante de la escuela con el fin de fortalecer la escuela y alcanzar nuestras metas escolares. Haremos lo siguiente:
- Asegúrese de que toda la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se publique en inglés y español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el boletín mensual de la escuela para todas las familias..
- Proporcionar capacitaciones mensuales para el personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar con actividades de lectura y matemáticas para nuestros estudiantes fuera del aula. El personal también compartirá las mejores prácticas durante las reuniones de la facultad programadas regularmente.
- Asociarse con programas para la primera infancia, escuelas intermedias y secundarias, recursos u organizaciones preparados para la universidad y la carrera, centros de recursos para padres u otros programas (según corresponda) para ayudar a preparar a los padres y sus hijos para una transición escolar exitosa.
- Comparta información en inglés y español en el blog de la escuela y en el boletín escolar para que los padres comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, a través de mensajes telefónicos, redes sociales y folletos.
- Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- Proporcionar los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros.



Los padres tienen derecho

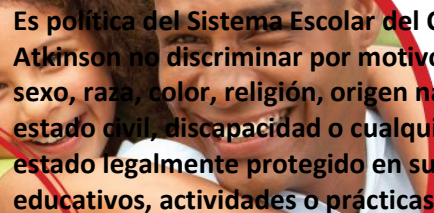
- Conocer las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos, incluidos los títulos y certificaciones que poseen, y si el maestro está certificado en su respectiva área de instrucción.
- Saber si su hijo recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.
- Conocer el nivel de logro de su hijo en cada área de la evaluación estatal.
- Participar en la planificación / implementación del programa de participación de los padres en su escuela

Procedimientos de quejas

Como parte de sus Garantías con ESSA, una LEA que acepta fondos federales también acepta adoptar procedimientos escritos locales para la recepción y resolución de quejas que alegan violaciones de la ley en la administración de los programas cubiertos. Para obtener más información, comuníquese con las Escuelas del Condado de Atkinson.

Henry Brown
Title I Director
98 E. Roberts Ave.
Pearson, Ga. 31642
Phone: 912-422-7373

hbrown@atkinson.k12.ga.us



Es política del Sistema Escolar del Condado de Atkinson no discriminar por motivos de edad, sexo, raza, color, religión, origen nacional, estado civil, discapacidad o cualquier otro estado legalmente protegido en sus programas educativos, actividades o prácticas de empleo.

Objeto del Título I

Aumentar el rendimiento de todos los estudiantes, particularmente ayudando a los estudiantes de bajo rendimiento a cumplir con el desafiante contenido académico y los estándares de desempeño del estado.

El programa del Título I ofrece una variedad de servicios, que muchos incluyen: maestros adicionales y personal de apoyo, tiempo adicional para la instrucción, una variedad de métodos y materiales de enseñanza, clases más pequeñas y capacitación adicional para el personal.

Las escuelas califican para recibir fondos basados en la necesidad económica. Todas las Escuelas del Condado de Atkinson siguen el diseño del programa School - Wide Title I.

Requisitos para toda la escuela:

- Evaluación integral de necesidades: la escuela debe identificar las áreas de mayor necesidad.
- Estrategias de reforma para toda la escuela
- Fortalecer el programa académico básico.
- Aumentar la cantidad y la calidad del tiempo de aprendizaje.
- Desarrollar estrategias para satisfacer las necesidades de las poblaciones desatendidas.
- Abordar las necesidades de todos, pero particularmente de los estudiantes de bajo rendimiento.
- Instrucción por maestros "altamente calificados"
- Aprendizaje profesional para profesores
- Parent and Family Engagement strategies