

*Pine Level Elementary School*  
**PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES**

*Pine Level Elementary School, los padres de los niños que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act, ESSA) de 2015, y los estudiantes están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.*

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2022-2023.

**Responsabilidades de la escuela**

**Pine Level Elementary School:**

- 1. Proporcionará un plan de estudios y una enseñanza de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes de la siguiente manera:**
  - Proporcionará un plan de estudios de alta calidad, extraído de los *Estándares de preparación universitaria y profesional*, los libros de texto aprobados por el estado, la *Guía de programas de primaria del condado de Autauga* y el *Apoyo del programa de Matemáticas del condado de Autauga* para que cada niño tenga la oportunidad de cumplir con los estándares de rendimiento del estado.
- 2. Celebrará conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se debatirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño. En concreto, las conferencias serán:**
  - Programadas por maestros individuales según sea necesario durante el año escolar.
- 3. Proporcionará a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:**
  - Carpetas semanales con notas, trabajos calificados e información general sobre el comportamiento.
  - Informes de progreso de mitad de período y boletines de calificaciones.
- 4. Proporcionará a los padres un acceso razonable al personal. Los padres deberán comunicarse con el maestro, con anticipación, para programar un horario para reunirse. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:**
  - Antes o después de la escuela o durante el tiempo de planificación del maestro.
- 5. Proporcionará a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y para observar las actividades del aula, tanto como lo permitan las pautas de salud y seguridad, de la siguiente manera:**
  - Podrán actuar como acompañantes en las excursiones o actividades en el aula.
  - Podrán participar en el Programa de voluntariado facilitado por los consejeros escolares.
  - Podrán participar en eventos escolares, como el Día de Diversión de Otoño, las Noches de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (*Science, Technology, Engineering, Arts and Math, STEAM*) y los Días de Campo.
- 6. Garantizará una comunicación bidireccional regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**
  - Correos electrónicos y Remind 101.
  - Llamadas a los padres.
  - Llamadas telefónicas devueltas en tiempo y forma.
  - Sitio web.
  - Instagram: **pine\_level\_rocks**.
  - Boletín para padres.
  - Conferencias de padres y maestros (Zoom o teleconferencia si es necesario).
  - Eventos familiares.

- El facilitador de inglés como segundo idioma (*English as a Second Language*, ESL) de la escuela se asegura de que las familias de los estudiantes del idioma inglés (*English Language Learner*, ELL) reciban información pertinente en un idioma que entiendan.

