

What is a

School-Parent Compact?

A School-Parent Compact for Achievement is an agreement that families, students, and teachers develop together. It explains how families and teachers will work together to make sure all students reach grade level standards.

Effective Compacts:

- Link to goals of the school improvement plan
- Focus on student learning skills
- Describe how teachers will help students develop those skills using high quality instruction
- Share strategies parents can use at home
- Explain how teachers and families will communicate about student progress
- Describe opportunities for families to volunteer, observe, and participate in the classroom

Jointly Developed

The parents, students, and staff worked together and shared ideas to develop the school-parent compact. Teachers met with their grade level teams to design practical strategies for families to use at home. Families provided feedback on their needs to help their students. Students completed surveys to add ideas for the school-parent compact. Meetings are held each year to review and revise the school-parent compact based on the schools' academic achievement goals and student's needs.

Families are welcome to provide feedback on the compact at any time during the school year. All feedback will be collected and reviewed during the annual revision meeting with families. Please call 229-559-5413 or visit our website www.echolsk12.ga.us for more information on the school-parent compact.

Activities to Build Partnerships

ECES – ECMS offers ongoing events and programs to provide families and students with access to our staff.

- Fall Open House
- Parent-Teacher Conferences to discuss child's progress and to review the progress of the school-parent compact.
- Teacher Web pages and Family Engagement Web page
- EPIC meetings throughout the year
- To make an appointment with your child's teacher, call the ECES-ECMS office at 229-559-5413.

Communication About Student Learning

ECES-ECMS offers ongoing events and programs to provide families and students with access to our staff.

- Fall Open House
- Parent-Teacher Conferences to discuss child's progress and to review the progress of the school-parent compact.
- Teacher Web pages and Family Engagement Web page
- Monthly school parent involvement calendar
- EPIC meetings
- Each grade level provides weekly news letters about what is going on in their child's classroom
- Progress reports are sent home every 4 ½ weeks
- Parent Portal is available for all families
- Family Engagement videos – "The Den"
- To make an appointment with your child's teacher, call the ECES –ECMS office at 229-559-5413.

Parental Involvement

ECES – ECMS offers many opportunities for families to volunteer and play a role in their child's education. Please consider joining the faculty, staff, and your student in some of the following events and programs-

- Fall Open House – July 31, 2024
- EPIC Meeting Annual Title 1- August 15, 2024
- EPIC Reading w/Families (Prek-K) - September 26, 2024
- Family Engagement Fall Festival – November 8, 2024
- EPIC Cooking with Kids—December 5, 2024
- EPIC Meeting-5th Grade Spelling Bee - February 20, 2025
- EPIC Reading w/Families (1st-2nd) March 21, 2025
- EPIC Meeting—May 22, 2025

• To participate or learn more about these activities please call

School-Parent Compact for Achievement

2024-2025

(Revised 5/30/24)

School Focus for Student Success



Echols County Elementary/Middle School

229-559-5413

www.echols.k12.ga.us

AVISO:

Si necesita una versión de este formulario traducido

2024-25 District Goal

All students will show an increase in ELA and Math proficiency on the Georgia Milestone assessments.

2024-25 ECES-ECMS Goals

After reviewing our data, ECES-ECMS administrators will work to increase the percentage of students working at the Proficient Learner level or above in ELA and Math on the Georgia Milestone assessments. We will also work to increase the percentage of students with reading Lexile levels at or above grade level.

Focus Areas: ELA/Math

To increase ELA and math proficiency on the state assessment in grades K-8, our school will concentrate on the following areas:

- Sight Words in grades K-2
- Citing text evidence in grades 3-8.
- Math fact fluency in all grades.



Teachers, Parents, and Students – Together for Success

In the Classroom

We will work with students and their families to support students' success in reading and math through the following ways:

- Provide parents with home learning resources which will include sight words (grades K-2) and strategies for citing text evidence (grades 3-8) and math fact flashcards.
- Throughout the year, we will provide "Family Activity Events" concentrating on sight word acquisition strategies (K-2), citing text evidence (3-8), and math fact fluency (K-8).
- Weekly class newsletters will provide additional resources for building reading and math skills.

At Home

ECES-ECMS school parents joined staff to develop ideas about how families can support students' success in reading and math.

- Use materials from the home learning resources to explore reading and math at home.
- Try to attend "Family Activity Events" or get information from my child's teacher if we cannot attend.
- Use the resources provided in the newsletter to practice literacy and math activities with their child.
- Read with your child or have them read to you nightly, at least 20 minutes.



Students

ECES-ECMS students join staff and parents to develop ideas about how they can succeed in reading. Students thought of the following ideas to make connections between learning at home and school:

- Practice my sight words and math facts nightly with my family (K-2)
- Read nightly with my family and use the strategies provided in home learning resources to give supporting evidence from the text (3-8) and practice math facts.
- Participate with my family in "Family Activity Events".
- Bring home class newsletter and review it with my family.
- Attend school daily and on-time.

¿Qué es un

¿Pacto entre la escuela y los padres?

Un Compromiso entre la Escuela y los Padres para el Logro es un acuerdo que familias, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo las familias y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

Compactaciones efectivas:

- Enlace con los objetivos del plan de mejoramiento escolar
- Describir cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando instrucción de alta calidad.
- Compartir estrategias que los padres pueden usar en casa
- Explicar cómo los maestros y las familias se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- Describa oportunidades para que las familias se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el salón de clases

Desarrollado conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el pacto entre la escuela y los padres. Los maestros se reunieron con sus equipos de grado para diseñar estrategias prácticas para que las familias las usen en casa. Las familias proporcionaron información sobre sus necesidades para ayudar a sus estudiantes. Los estudiantes completaron las encuestas para agregar ideas para el compacto entre la escuela y los padres. Cada año se realizan reuniones para revisar y editar el pacto entre la escuela y los padres basándose en las metas de logro académico de las escuelas y las necesidades del estudiante.

Las familias son bienvenidas para proporcionar comentarios sobre el pacto en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios serán recogidos y revisados durante la reunión anual de revisión con las familias. Por favor llame al 229-559-5413 o visite nuestro sitio web www.Echols.k12.ga.us para obtener más información.

Actividades para crear asociaciones

- ECES-ECMS ofrece eventos y programas en curso para proporcionar a familias y estudiantes acceso a nuestro personal.
- Casa Abierta para Otona
- Conferencias de Padres y Maestros de Medio Año para discutir el progreso del pacto entre el padre y la escuela
- Páginas web del Profesor
- Reuniones EPIC durante el año
- Para hacer una cita con el maestro de su hijo/a, llame a la oficina ECES-ECMS al 22-559-5413.

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

- ECES-ECMS ofrece eventos y programas en curso para proporcionar acceso a nuestro personal a familias y estudiantes.
- Casa Abierta para Otono
- Conferencias de Padres y Maestros de Medio Año para discutir el progreso del pacto entre padre y la escuela.
- Páginas web del Profesor
- Calendario mensual de participación de los padres
- Reuniones EPIC
- Cada nivel de grado proporciona noticias semanales sobre lo que está pasando en la clase de su hijo/a.
- Reportes de progreso se envían a casa cada 4 1/2 semanas
- Parent Portal esta disponible para toda la familias
- Para hacer una cita con el maestro de su hijo/a, llame a la oficina de ECES – ECMS office at 229-559-5413.

Involucramiento de los Padres

- ECES –ECMS ofrece muchas oportunidades para que las familias sean voluntarias y jueguen un papel en la educación de sus hijos. Por favor, considere unirse a la facultad, el personal y su estudiante en algunos de los siguientes eventos y programas:
- Casa Abierta de Otoño— 31 de julio del 2024
- Evento EPIC anual Título I—Agosto 15 del 2024
- Evento leyendo con familias (PreK- K) Septiembre 26, del 2024
- Festival de otoño– Noviembre 8 del 2024
- EPIC Cocinando con los niños—Diciembre 5 2024
- EPIC concurso de ortografía de 5to grado —Febrero 20, 2025
- EPIC evento leyendo con familias (1ero- 2do)—Marzo 21 2025
- EPIC reunion – Mayo 22, 2025

• Para participar y obtener más información sobre estas

actividades, por favor llame a Susan Mayo al 229-559-5413.

Padres de la Escuela Compacto para el Logro 2024-2025

(5/29/24 - Spanish)

Enfoque de la Escuela para el Exito del Estudiante



Echols County Elementary-Middle School

229-559-5413

www.echols.k12.ga.us

2024-25 Meta del Distrito

Todos los estudiantes mostraran un aumento en el dominio de ELA y Matemáticas en las evaluaciones de Georgia Milestone.

2024-25 Meta de ECES-ECMS

Después de revisar nuestros datos, los administradores de ECES-ECMS trabajan para aumentar el porcentaje de estudiantes que trabajan en el Nivel de Aprendizaje Proficiente o más arriba en ELA y Matemáticas en las evaluaciones de Milestone de Georgia. También trabajaremos para aumentar el porcentaje de estudiantes con niveles Lexile de lectura en o sobre el nivel del grado.

Áreas de enfoque: ELA/ Matemáticas

Para aumentar la competencia ELA y matemática en la evaluación estatal en los grados K-8, nuestra escuela se concentrará en las siguientes áreas:

- Palabras de la vista en los grados K-2
- Citar pruebas de texto en los grados 3-8.
- Fluidez matemáticas en todos los grados.



Maestros, Padres, Y Estudiantes – Juntos para el Éxito

En la Clase

Trabajaremos con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas a través de las siguientes maneras:

- Dar a los padres los recursos de aprendizaje en el hogar que incluyan palabras a la vista (grados K-2) y estrategias para citar pruebas de texto (grados 3-8) y tarjetas de matemáticas.
- Durante el año proveemos “Eventos de Actividades familiares” concentrados en las estrategias de adquisición de palabras a la vista (K-12), citando pruebas de texto (3-8) y fluidez de hechos matemáticos (K-8).
- Los boletines semanales de la clase proveerán recursos adicionales para desarrollar habilidades de lectura y matemáticas (K-1).

En Casa

Los Padres de la escuela ECES-ECMS se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas.

- Utilizar materiales de los recursos de aprendizaje del hogar para explorar la lectura y las matemáticas en casa.
- Trate de asistir a “Eventos de Actividad Familiar” o obtenga información del maestro de mi hijo si no podemos asistir.
- Utilizar los recursos dados en el boletín para practicar actividades de alfabetización y matemáticas con su hijo.
- Lea con su hijo o pídale que lea todas las noches, por lo menos 20 minutos.



Estudiantes

Los Estudiantes de ECES-ECMS se unen al personal y a los padres para desarrollar ideas sobre cómo pueden tener éxito en la lectura. Los estudiantes pensaron en las siguientes ideas para hacer conexiones entre el aprendizaje en casa y en la escuela:

- Practicar mis palabras de vista y tarjetas de matemáticas cada noche con mi familia (K-2)
- Leer cada noche con mi familia y usar las estrategias dadas en los recursos de aprendizaje en el hogar para dar evidencia de apoyo del texto (3-8) y practicar con las tarjetas de matemáticas.
- Participar con mi familia en “Eventos de Actividad Familiar”.
- Traer el boletín de la clase a casa y revisarlo con mi familia.
- Asistir a la escuela diariamente y puntual!