



WHAT IS A SCHOOL-PARENT COMPACT?

Our annual school-parent compact offers ways that we can work together to help our students succeed. This compact provides strategies to help connect learning at school and at home.

Effective compacts:

- Link to academic achievement goals
- Focus on student learning
- Share strategies that staff, parents, and students can use
- Explain how parents and teachers can communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to observe, volunteer, and participate in the classroom

JOINTLY DEVELOPED

The parents, students, and staff worked together and shared ideas to develop the school-parent compact. Teachers met with the Family Engagement Coordinator to provide suggestions on how they could provide parents with tools they need to help students succeed. Parents provided valuable feedback on their needs to help their students. Students completed surveys to add ideas for the compact. Meetings are held each year to review and revise the compact based on the school's academic achievement goals and students' needs.

Stakeholders, including parents, are welcome to provide input on the compact at anytime during the school year. All feedback will be collected and reviewed during the annual revision meeting. Any stakeholder may call 912-384-3187 or visit our school website, <https://eastsideelem.ga.cce.schoolinsites.com>, for more information on the school-parent compact.

BUILDING PARTNERSHIPS

There are many opportunities at our school for parents to volunteer and play a role in their child's education. Please consider joining the faculty, staff, and your student through some of the following events and programs:

- Family Curriculum Events and other Workshops
- Parent Resource Center (M-Th 8:00 am–3:00 pm, closes Friday 2:30 pm)
- Parent Volunteer Program

COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING

Eastside Elementary School offers ongoing events and programs to provide parents and students with access to our staff –

- Fall Open House
- Parent-Teacher Conferences during the 1st & 3rd nine weeks to discuss your child's progress and review the progress of the school-parent compact
- School Website & Facebook page
- Frequent communication via Parent Square Text Messages



EASTSIDE ELEMENTARY

2024 – 2025 School-Parent Compact for grades K-2

Revised June 7, 2024



PHONE : 912-384-3187

Website: <https://eastsideelem.ga.cce.schoolinsites.com/>

Katherine Woodard, Principal
David Miller, Assistant Principal

Mae Mae Neugent, Family Engagement Coordinator
mary.neugent@coffee.k12.ga.us



¿QUÉ ES UN COMPACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

Nuestro compacto anual entre la escuela y los padres ofrece formas en las que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este compacto proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.

Compactos Efectivos:

- Enlace a objetivos de rendimiento académico
- Centrarse en el aprendizaje de los estudiantes
- Compartir estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden utilizar
- Explicar cómo los padres y maestros pueden comunicarse sobre el progreso del estudiante
- Describir oportunidades para que los padres observen, se ofrezcan como voluntarios y participen en el aula

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Los padres, estudiantes y personal trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres. Los maestros se reunieron con el Coordinador de Participación Familiar para brindar sugerencias sobre cómo podrían brindar a los padres las herramientas que necesitan para ayudar a los estudiantes a tener éxito. Los padres brindaron comentarios valiosos sobre sus necesidades para ayudar a sus estudiantes. Los estudiantes completaron encuestas para agregar ideas para el pacto. Cada año se llevan a cabo reuniones para revisar y revisar el pacto en función de las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Las partes interesadas, incluidos los padres, pueden dar su opinión sobre el compacto en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios se recopilarán y revisarán durante la reunión de revisión anual. Cualquier parte interesada puede llamar al 912-384-3187 o visitar el sitio web de nuestra escuela, <https://eastsideelem.ga.cce.schoolinsites.com>, para obtener más información sobre el compacto entre la escuela y los padres.

CONSTRUYENDO ASOCIACIONES

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere unirse al cuerpo docente, al personal y a su estudiante a través de algunos de los siguientes eventos y programas:

- Eventos del Plan de Estudios Familiar y Otros Talleres
- Centro de Recursos para Padres (lunes a jueves de 8:00 a. m. a 3:00 p. m., cierra el viernes a las 2:30 p. m.)
- Programa de Padres Voluntarios

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

La Escuela Primaria Eastside ofrece eventos y programas continuos para brindar a los padres y estudiantes acceso a nuestro personal –

- Jornada de Puertas Abiertas de otoño
- Conferencias de Padres y Maestros durante la primera y tercera nueve semanas para discutir el progreso de su hijo y revisar el progreso del compacto entre la escuela y los padres.
- Sitio Web de la Escuela y Página de Facebook
- Comunicación frecuente a través de mensajes de texto de Parent Square



PRIMARIA EASTSIDE

2024-2025

Compacto entre Escuela- Padres para Grados K-2

Revisado 7 de junio del 2024



TELÉFONO : 912-384-3187

Sitio: <https://eastsideelem.ga.cce.schoolinsites.com/>

Katherine Woodard, Directora
David Miller, Asistente a Director

Mae Mae Neugent, Coordinadora de Participación Familiar
mary.neugent@coffee.k12.ga.us

ACADEMIC ACHIEVEMENT GOALS

DISTRICT GOALS

During the 2024-2025 school year, Coffee County Schools will increase the percentage of students scoring at or above the Developing Level on all English/Language Arts End of Grade and End of Course Assessments by 3%.

During the 2024-2025 school year, Coffee County Schools will increase the percentage of students scoring at or above the Developing Level on all Mathematics End of Grade and End of Course Assessments by 3%.

SCHOOL GOALS

During the 2024-2025 school year, Eastside Elementary School will increase the percentage of students scoring at or above the Developing level on STAR Reading and Early Literacy assessments.

During the 2024-2025 school year, Eastside Elementary School will increase the percentage of students scoring at or above the Developing level on STAR Math assessments.

AREAS OF EMPHASIS

- Kindergarten Focus - Fluently read the first 109 Power Fry Sight Words and demonstrate fluency in composing and decomposing numbers within 5.
- 1st Grade Focus - Fluently read the first 300 Fry Sight Words and demonstrate fluency in composing and decomposing numbers within 10.
- 2nd Grade Focus - Fluently read the 600 Fry Phrases and demonstrate fluency in composing and decomposing numbers within 20.



AS A SCHOOL, WE WILL...

- Establish meaningful, positive relationships with students and their families
- Focus on improving social, emotional, and academic outcomes for all students in a safe environment
- Provide quality instruction that will prepare students for the next grade level, as well as college, career, and life
- Set goals for students to improve their personal performance with sight words and performance on fall, winter, and spring assessments
- Hold high expectations for achievement and growth for all students
- Communicate frequently with families about student progress
- Offer and encourage participation in no-cost Family Engagement events and activities
- Provide support by sharing and promoting educational websites, learning activities, and strategies including resources from the Eastside Parent Resource Center

AS A PARENT, I WILL...

- Establish meaningful relationships with all school staff, including speaking openly with staff about my concerns
- Limit student tardies and absences
- Provide a safe, stable environment for my child to read, study, and complete homework
- Have high expectations of good behavior and effort for my child
- Practice sight words and other reading fluency activities daily with my child
- Stay up to date about my child's progress and school activities by:
 - Checking weekly folders
 - Responding to messages from the school and teacher
 - Attending meetings and conferences
 - Reviewing the class and school newsletters & calendars
 - Attending Family Events or following up with the teacher if we can't attend
 - Using resources available from the Parent Resource Center to support my child's learning

AS A STUDENT, I WILL...

- Show respect for myself and others by being a good friend and a good student
- Show responsibility by-
 - Keeping up with my school materials
 - Bringing home my folder every day with my sight words, graded papers, notes, and newsletters
 - Practicing sight word and other reading fluency activities with my family for 20 minutes at home
- Stay safe by following all rules and procedures at school and on the bus
- Always do my personal best in working toward my goals in reading and math
- Ask my teacher for help when I don't understand something
- Talk with my family and teacher about any problems I may have and about my work as a student



METAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO

METAS DEL DISTRITO

Durante el año escolar 2024-2025, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán en un 3% el porcentaje de estudiantes con calificaciones iguales o superiores al nivel de Desarrollo en todas las Evaluaciones de Fin de Grado y de Fin de Curso de Inglés/Artes del lenguaje.

Durante el año escolar 2024-2025, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán en un 3% el porcentaje de estudiantes con calificaciones iguales o superiores al Nivel de Desarrollo en todas las Evaluaciones de Fin de Grado y de Fin de Curso de Matemáticas.

METAS ESCOLARES

Durante el año escolar 2024-2025, la Escuela Primaria Eastside aumentará el porcentaje de estudiantes con calificaciones iguales o superiores al nivel en desarrollo en las evaluaciones STAR de Lectura y Alfabetización Temprana.

Durante el año escolar 2024-2025, la Escuela Primaria Eastside aumentará el porcentaje de estudiantes con calificaciones iguales o superiores al nivel en desarrollo en las evaluaciones STAR Math.

ÁREAS DE ÉNFASIS

- Enfoque en Jardín de Infantes: Leer con fluidez las primeras 109 palabras reconocibles a la vista de Power Fry y demostrar fluidez en la composición y descomposición de números hasta 5.
- Enfoque de Primer Grado: Leer con fluidez las primeras 300 palabras de Fry Sight y demostrar fluidez en la composición y descomposición de números hasta 10.
- Enfoque de Segundo Grado: leer con fluidez las 600 frases de Fry y demostrar fluidez en la composición y descomposición de números hasta 20.



COMO ESCUELA VAMOS A...

- Establecer relaciones significativas y positivas con los estudiantes y sus familias.
- Centrarnos en mejorar los resultados sociales, emocionales y académicos de todos los estudiantes en un entorno seguro.
- Proporcionar instrucción de calidad que preparará a los estudiantes para el siguiente nivel de grado, así como para la universidad, la carrera y la vida.
- Establecer metas para que los estudiantes mejoren su desempeño personal en comprensión de lectura y cálculo matemático en las evaluaciones de otoño, invierno y primavera.
- Mantener altas expectativas de logro y crecimiento para todos los estudiantes.
- Comunicarme frecuentemente con las familias sobre el progreso de los estudiantes.
- Ofrecer y fomentar la participación en eventos y actividades de participación familiar sin costo.
- Brindar apoyo compartiendo y promoviendo sitios web educativos, actividades de aprendizaje y estrategias, incluidos recursos del Centro de Recursos para Padres de Eastside.

COMO PADRE, YO VOY A ...

- Establecer relaciones significativas con todo el personal de la escuela, incluido hablar abiertamente con el personal sobre mis inquietudes.
- Limitar las tardanzas y ausencias de los estudiantes
- Proporcionar un entorno seguro y estable para que mi hijo lea, estudie y complete sus tareas.
- Tener altas expectativas de buen comportamiento y esfuerzo para mi hijo.
- Preguntarle a mi hijo sobre los libros que está leyendo y practicar actividades de comprensión y cálculo diariamente con mi hijo.
- Mantenerme actualizado sobre el progreso de mi hijo y las actividades escolares mediante:
 - Revisar carpetas semanales
 - Responder a mensajes de la escuela y del maestro.
 - Asistir a reuniones y conferencias
 - Revisar los boletines y calendarios de la clase y la escuela.
 - Asistir a eventos familiares o hacer un seguimiento con el maestro si no podemos asistir
 - Usar los recursos disponibles en el Centro de Recursos para padres para apoyar el aprendizaje de mi hijo

COMO ESTUDIANTE, YO VOY A ...

- Mostrar respeto por mí mismo y por los demás siendo un buen amigo y un buen estudiante.
- Mostrar responsabilidad al-
 - Mantenerme al día con mis materiales escolares.
 - Llevar a casa mi carpeta todos los días con mis trabajos calificados, notas y boletines
 - Practicar actividades de comprensión de lectura con mi familia durante 20 minutos en casa
- Trabajar en tareas de matemáticas y actividades de práctica diariamente.
- Mantenerme seguro siguiendo todas las reglas y procedimientos en la escuela y en el autobús.
- Hacer lo mejor que pueda para lograr mis objetivos en lectura y matemáticas siempre.
- Pedir ayuda a mi profesor cuando no entienda algo
- Hablar con mi familia y maestro sobre cualquier problema que pueda tener y sobre mi trabajo como estudiante.

