

Cornerstone Monthly Newsletter

Enero 2025

Estimadas familias de Cornerstone:

En nuestra reunión de personal de la primera infancia de la semana pasada, compartimos nuestros “por qué.” Presenté el tema pidiendo al equipo que respondiera por qué trabajan en Cornerstone y que no había una respuesta correcta: “paga las cuentas” es una respuesta tan válida como “creo que los niños son el futuro de la humanidad.” Estas son algunas de sus respuestas:

Porque todos merecen ser vistos, escuchados, valorados y cuidados.

Porque ayudar a los demás me hace feliz.

Darles a los niños la educación que desearía haber tenido y que desearía que todos recibieran.

Hago esto porque es una comunidad hermosa, amo a los niños y todos aquí me hacen feliz.

Esta es siempre una época difícil del año. Todos están enfermos, está oscuro y hace frío, hay menos alegrías en el horizonte que en otoño. Y, por supuesto, el mundo está, a veces literalmente, en llamas. Hay muchas cosas que se sienten difíciles en este momento, pero estar con los niños todos los días me ayuda, al menos, a concentrarme en el aquí y ahora y en las cosas que puedo controlar.

Los equipos de aula de Cornerstone se reúnen semanalmente para verificar los sistemas, ponerse al día sobre el crecimiento de los niños y para informarse sobre la semana que ha transcurrido y la semana que viene. Este año, los equipos de primaria han comenzado cada reunión compartiendo rosas o gemas. Al igual que en la reunión de EC, no hay respuestas incorrectas. (Mi joya en una reciente reunión del equipo Marsh fue el descubrimiento de que el cronograma de la reunión corresponde a las formas de tierra y agua, con Bosque/Jardín alternando con Marsh/Pond. ¡No es una idea profunda ni particularmente importante!) Estas son algunas de las alegrías recientes en nuestras aulas:

Surgen conexiones inesperadas entre estudiantes

¡El niño contó hoy hasta 110!

Niños de 4º año buscaron a un alumno de 3º año

Niños animándose unos a otros durante el fútbol

Hace cinco años, durante la primera parte de la pandemia de Covid, todos repetimos la frase del señor Rogers: “busquen a quienes los ayudan.” Ahora, en este nuevo momento difícil de nuestra historia, recordemos que los niños también ayudan. Hacen que todo este trabajo valga la pena. En palabras de la rabina Sharon Kleinbaum, “la alegría es un acto de [...] resistencia.” Compartir la alegría de los niños es una forma de decir la verdad al poder.

Alyssa

Toddler Community

El evento Stone Soup fue una velada de comunidad, comidas reconfortantes y un día más cálido de enero. Varias de nuestras familias de niños pequeños pudieron asistir. "Gracias" y "¡felicitaciones a los chefs!" Esperamos más reuniones comunitarias.





Children's House 1



Enero ha sido un mes muy complicado, con muchas enfermedades. Estoy segura de que muchos de nosotros hemos sentido su impacto. A pesar de todo, los niños siguen apareciendo cada día con una emoción y un entusiasmo increíbles, lo que siempre alegra nuestros días.

Nos hemos divertido mucho leyendo con los niños mayores por las tardes. Ha sido una oportunidad maravillosa de colaboración y conexión, y los niños realmente disfrutaron de estos momentos compartidos. Por las mañanas, nos hemos

sumergido en las exploraciones con los materiales sensoriales. Es sorprendente ver la creatividad y la curiosidad que los niños aportan a su trabajo, descubriendo nuevas formas de interactuar con los materiales y entre ellos.



Gracias por su continuo apoyo y por ayudarnos a crear una comunidad tan alegre y resiliente. ¡Que tengamos un febrero lleno de salud y emoción!



Children's House 2

Algo que me encanta de Cornerstone Montessori School es la comunidad que tenemos aquí. Me encantan los niños, las familias, el personal y todo lo que nos rodea. Me encantan los eventos en los que tenemos la oportunidad de reunirnos como comunidad. Y me encanta hacer sopa con los niños mientras nos preparamos para el evento anual Stone Soup. Cornerstone ha estado haciendo el evento Stone Soup, creo, desde su creación como escuela o poco después. Si no pudimos asistir a tu familia esta vez, no te preocupes, tenemos más eventos escolares este año. También queremos que las familias nos digan a qué eventos les gustaría asistir.



Primaria inferior - Garden



¡Hemos tenido un maravilloso comienzo de año en Garden! Los niños han participado en muchos proyectos creativos y fascinantes. Han realizado investigaciones de biología con partes de semillas y variedades de tubérculos; exploraciones de música con la escritura de canciones originales y su interpretación en las barras de tonos; y estudios de arte con interpretaciones del período azul de Picasso utilizando acuarelas. Como comunidad de clase, también hemos comparado y contrastado varias versiones diferentes del cuento popular "Stone Soup" y hemos cantado "One Voice" juntos como preparación para nuestro reciente evento escolar.

Este mes, comenzamos el primer libro de una nueva y emocionante serie llamada *The Bookwanderers*. Tilly Pages, una niña de 11 años que vive con sus abuelos en su querida librería, descubre que puede interactuar con algunos de sus personajes favoritos dentro de sus propias historias. Inesperadamente, se une a la Fiesta del Té Loco en *Alicia en el País de las Maravillas* y va a la escuela con Anne de *Ana de las Tejas Verdes*. Tilly pronto aprende sobre los secretos de la deambulación entre libros y se embarca en una búsqueda para resolver el misterio de su madre, que desapareció cuando era un bebé.





Primaria inferior - Pond



En diciembre, varios estudiantes investigaron y se prepararon para que hiciéramos un viaje, una salida, como lo llamamos en Montessori. Fue maravilloso encontrar una manera de llevar el aprendizaje fuera del aula debido a la forma en que el aprendizaje se expande y se conecta de manera tan natural. Pudimos ver muchos peces y aprender más sobre ellos, sin duda, mientras también aprendimos sobre cómo funciona el sistema de autobuses de la ciudad, nos conectamos con otros miembros de la comunidad (¡tuvimos el mismo conductor de autobús para el viaje de ida y para el de vuelta!) y vimos algo de vida silvestre extra a la vuelta de la escuela. La emoción generada por este viaje me hace sospechar que habrá más salidas en nuestro futuro.

Dentro del aula, a pesar de las muchas distracciones de la enfermedad, el frío e incluso esos pavos locales saltando al techo durante la lectura en voz alta, me ha encantado ver la dedicación y la creatividad de los estudiantes: nuevos estudiantes saltando al trabajo, ya sea familiar o no; estudiantes usando ideas de una lección de escritura descriptiva para escribir acertijos e invitar a sus compañeros de clase a tratar de resolverlos; y trabajar con rimas y pareados que conducen a nuevas canciones.



Primaria superior - Marsh

En las aulas de primaria Montessori, a menudo hablamos de Big Work; este trabajo genera entusiasmo por la escuela y se lleva a cabo durante días o incluso semanas. Por lo general, es un trabajo que los niños eligen ellos mismos, inspirados por las lecciones o sus propios intereses. En este momento, en Marsh, tenemos niños escribiendo obras de teatro, adaptando libros, creando modelos en 3D a partir de imágenes en 2D, explorando la tabla periódica, haciendo libros sobre estudios de países y diseñando una exhibición móvil del ciclo del agua para su presentación, entre otras cosas. A veces, cuando los niños se sienten perdidos, los alentamos a pensar en Big Work, en lo que más los entusiasma para ayudarlos a orientar sus elecciones. Es emocionante verlos trabajar de forma independiente y en grupos en estos proyectos únicos.



Para equilibrar este Gran Trabajo, también tenemos, por supuesto, práctica y trabajo diario: matemáticas (muchas fracciones y decimales, media y mediana, álgebra, razones y proporciones), lectura (libros independientes), escritura (muchos niños están trabajando en el ensayo La historia de mi nombre) y trabajo de lenguaje (ortografía, estudio de palabras). Para la lectura en voz alta, estamos en medio de un libro de ciencia ficción llamado *The Light Thieves* de Helena Duggan, que nos ha dado la oportunidad de explorar mucho vocabulario británico (antorchas, colas, cajas registradoras, patatas fritas) y pensar en la tecnología y la sociedad.

¡Fue fantástico ver a tantas familias en Stone Soup! El 4 de febrero tendremos una excursión a la Orquesta de Minnesota para la que nos prepararemos con una presentación de instrumentos a cargo de un invitado el 31 de enero.



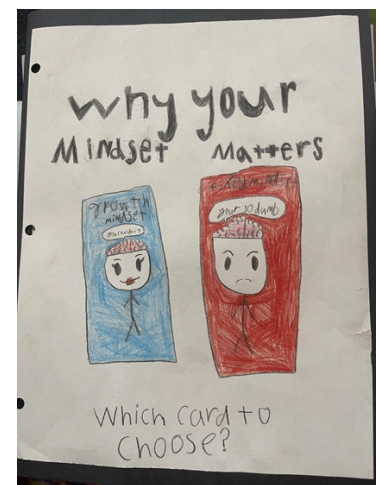
Primaria superior - Forest



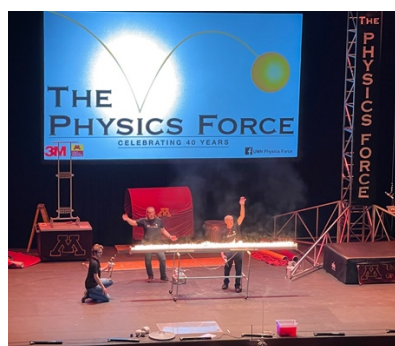
Este mes comenzaron los proyectos de investigación de Minnesota to the World para alumnos de sexto año. La investigación incluye el aprendizaje sobre temas como el Destino Manifiesto y la Guerra de 1862 entre Estados Unidos y Dakota; la Enmienda de Igualdad de Derechos; la adaptación exitosa del pueblo Hmong en Estados Unidos; las causas de la Primera Guerra Mundial; el ascenso y la caída del comercio de pieles; la esclavitud y la Guerra Civil de Estados Unidos.

Otros niños de Forest han completado su primer ensayo de cinco párrafos sobre la importancia de una mentalidad de crecimiento, mientras que otros niños han estado desarrollando sus habilidades de resumen. Los niños están aprendiendo sobre la migración humana fuera de África y

los primeros humanos, la física, el imperialismo europeo en las Américas, las potencias, las fracciones, la raíz cuadrada, los ángulos, los triángulos, el peso y la capacidad, los adjetivos comparativos, los verbos irregulares y mucho, mucho más.



Los niños de la escuela primaria superior recibirán la visita de los voluntarios de la orquesta de Minnesota este viernes antes de nuestro viaje para ver la orquesta el 4 de febrero. Recientemente terminamos Chasing Vermeer de Blue Balliet y comenzamos Chains de Laurie Halse Anderson para nuestro tiempo de lectura en voz alta de 3:00 a 3:30 todos los días.



1611 Foco

¡Este mes estamos encantados de destacar la cara sonriente de nuestra recepción! Daylin Galdamez ha sido recepcionista en Cornerstone durante 6 años.

Daylin escribe: *Tengo la alegría de saludar y conocer a los niños y a cualquier persona que ingrese al edificio. Ha sido una experiencia increíble aquí. Me encanta cocinar e ir al gimnasio y también pasar tiempo con mi familia y hacer actividades divertidas en mi tiempo libre. Fuera de Cornerstone, soy esposa, madre y estoy esperando mi segundo hijo a fines de esta primavera.*

Daylin no solo responde los teléfonos, conoce todos los autos de memoria y toma la temperatura de los niños, sino que también es increíblemente flexible y bondadosa, y siempre está dispuesta a hacer lo que sea necesario para apoyar a nuestra comunidad.



Noticias de MCM

El Centro Montessori de Minnesota (MCM) ya está inscribiendo a los niños en el Curso de Orientación para niños de 3 a 6 años, que ofrece a los padres y cuidadores una mirada interna sobre lo que hace que Montessori sea tan eficaz para los niños de 3 a 6 años. A través de interesantes sesiones en línea, aprenderá cómo los niños pequeños aprenden, crecen y desarrollan su independencia, y cómo los entornos Montessori respaldan sus necesidades. Este curso lo ayudará a comprender cómo aprenden los niños pequeños y respaldará las necesidades de desarrollo del niño de tres a seis años, al mismo tiempo que le ofrece conocimientos prácticos que puede aplicar directamente para respaldar el crecimiento de su hijo en el hogar y más allá.

Detalles del curso:

Directora de Formación : Lakshmi Shekar

Formato: Clases online.

Fechas: lunes, martes y jueves, del 31 de marzo al 24 de abril de 2025, de 18:00 a 21:00 h CST.

Costo: \$950 (hay ayuda para la matrícula disponible).

Este curso le otorga un Certificado de Orientación AMI 3-6 y profundiza su conexión con el desarrollo de su hijo. ¡Inscríbese hoy!

<https://www.montessoricentermn.org/montessori-training-programs/orientation-courses/>

¡No olvides consultar también los talleres restantes que MCM está organizando!

<https://www.montessoricentermn.org/community-montessori/workshops/>

Noticias del CMES

El pasado mes de diciembre, la Junta Directiva de CMES aprobó el plan estratégico de la escuela para los próximos tres años. Los cuatro pilares de acceso, comunidad, equidad y sostenibilidad siguen siendo los mismos que en el plan estratégico anterior, mientras buscamos seguir consolidando y fortaleciendo nuestro trabajo en estas áreas. ¡Visite el sitio web de CMES para ver el plan completo!

