

在執行家長和家庭參與要求時，LEA 及其學校將為英語能力有限的家長、殘疾家長和流動兒童的家長提供充分的參與機會，包括提供資訊和ESEA 第 1111 節要求的學校報告採用易於理解和統一的格式，包括根據要求提供的替代格式，並在可行的範圍內採用家長理解的語言。

本 LEA 家長和家庭參與政策是與參與 Title I A Part A 計劃的兒童家長共同製定並達成一致的，議程和簽名表證明了這一點。學區將在2023 年 10 月 25 日或之前向所有參與 Title I A 部分兒童的家長分發本政策。



Mobile County  
PUBLIC SCHOOLS

## 莫比爾縣公立學校系統

### 家長和家庭參與計劃

2023-2024



1 張萬能通行證

莫比爾, 阿拉巴馬州 36618

LEARNING TODAY. LEADING TOMORROW.  
Mobile County  
PUBLIC SCHOOLS

## 家長和家庭參與書面政策 (第 1116(2) 條)

秒。116(a)(2)(A))

A. 描述地方教育將如何讓家長和家庭成員參與根據第 1112 條共同製定當地教育機構計劃，以及根據第 1111(d) 條第 (1) 和 (2) 段製定支持和改進計劃。

莫比爾縣公立學校系統的學區家長諮詢委員會由每所學校的家長代表組成，該委員會將參與學區的決策，同時提供當地學校有關 LEA 計劃的反饋。學區家長諮詢委員會將每學期召開一次會議，以進行必要的審查、支援和改進。學區和學校層面的所有計畫都會徵求家長的意見。這些家長的姓名將作為聯絡方式顯示在 LEA 網站上。

秒。1116(a)(2)(B))

8. 描述當地教育機構將如何提供必要的協調、技術援助和其他支持，以協助和建立當地教育機構內所有參與學校的能力，以規劃和實施有效的家長和家庭參與活動，以提高學生的學業成績和學校表現，其中可能包括與雇主、商界領袖和慈善組織或具有有效吸引父母和家庭成員參與教育的專業知識的個人進行有意義的協商。

學區將提供家長計畫經理、家長組織者和學校改進專家，為所有 Title I 學校提供技術援助、協調和支持，以確保實施有效的策略來支持家長和家庭參與活動。LEA 和當地學校將至少每季舉辦一次家長研討會/會議。

當地學校可以資助家長組織者，以確保實施有效的策略來提高家長的參與。英語語言部門的雙語/移民家長專家將為移民和英語學習者提供額外的幫助和支援。社區利益相關者和教育合作夥伴也被納入其中，並獲得技術援助，以支持家長和家庭的參與，同時建立學校內部的能力。也將鼓勵社區合作夥伴參與所有活動，以支持家長和家庭的有效參與。

秒。1116(a)(2)(C))

C. 描述地方教育機構將如何在可行和適當的情況下，將本部分下的家長和家庭參與策略與家長和家庭參與策略進行協調和整合，以及其他相關的聯邦、州和地方法律和計劃。

LEA 將透過家長作為第一教師計劃、啟蒙計劃來協調和整合家長和家庭的參與策略；以及入學準備辦公室「一流」Pre

K 我們鼓勵家長參與系統中發生的所有家長和家庭參與活動。  
A

制定和修訂家長和家庭參與計劃  
每年都會收集學校層級和家長的意見。  
計劃確保家長和家庭參與策略在可行和適當的範圍內與其他相關的協調

聯邦、州和地方法律和計劃。

秒。1116(a)(2)(D))

D. 描述當地教育機構將如何在家長和家庭成員的有意義參與下，對家長和家庭參與政策的內容和有效性進行年度評估，以提高本部分所服務的所有學校的學術質量，包括確定：(i) 阻礙家長更參與本節授權的活動的障礙（特別關注經濟困難、殘疾、英語能力有限、識字能力有限或具有任何種族或少數民族背景）

學區將利用持續改善審查流程來確定更多參與的障礙，並評估家長參與政策、活動、程序和政策的有效性，因為它們與家長參與學校的持續改進有關。這也允許家長參與持續改善計劃過程。年度調查將提供給 LEA 內的所有家長。調查將以所有家長都能理解的語言和格式提供。該調查將透過社交媒體以及學校網站提供，並提供家長電子郵件分發清單和硬拷貝。家長也可以要求郵寄任何東西或在學校領取紙本副本。

(ii) 家長和家庭成員協助子女學習的需要，包括與學校工作人員和教師合作。

MCPSS 將在家長的參與下，對該家長參與政策的內容和有效性進行年度評估。評估將包括找出阻礙他們更多地參與幫助孩子學習以及與學校工作人員和教師接觸的障礙。學區將利用有關家長和家庭參與政策和活動的評估結果來設計策略，使家長和家庭與教師和學校領導更有效地互動，以幫助他們的孩子並消除學習障礙。

(iii) 支持學校和家庭成功互動的策略

LEA 將使用家庭學校合作策略的雙重能力建構框架來支持學校和家庭的成功互動。這些策略將建立家庭和學校的能力，同時支持學生的學習。

第 1116(a)(2)(E) 條

E. 描述當地教育機構將如何使用上一節（第 1 節）中所述的此類評估的結果。  
1116(2)(D)) 設計以證據為基礎的策略，以實現更有效的家長參與，並在必要時修改本節中所述的家長和家庭參與政策。

