

Actas de la reunión de ELAC

Escuela Secundaria Ripon

Fecha: 10/01/2025

Tiempo: 8:30 a. m. – 9:46 a. m.

Ubicación: Biblioteca

Asistentes:

Parents: Miguel Ochoa, Irma Calderon, Maritere C Soria, Paulina Jimenez, Valente Peña

Personal: Alisha Vasché - Subdirector, Marybel Reyes-Nungaray -Consejera, Sra. Lepe-Maestra de ELD, Lety Ochoa-Asistente Bilingüe, Yaneth Contreras-Asistente Bilingüe.

Temas y debates de la reunión:

- La reunión comenzó con breves presentaciones de todos los participantes.
- Vasché analizó una descripción general del programa ELD actual de la siguiente manera:
 - ELD consta de ELD I y ELD II para instrucción designada.
 - Dos asistentes de enlace bilingües están disponibles durante 6 y 7 horas.
 - ELD continúa utilizando mapas de pensamiento para el desarrollo profesional.
 - Se ofrecen clases de herencia española a las culturas de habla hispana para ayudar a centrarse en el desarrollo de las habilidades lingüísticas.
 - Tutoría después de la escuela para estudiantes de inglés (ELASHH) disponible; los estudiantes pueden comunicarse con asistentes bilingües (se proporcionan fondos).
 - ELD consta de 36 estudiantes este año que tomarán el examen ELPAC.
 - El profesor de ELD proporciona pruebas de práctica y estrategias durante todo el año.

Evaluación y progreso de los estudiantes de inglés (EL)

Pruebas ELPAC:

- Vasché revisó los datos actuales de ELPAC para estudiantes de inglés (año escolar 2024-2025) de la siguiente manera:
 - El 31% de los estudiantes recibió un Nivel 4
 - El 39% de los estudiantes recibió un Nivel 3
 - El 22% de los estudiantes recibió un Nivel 2
 - El 8% de los estudiantes recibió un Nivel 1
- Vasché explicó que estamos viendo progreso y un mayor porcentaje de estudiantes obteniendo calificaciones de 3 y 4.

Pruebas CAASPP (estudiantes de tercer año)

- Vasché destacó que solo los estudiantes de tercer año son evaluados en CAASP y revisó los datos de la siguiente manera para el año 2023-2024
 - ELA - 22% obtuvo calificaciones que cumplieron o superaron los estándares

- Matemáticas El 11% obtuvo resultados que cumplieron o superaron los estándares.
- Vasché destacó que es necesario centrarse en mejorar el rendimiento en matemáticas.

Reclasificación:

- Vasché compartió que 14 estudiantes fueron reclasificados en el año escolar 2024-2025
 - 11 estudiantes obtuvieron un 4 en la prueba ELPAC de primavera de 2025
 - 8 de los 11 fueron reclasificados en 2024-2025 y parte del número 14
 - 3 podrán ser elegibles para ser reclasificados en el año escolar 2025-2026.

Puntuaciones de referencia:

- Vasché también analizó los puntajes de referencia de la siguiente manera:
 - Estudiantes de primer año: el 9% cumplió la meta (más del 35%)
 - Estudiantes de segundo año: 0% cumplió la meta
 - Juniors: 30% de meta cumplida
 - Personas mayores: 0% cumplió la meta

Vasché enfatizó que los estudiantes no toman en serio los puntos de referencia, en parte porque algunos profesores no los califican y solo los usan para evaluar progreso de los estudiantes, lo que lleva a que estos no se esfuercen mucho.

Calificaciones y preocupaciones académicas

- Vasché también revisó las calificaciones de los estudiantes de mayo de 2025 de la siguiente manera:
 - Porcentaje de estudiantes de 9.º grado que obtuvieron una D o una F o ambas: 25%
 - Porcentaje de estudiantes de décimo grado que obtuvieron una D o una F o ambas: 70%
 - Porcentaje de estudiantes de 11.º grado que obtuvieron una D o una F o ambas: 22 %
 - Porcentaje de estudiantes de 12.º grado que obtuvieron una D o una F o ambas: 36 %
- Estrategias discutidas por el equipo:
 - Aumentar la comunicación con los padres sobre las calificaciones.
 - Incentive a los estudiantes a entregar sus tareas a tiempo.
 - Hable con los estudiantes individualmente para identificar áreas de necesidad.
 - Continuar reduciendo el tamaño de las clases para brindar un apoyo más individualizado.
- Comentarios de los padres:

- Los padres se comunican activamente con los estudiantes con respecto a las tareas.
- Se discutió el acceso a Aeries para monitorear el progreso de los estudiantes.

Planificación universitaria y futura

- La Sra. Reyes explicó cómo todos los miércoles los consejeros ayudan a los estudiantes a solicitar ingreso a la universidad, así como también a responder cualquier pregunta que puedan tener.
- La señora Reyes mencionó que durante todo el año se reúnen con los estudiantes para repasar los requisitos de graduación.
- La Sra. Reyes indicó que en la reunión de enero revisará las boletas y responderá cualquier pregunta que los padres puedan tener.
- La Sra. Reyes también recomendó que los padres pueden enviar un correo electrónico en español si es necesario a los maestros y que los maestros tienen la posibilidad de traducirlo al inglés en Gmail.
- Vasché mencionó que en la Reunión Bilingüe hablará sobre el Vapeo y las acciones disciplinarias.
- Vasché preguntó a los padres quién les gustaría ser presidente, vicepresidente y secretario de la reunión de ELAC.
- Los siguientes padres se ofrecieron como voluntarios:
 - Maritere Soriano- President
 - Paulina Jiménez-Vicepresidenta
 - Irma Calderón- Secretaria
- Junta termino a las 9:46 a. m.