

Tanner

**Iniciativa crítica**  
 Brindar varias oportunidades para la contribución de las partes interesadas

**Objetivo:**  
 Crear una cultura positiva que valore el profesionalismo, la diversidad y la colaboración

Actividad

Liderazgo Equipo Reunión

Responsable:	Fecha de lanzamiento: 18/10/2021	
<b>Recurso(s) requerido(s):</b>		
<b>Recurso financiero:</b>	<b>Fuente de financiación:</b>	
<b>Otro recurso:</b>		
<b>Actividad Medida(s)</b>	<b>referencia(s)</b>	
Agenda de liderazgo y Hoja de	<b>referencia:</b>	<b>Fecha:</b>

## Tanner

### Iniciativa crítica

de la escuela primaria Tanner Comparta la historia de la escuela primaria Tanner con la comunidad y el mundo en general.

Mayo de 2020 - En camino - Creó el video promocional de Tanner

#### Objetivo:

Crear una cultura positiva que valore el profesionalismo, la diversidad y la colaboración

### Actividad

Video promocional de Tanner

Responsable:	Fecha de lanzamiento: 18/10/2021
Recurso(s) requerido(s):	Fuente de financiación:
Recurso financiero:	
Otro recurso:	
Actividad Medida(s)	Benchmark(es)

### Actividad

Momentos Alumni / Instantáneas

Responsable:	Fecha de lanzamiento: 18/10/2021
Recurso(s) requerido(s):	Fuente de financiación:
Recurso financiero:	
Otro recurso:	
Actividad Medida(s)	Punto(s) de referencia

# 2021-2022 Plan de mejora continua de la escuela primaria

Tanner

## Iniciativa crítica

Apoyar el bienestar social y emocional de los estudiantes y el personal.

### Objetivo:

Crear una cultura positiva que valore el profesionalismo, la diversidad y la colaboración

Septiembre 2021 - Apoyo socioemocional para docentes

## Actividad

de Regulación

Responsable:	Fecha de lanzamiento: 06/08/2021
<b>Recurso(s) requerido(s):</b> <b>Recurso financiero:</b> <b>Otro recurso:</b> Zonas de tarjetas de regulación	<b>Fuente de Financiamiento:</b>
<b>Actividad Medida(s)</b>	<b>Benchmark(es)</b>
Zonas de carteles reglamentarios o actividades estudiantiles	<b>Benchmark:</b> <b>Fecha:</b>

# Plan de mejora continua de la escuela primaria Tanner 2021-2022

## Tanner

---

**Iniciativa crítica de**  
Reclutar y contratar un personal docente más diverso.

**Objetivo:**  
Crear una cultura positiva que valore el profesionalismo, la diversidad y la colaboración

El equipo de liderazgo acompañó al director a la feria de trabajo de LCS para contratar y reclutar maestros diversos y altamente calificados.

---

### Actividad

Envío de personal para asistir a eventos de reclutamiento

Responsable: Morgan Phillips y Brittany Wallace		Fecha de lanzamiento: 18/10/2021
Recurso(s) requerido(s):		
Recurso financiero:	Fuente de financiación:	
Otro recurso:		
Actividad Medida(s)	Punto(s) de referencia	

---

# Plan de mejora continua de la escuela primaria Tanner 2021-2022

## primaria Tanner

### Iniciativa crítica de

Desarrollar la capacidad de los maestros y el personal para apoyar el rendimiento y el crecimiento de los estudiantes.

#### Objetivo:

Brindar la oportunidad de asistir a oportunidades de aprendizaje profesional de calidad que apoyen el rendimiento estudiantil

### Actividad

Reuniones trimestrales de nivel de grado

<b>Persona responsable:</b> Líder de nivel de grado	<b>Fecha de lanzamiento:</b> 03/08/2020
<b>Recurso(s) requerido(s):</b> <b>Recurso financiero:</b> <b>Otro recurso:</b> Especialista de la escuela, el distrito y el estado	<b>Fuente de financiación:</b>
<b>Actividad Medida(s)</b>	<b>referencia(s)</b>
Registro de nivel de grado y agendas (Los niveles de grado se reúnen para planificar lecciones, preguntas más profundas, planificar intervención y revisar datos)	<b>referencia:</b> <b>Fecha:</b>

### Actividad

Capacitación de LETRS

<b>Persona responsable:</b> Estado de Alabama	<b>Fecha de lanzamiento:</b> 05/08/2019
<b>Recurso(s) requerido(s):</b> <b>Recurso financiero:</b> <b>Otro recurso:</b>	<b>Fuente de financiación:</b>

Actividad Medida(s)	Punto(s) de referencia	
Los maestros y la administración se reúnen cara a cara y completan el trabajo de forma independiente. Lista de maestros y administración que están trabajando activamente a través de la capacitación LETRS Punto de	referencia: 31/05/2022	Fecha: 05/08/2019
	referencia: 50	Fecha: 05/08/2019

# Plan de mejora continua de la escuela primaria Tanner 2021-2022

## Tanner

### Iniciativa crítica

Desarrollar la capacidad del administrador para apoyar el logro estudiantil

#### Objetivo:

Brindar la oportunidad de asistir a oportunidades de aprendizaje profesional de calidad que apoyen el logro de los estudiantes

El director completó la capacitación LETRS y obtuvo la certificación.

### Actividad

ARI Almuerzo y Aprendizaje

Persona responsable: Estado de AL	Fecha de lanzamiento: 05/01/2019
<b>Recurso(s) requerido(s):</b> Recurso financiero: Otro recurso:	<b>Fuente de financiación:</b>
<b>Actividad Medida(s)</b>	<b>Parámetro(s)</b>
Desarrollar conocimiento en liderazgo instructivo y educación de la primera infancia	referencia: 31/05/2020 Fecha: 01/05/2019
	referencia: Conviértete en un mejor líder Fecha: 01/05/2019

### Actividad

Capacitador de

LETRS responsable:	Fecha de lanzamiento: 18/10/2021
<b>Recurso(s) requerido(s):</b> Recurso financiero: Otro recurso:	<b>Fuente de financiación:</b>
<b>Actividad Medida(s)</b>	<b>referencia(s)</b>
LETRS Agenda o registro de asistencia Punto de	referencia: Fecha:





# 2021-2022 Plan de mejora continua de la escuela primaria

Tanner

## Iniciativa crítica

Brindar apoyo a los estudiantes y maestros.

### Objetivo:

Brindar oportunidades equitativas de aprendizaje en todas las escuelas

Los maestros participaron en PLC's mensuales de nivel de grado específicos para los déficits de habilidades determinados por los resultados de los datos de evaluación.

## Actividad

Compra Lectores nivelados decodificables

Persona responsable: Profesores	Fecha de lanzamiento: 14/09/2020
<b>Recurso(s) requerido(s):</b> Recurso financiero: \$2000.00 Otro recurso:	<b>Fuente de financiación: Título Fondos</b>
<b>Actividad Medida(s)</b>	<b>referencia(s)</b>
Mayor rendimiento en fonética a través de DIBELS Punto de	<b>referencia:</b> <b>Fecha:</b>

## actividad

y maestros de reducción de clases de Título I

Persona responsable: Dr. Sylvia Haslam	Fecha de lanzamiento: 05/08/2019
<b>Recurso(s) requerido(s):</b> Recurso financiero: \$230702.00 Otro recurso:	<b>Fuente de financiación:</b>
<b>Actividad Medida(s)</b>	<b>Punto(s) de referencia</b>
Contratar maestros de reducción de clases cuando sea necesario para reducir el tamaño de las clases. Maestros de	<b>Parámetro:</b> aumentar el rendimiento estudiantil <b>Fecha:</b> 05/08/2019

intervención para apoyar el rendimiento estudiantil.

---

# 2021-2022 Plan de mejora continua de la escuela primaria

Tanner

**Iniciativa crítica**  
 Desarrollar un plan maestro para las instalaciones escolares.

**Objetivo:**  
 Brindar oportunidades equitativas de aprendizaje en todas las escuelas

## Actividad

Programa maestro

Persona responsable: Dr. Sylvia Haslam		Fecha de lanzamiento: 05/08/2019
Recurso(s) requerido(s):		
Recurso financiero:	Fuente de financiación:	
Otro recurso:		
Actividad	Medida(s)	Benchmark(s)
		Benchmark: Programa principal creado
		Fecha: 05/08/2019

# Plan de mejora continua de la escuela primaria Tanner 2021-2022

## Tanner

**Iniciativa crítica**  
 Utilizar la tecnología para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes y mejorar el acceso a la tecnología.

**Objetivo:**  
 Brindar oportunidades equitativas de aprendizaje en todas las escuelas

### Actividad

Enviar encuesta sobre tecnología a los padres

Persona responsable:	Fecha de lanzamiento: 08/10/2021	
<b>Recurso(s) requerido(s):</b>		
<b>Recurso financiero:</b>	<b>Fuente de financiación:</b>	
<b>Otro recurso:</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Medida(s)</b>	<b>referencia(s)</b>
Resultados de la encuesta	Punto de	<b>referencia:</b>
		<b>Fecha:</b>

# Plan de mejora continua de la escuela primaria Tanner 2021-2022

## Tanner

	<p><b>Iniciativa crítica</b>          Proporcionar vías personalizadas para el aprendizaje y el éxito de los estudiantes.</p> <p><b>Objetivo:</b>          Promover oportunidades equitativas y expectativas claras para maximizar el crecimiento y los logros de los estudiantes.</p>	<p>Los estudiantes reciben intervención de Nivel III diariamente por parte de intervencionistas altamente calificados.</p>
--	--	--

### Actividad

Intervenciones enfocadas para lectura y matemáticas

Persona responsable: Dra. Sylvia Haslam		Fecha de lanzamiento:
Recurso(s) requerido(s):		
Recurso financiero:	Fuente de financiación:	
Otro recurso:		
<b>Actividad</b>	<b>Medida(s)</b>	<b>referencia(s)</b>
Evaluaciones de punto de referencia de lectura y matemáticas STAR 5 veces al año		referencia de referencia del 60 % en todo el distrito
		<b>Fecha:</b> 05/08/2019

# Plan de mejora continua de la escuela primaria Tanner 2021-2022

## Tanner

---

**Iniciativa crítica**  
 Invertir en currículos y materiales que estén alineados y apoyen las mejores prácticas de instrucción que conduzcan a la competencia de nivel de grado.

**Objetivo:**  
 Promover oportunidades equitativas y expectativas claras para maximizar el crecimiento y los logros de los estudiantes.

---

### Actividad

Currículo multisensorial de ELA y Matemáticas K-5

Persona responsable: Karen Brown	Fecha de lanzamiento: 01/08/2019
<b>Recurso(s) requerido(s):</b>	<b>Fuente de financiación:</b>
Recurso financiero:	
Otro recurso:	

Actividad Medida(s)

Punto(s) de referencia

# 2021-2022 Plan de mejora continua de la escuela primaria

---

Tanner

## Iniciativa crítica de

Implementar procesos y procedimientos que promuevan la equidad en la instrucción y la evaluación.

### Objetivo:

Promover oportunidades equitativas y expectativas claras para maximizar el crecimiento y los logros de los estudiantes.

## Actividad

Planificación de nivel de grado

Persona responsable: del maestro		Fecha de lanzamiento 05/08/2019
<b>Recurso(s) requerido(s):</b>		
<b>Recurso financiero:</b>	<b>Fuente de financiación:</b>	
<b>Otro recurso:</b>		
<b>Actividad Medida(s)</b>	<b>Punto(s) de referencia</b>	
Los maestros se reúnen para planificar lecciones y evaluaciones. Los maestros también analizarán las evaluaciones juntos.	<b>referencia:</b> puntajes de evaluación comunes	<b>Fecha:</b> 05/08/2019