



Trở lại Hướng dẫn Trực tiếp và Gói dịch vụ liên tục Hướng dẫn Phụ lục 2023

Các LEA được yêu cầu cập nhật Kế hoạch Trở lại Giảng dạy Trực tiếp và Tiếp tục Dịch vụ An toàn sáu tháng một lần cho đến ngày 30 tháng 9 năm 2023. Mỗi lần, các cơ quan giáo dục địa phương (LEA) phải thu thập ý kiến đóng góp của công chúng về kế hoạch và mọi sửa đổi và phải thực hiện đầu vào như vậy vào tài khoản. Mục đích của kế hoạch là để thông báo cho các bên liên quan.

Mọi LEA phải hoàn thành phần phụ lục và tải nó lên ePlan trong thư viện tài liệu LEA và đăng nó lên trang web của LEA (ngày 1 tháng 3 và ngày 15 tháng 9). Giống như sự phát triển của kế hoạch, tất cả các sửa đổi phải được thông báo bởi ý kiến đóng góp của cộng đồng và được cơ quan quản lý xem xét và phê duyệt trước khi đăng trên trang web công khai của LEA.

Vui lòng xem xét những điều sau đây khi hoàn thành phụ lục:

- Đảm bảo LEA đã sử dụng nhiều mô hình tham gia được cung cấp cho các bên liên quan. Các ví dụ có thể bao gồm các cuộc khảo sát, các cuộc họp trực tiếp hoặc trực tuyến của ủy ban, các cuộc họp tại tòa thị chính hoặc các cơ hội tham gia toàn diện khác.
- LEA nên thu hút tất cả các nhóm thích hợp được ghi nhận trong cuộc tư vấn có ý nghĩa trong quá trình soạn thảo kế hoạch và khi thực hiện bất kỳ sửa đổi hoặc cập nhật quan trọng nào đối với kế hoạch.
- Số lượng các bên liên quan tham gia nên đại diện cho thành phần của sinh viên. Ví dụ, nếu học sinh khuyết tật chiếm 15% tổng số học sinh, thì 10-20% số người được hỏi sẽ đại diện cho nhóm nhỏ này.
- Đảm bảo sự tham gia của các bên liên quan diễn ra trước khi xây dựng/sửa đổi kế hoạch. • LEA phải tham gia cùng sở y tế trong việc phát triển và sửa đổi kế hoạch. Điều này khác với việc cung cấp cho sở y tế số COVID-19. • Các kế hoạch phải giải quyết rõ ràng mọi điểm trong Câu hỏi 3 liên quan đến chính sách của học khu và

các chiến

lược. • Các kế hoạch cần có sự chấp thuận của hội đồng địa phương và

niêm yết công khai. • LEA phải cập nhật Kế hoạch Quay trở lại An toàn với Hướng dẫn Trực tiếp và Tính liên tục của Dịch vụ ít nhất sáu tháng một lần cho đến ngày 30 tháng 9 năm 2023, tìm kiếm ý kiến đóng góp của công chúng về kế hoạch và mọi sửa đổi, đồng thời cân nhắc ý kiến đóng góp đó. Tất cả các sửa đổi phải bao gồm một lời giải thích và lý do tại sao các sửa đổi đã được thực hiện.

- Tất cả các sửa đổi phải bao gồm một lời giải thích và lý do, với sự tham vấn cộng đồng có ý nghĩa và ở một định dạng dễ hiểu. Đạo luật Kế hoạch Cứu hộ Hoa Kỳ (ARP) yêu cầu các LEA phải đăng các Kế hoạch Sức khỏe và An toàn của họ trực tuyến bằng ngôn ngữ mà phụ huynh/người chăm sóc có thể hiểu được, hoặc, nếu không thể cung cấp bản dịch bằng văn bản cho một cá nhân có trình độ tiếng Anh hạn chế, hãy dịch bằng miệng. Kế hoạch cũng phải được cung cấp ở định dạng thay thế có thể truy cập được, theo yêu cầu, bởi phụ huynh là người khuyết tật theo định nghĩa của Đạo luật về Người khuyết tật Hoa Kỳ.



Trở lại Hướng dẫn Trực tiếp và An toàn

Phụ lục kế hoạch dịch vụ liên tục

Quý Cứu trợ Khẩn cấp Trường Tiểu học và Trung học 3.0 (ESSER 3.0) theo Đạo luật Kế hoạch Cứu trợ Hoa Kỳ (ARP) năm 2021, Luật Công 117-2, được ban hành vào ngày 11 tháng 3 năm 2021. Tài trợ được cung cấp cho các tiểu bang và cơ quan giáo dục địa phương (LEA) giúp mở cửa trở lại một cách an toàn và duy trì hoạt động an toàn của các trường học, đồng thời giải quyết tác động của đại dịch vi-rút corona đối với học sinh trên toàn quốc.

Vào mùa thu năm 2021, LEA đã phát triển và công bố Kế hoạch Quay trở lại An toàn đối với Hướng dẫn Trực tiếp và Kế hoạch Tiếp tục Dịch vụ. Tất cả các kế hoạch đã được phát triển với sự tham vấn cộng đồng có ý nghĩa với các nhóm liên quan. Các LEA bắt buộc phải cập nhật kế hoạch sáu tháng một lần cho đến ngày 30 tháng 9 năm 2023 và phải thu thập ý kiến đóng góp của công chúng về kế hoạch cũng như bất kỳ sửa đổi nào và phải tính đến ý kiến đóng góp đó. Các LEA cũng phải xem xét và cập nhật các kế hoạch của họ và đảm bảo rằng chúng phù hợp với bất kỳ thay đổi quan trọng nào đối với các khuyến nghị của CDC dành cho các trường K-12. Giống như sự phát triển của kế hoạch, tất cả các sửa đổi phải được thông báo bởi ý kiến đóng góp của cộng đồng và được cơ quan quản lý xem xét và phê duyệt trước khi đăng trên trang web công khai của LEA.

Thông tin sau đây nhằm cập nhật các bên liên quan và giải quyết yêu cầu.

Tên LEA: Học khu Thành phố Newport

Ngày: 1 tháng 3 năm 2023

1. Mô tả cách LEA đã tiếp tục tham gia vào quá trình tham vấn có ý nghĩa với các bên liên quan trong sự phát triển của kế hoạch sửa đổi.

Học khu tiếp tục tham gia với các bên liên quan như một phần của quy trình lập kế hoạch và chi tiêu cho chương trình ESSER của chúng tôi. Tương tự như kế hoạch ban đầu, một cuộc khảo sát đã được phát triển và đăng công khai để yêu cầu ý kiến đóng góp của các bên liên quan. Cuộc khảo sát được phát triển theo cách cho biết người trả lời là học sinh, thành viên gia đình, nhân viên nhà trường hay quan chức nhà nước. Các câu hỏi khác giúp xác định các liên kết của nhóm phụ và/hoặc liên kết với các tổ chức quyền. Cuộc khảo sát được quản lý trực tiếp bởi chính quyền học khu trong các cuộc họp công cộng khác nhau, trong các cuộc họp phụ huynh và mở cửa cho công chúng tham gia. Ngoài ra, nhân viên nhà trường đã được gửi email về cơ hội của họ để thực hiện cuộc khảo sát. Học khu tiếp tục mở cửa tham gia phản hồi cho tất cả các thành viên của các nhóm liên quan, bao gồm đăng công khai khảo sát phản hồi, thông qua các nền tảng liên lạc giữa nhà trường và gia đình, cung cấp bản in khi cần thiết, cho phép gửi phản hồi và tham gia thảo luận tại các cuộc họp của Hội đồng Nhà trường. Trong nỗ lực xem xét và giải quyết các nhu cầu của học sinh và nhà trường, học khu đã tạo cơ hội để thảo luận và xem xét các nhu cầu thông qua việc tham gia với các nhân viên để cung cấp các bài nộp có kết thúc mở.



2. Mô tả cách LEA tham gia với sở y tế trong việc phát triển kế hoạch sửa đổi.

Trong năm học 2020-2021, Sở Y tế và Điều phối viên Y tế của học khu đã hợp tác để thực hiện truy tìm người tiếp xúc. Sở y tế đã gửi thông báo cho Điều phối viên Y tế khi học khu có học sinh dương tính hoặc phơi nhiễm (theo sự cho phép của phụ huynh). Điều phối viên Y tế đã cung cấp danh sách các học sinh bị phơi nhiễm cho Sở Y tế khi một học sinh dương tính hoặc bị phơi nhiễm ở trường 48 giờ trước khi có kết quả xét nghiệm. Bắt đầu từ năm học 2021-2022, Bộ Y tế đã ngừng theo dõi hợp đồng. Đây tiếp tục là trường hợp bắt đầu năm học 2022-2023. Tuy nhiên, Điều phối viên Y tế vẫn tiếp tục liên lạc và tiếp cận với cả Sở Y tế và các nhóm an toàn cộng đồng về các hoạt động và thực hành.



3. Cung cấp mức độ mà LEA đã cập nhật các chính sách được thông qua và mô tả về bất kỳ chính sách nào như vậy đối với mỗi chiến lược về sức khỏe và an toàn sau đây.

<p>Chỗ ở phù hợp cho trẻ em khuyết tật liên quan đến các chính sách về sức khỏe và an toàn Ngoài các quy trình về sức khỏe và an toàn hiện tại dành cho học khu, nhân viên của Hệ thống Trường học Thành phố Newport sử dụng các quy trình vệ sinh và an toàn nâng cao khi làm việc với các học sinh yếu về mặt y tế. Học khu cũng đã thuê thêm các trợ lý giáo dục để giảm tỷ lệ học sinh: nhân viên trong nỗ lực cung cấp các biện pháp bảo vệ bổ sung thông qua hướng dẫn theo nhóm nhỏ hơn.</p>
<p>Giữ khoảng cách vật lý (ví dụ: sử dụng nhóm/nhóm)</p> <p>Tại thời điểm này, học sinh sẽ không được học chung trong ngày. Tuy nhiên, học khu sẵn sàng sắp xếp học sinh trở lại nhóm nếu có nhu cầu. Tất cả học sinh sẽ sử dụng nhà ăn chính, nhưng điều đó cũng có thể được sửa đổi nếu có nhu cầu.</p>
<p>Quy tắc rửa tay và hô hấp Kỹ thuật rửa tay đúng cách tiếp tục được khuyến khích và giám sát bởi nhân viên nhà trường. Chất khử trùng tay sẽ tiếp tục được sử dụng ở những khu vực không thể rửa tay ngay lập tức.</p>
<p>Làm sạch và duy trì các cơ sở lành mạnh bao gồm cải thiện hệ thống thông gió Máy lọc không khí đang tiếp tục được sử dụng trong tất cả các lớp học. Giáo viên tiếp tục yêu cầu học sinh lau bàn ghế suốt cả ngày bằng khăn lau khử trùng. Nhân viên giám sát sử dụng thuốc khử trùng phun nhiều lần một tuần trong các lớp học và khu vực chung. Việc sử dụng "máy phun sương" cũng là một phần của thói quen làm sạch sâu hơn khi cần, đặc biệt là đối với "điểm nóng".</p>
<p>Truy tìm người tiếp xúc kết hợp với cách ly và cách ly Điều phối viên Y tế Trường học tiếp tục thu thập thông tin từ các gia đình và văn phòng bác sĩ liên quan đến những học sinh và nhân viên cần không được đến trường. Khoảng thời gian mà một người phải bị cấm tham dự tùy thuộc vào việc họ có tiếp xúc với các trường hợp dương tính cũng như tình trạng tiêm chủng của họ hay không. Nhà trường tuân theo các hướng dẫn của CDC nếu văn phòng bác sĩ không cung cấp ngày trở lại trường học. Điều phối viên Y tế Trường học chuyển thông tin này đến các giáo viên thích hợp, cũng như ban giám hiệu trường học. Điều phối viên Y tế Học đường liên hệ với ban giám hiệu trường trong trường hợp một học sinh đang ở trường và cần được loại khỏi trường. Họ ngay lập tức được đưa ra khỏi lớp học và đi bộ đến Phòng cách ly để chờ đón.</p>
<p>Xét nghiệm chẩn đoán và sàng lọc Y tá của trường đã được đào tạo và trang bị các xét nghiệm sàng lọc PCR Covid-19, và hiện có thể thực hiện chúng cho nhân viên và học sinh. Nếu một học sinh hoặc nhân viên có các triệu chứng, họ sẽ được y tá lựa chọn để xét nghiệm hoặc đến cơ sở y tế để xét nghiệm. Điều này đã cho phép xác định nhanh hơn trong trường các trường hợp dương tính. Ngoài ra còn có một phòng khám nhi khoa tại chỗ mà các gia đình có thể sử dụng mỗi sáng để đưa học sinh đi kiểm tra.</p>
<p>Nỗ lực cung cấp vắc xin cho các nhà giáo dục, nhân viên khác và học sinh, nếu đủ điều kiện Các cơ quan chăm sóc sức khỏe địa phương tiếp tục cung cấp vắc xin và thuốc tăng cường cho tất cả các cá nhân đủ điều kiện. Học sinh và nhân viên được thông báo qua email, phương tiện truyền thông xã hội và/hoặc các công cụ liên lạc giữa phụ huynh và nhà trường khi một phòng khám tiêm chủng được tổ chức. Ngoài ra, Điều phối viên Y tế Trường học đã làm việc với các nhà cung cấp dịch vụ y tế địa phương để thiết lập các cơ hội tiêm chủng cho nhân viên. Chúng bao gồm các loại vắc-xin cúm và các loại vắc-xin khác đang được cung cấp, cũng như các cơ hội sau giờ học dành cho nhân viên tìm kiếm liều vắc-xin Covid-19 ban đầu hoặc liều nhắc lại. Các cơ hội bao gồm các phòng khám tiêm chủng trong và ngoài khuôn viên trường để đáp ứng nhu cầu của những người quan tâm.</p>
<p>Đeo khẩu trang phổ thông và đúng cách</p>



Tại thời điểm này, hội đồng nhà trường không còn có thể yêu cầu học sinh, nhân viên hoặc khách đeo khẩu trang bên trong tòa nhà theo luật của Tennessee. Học khu được trang bị để cung cấp khẩu trang cho những người muốn đeo chúng, dựa trên hướng dẫn của CDC và mức độ rủi ro hiện tại trong trường.

4. Cung cấp mô tả hiện tại về cách LEA đảm bảo tính liên tục của các dịch vụ bao gồm nhưng không giới hạn ở các dịch vụ giải quyết các nhu cầu học tập của học sinh và các nhu cầu xã hội, tình cảm, tâm thần của học sinh và nhân viên, có thể bao gồm sức khỏe và dịch vụ ăn uống.

Giáo viên và học sinh tiếp tục kết hợp công nghệ vào quá trình dạy và học hàng tuần. Điều này sẽ cho phép quá trình chuyển đổi diễn ra suôn sẻ trong trường hợp một học sinh, cấp lớp hoặc toàn bộ trường học ở xa. Hiện tại có nhiều chuyên gia can thiệp đang làm việc với những học sinh đang có những lỗ hổng trong học tập. Học sinh được xác định bằng cách sử dụng AimsWeb như một công cụ sàng lọc phổ quát.

Khi học sinh không được đến trường, mọi nỗ lực sẽ được thực hiện để cung cấp cho họ quyền truy cập vào các tài liệu đang được học trong lớp của họ. Điều này được thực hiện bằng cách sử dụng các gói, sách giáo khoa và/hoặc công nghệ chromebook, cũng như quyền truy cập vào các điểm truy cập internet khi cần.

Các cố vấn của trường gặp gỡ những học sinh được nhân viên hoặc phụ huynh xác định là cần một lối thoát cho tình cảm của họ. Một liên lạc viên về sức khỏe tâm thần tại trường học đã được ký hợp đồng để giúp đỡ những học sinh cần được tư vấn ngoài những gì được cung cấp bởi các cố vấn của trường.

Hiện tại, tất cả học sinh đang học tại trường đều được cung cấp bữa sáng miễn phí phổ thông.