

DISTRITO: Plan Público

*Regreso seguro a la instrucción en persona
y Plan de Continuidad de Servicios*

*NOTA: Si alguna de sus respuestas a las siguientes preguntas requiere espacio adicional,
utilice las páginas suplementarias en blanco al final de este documento.*

DISTRITO: Ciudad de Newport - 151

*Regreso seguro a la instrucción en persona
y Plan de Continuidad de Servicios*

La emergencia de la escuela primaria y secundaria Relief 3.0 (ESSER 3.0) Fund bajo el American Ley del Plan de Rescate (ARP) de 2021, Ley Pública 117-2, promulgada el 11 de marzo de 2021. Financiamiento ARPA ESSER proporciona un total de casi \$ 122 mil millones a los estados y agencias educativas locales (LEA) para ayudar reabrir de forma segura y mantener la operación segura de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes de la nación. Además de la financiación ARP ESSER, ARP incluye \$ 3 mil millones para educación especial, \$ 850 millones para las áreas periféricas, \$ 2.75 mil millones para apoyar escuelas no públicas y fondos adicionales para niños y jóvenes sin hogar, educación tribal agencias, nativos hawaianos y nativos de Alaska.

Las LEA deben desarrollar y poner a disposición del público un *Regreso seguro a la instrucción y la continuidad en persona del Plan de Servicios* que cumpla con los siguientes requisitos dentro de los 30 días posteriores a la recepción de ARP Asignación ESSER. Si una LEA desarrolló un plan antes de que se promulgara ARP que no aborda los requisitos, la LEA debe revisar su plan no más tarde de seis meses después de la última vez que revisó su plan. Todos los planes deben desarrollarse con consulta pública con grupos de partes interesadas (es decir,

familias, estudiantes, maestros, directores, escuela y administradores del distrito, líderes escolares, otros educadores, personal escolar, organizaciones de defensa representando grupos de estudiantes). La consulta El proceso debe incluir una oportunidad de aportes y es decir, consideración de esa entrada. ESSER ARP Planea estar en un uniforme y comprensible formato; en la medida de lo posible, escrito en un lenguaje que los padres puedan entender o, si no practicable, traducido oralmente; y a pedido por un padre que es un individuo con una discapacidad, proporcionado en un formato alternativo accesible a ese padre. Todos los planes deben hacerse públicamente disponible en el sitio web de la LEA y publicado en el Departamento de Educación de Tennessee (departamento) dentro de los treinta (30) días.

Tenga en cuenta que las LEA deben **actualizar** Safe Regresar a Instrucción en persona y Continuidad de Plan de servicios **al menos cada seis meses** hasta 30 de septiembre de 2023 y debe buscar la opinión del público en el plan y cualquier revisión, y debe tomar tales entrada en cuenta. Todas las revisiones deben incluir un explicación y fundamento de por qué las revisiones fueron hechos.

Página 3

Consulta con las partes interesadas

Describe cómo la LEA, al planificar el uso de los fondos de ARP ESSER, participará en actividades significativas consulta con las partes interesadas, que incluyen, entre otros:

- I. estudiantes;
- ii. familias
- iii. administradores de la escuela y del distrito (incluidos los administradores de educación especial); y
- iv. maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar y sus sindicatos.
- v. tribus;
- vi. organizaciones de derechos civiles (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad); y
- vii. partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes de inglés, los niños personas sin hogar, niños y jóvenes en hogares de acogida, estudiantes migratorios, niños que están estudiantes encarcelados y otros desatendidos.

Todos los grupos de partes interesadas representados en la escuela y la comunidad se han comprometido a proporcionar información sobre las planes para utilizar los fondos ESSER. Si bien algunos grupos representan porciones más pequeñas de la población, la administración han hecho esfuerzos para buscar partes interesadas en todos los grupos. Además, los miembros de la Junta Escolar se han comprometido con partes interesadas de la comunidad adicionales para participar en proporcionar comentarios sobre los planes del distrito. Las consideraciones han sido dado tanto para las sugerencias de las partes interesadas como para otras necesidades relacionadas o de apoyo a las sugeridas por las partes interesadas. El Coordinador de Salud del distrito continúa en contacto continuo con el departamento de salud local para rastrear contactos, planificar colaboración y actualizaciones, y revisión de la orientación actual para las operaciones.

Proporcionar una descripción general de cómo se consideró la opinión pública de las partes interesadas en el desarrollo de el plan de la LEA para los fondos ARP ESSER.

El distrito estuvo abierto a todas las sugerencias de las partes interesadas como parte de la planificación de la utilización de fondos, incluyendo pedir a las partes interesadas que clasifiquen las áreas de preocupación. Esto permitió al distrito determinar qué áreas priorizar al considerar las asignaciones / disponibilidad de fondos. Además, estas necesidades se compararon a la Evaluación de Necesidades como parte del proceso de priorización. Se dio mayor consideración a la sugerencias con beneficios a largo plazo para el aprendizaje de los estudiantes.

¿Cómo recopiló la LEA la retroalimentación durante el período de comentarios abiertos para el Plan ARP?

Los comentarios de las partes interesadas se recopilaron mediante una encuesta de Formularios de Google. Esto se publicó en las redes sociales del distrito . medios de comunicación y plataformas de comunicación con los padres. Además, las versiones impresas de la encuesta estaban disponibles. y utilizado por algunos grupos de partes interesadas.

Página 4**¿Cómo se consideró la información durante el período de comentarios abiertos?**

El distrito identificó cuatro áreas / categorías de necesidad basándose en una evaluación de necesidades locales. Parte de El período de comentarios abiertos pidió a las partes interesadas que consideraran las áreas y sus componentes. Realimentación pidió tanto priorizar elementos de las categorías como evaluar las áreas / componentes en una escala. Esto permite una mayor comprensión de las áreas de interés y preocupación de las partes interesadas. Además, el los resultados se compararon con áreas internas de prioridad que podrían ser menos obvias para las partes interesadas externas. Ambos se tomaron en consideración para una mejor utilización de los fondos.

Regreso seguro a la instrucción en persona**Describa hasta qué punto la LEA ha adoptado políticas y una descripción de tales políticas sobre cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad:**

- uso universal y correcto de máscaras;
- distanciamiento físico (por ejemplo, uso de cohortes / agrupamiento);
- lavado de manos y etiqueta respiratoria;
- limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables,
- incluida la mejora de la ventilación;
- localización de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena;
- pruebas de diagnóstico y detección;
- esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles; y
- adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.

El distrito adoptó un enfoque "por fases" para cada una de las áreas de inquietudes de salud antes del inicio de la escuela 2020-21 año que evalúa el nivel actual de riesgo y prescribe las respuestas que se deben tomar dentro del distrito para mitigar el potencial propagación de la enfermedad. La fase es evaluada semanalmente por un grupo de trabajo del distrito. Este documento de cuatro fases sigue siendo utilizados para el próximo año escolar y las fases se reexaminan periódicamente para determinar su eficacia / idoneidad. A esta vez, el sistema de fases continuará utilizándose para el año escolar 2021-22. (Consulte la página 5 para obtener información adicional)

Plan de continuidad de servicios**Cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes, y la salud social, emocional, mental y social de los estudiantes y el personal otras necesidades, que pueden incluir servicios de alimentación y salud para estudiantes.**

Tanto para el cierre de escuelas como para las cuarentenas de estudiantes, se ha dado prioridad a la continuación de todos los servicios. Como distrito 1: 1, los estudiantes pueden continuar participando en la enseñanza y el servicio. Los hotspots propiedad del distrito continúan disponibles para garantizar acceso. Además, el distrito prioriza la inclusión del personal de servicio y los servicios de alimentos en el proceso de decisión para permitir para que estos servicios se preparen para los turnos cuando sea necesario. La comunicación de la continuación del servicio se comunica en un individual o de toda la escuela, dependiendo de la situación. El coordinador coordinado de salud escolar (CSH) nuevamente estar a cargo de rastrear contactos cercanos y casos positivos dentro de la escuela. Toda la información y consultas serán dirigido al coordinador que estará en contacto con el departamento de salud. Ella proporcionará una lista de nombres de estudiantes y personal que se considera contactos cercanos según las pautas del departamento de salud. Los estudiantes y el personal serán

Las preguntas de este plan de salud fueron desarrolladas por el Departamento de Educación de EE. UU.

Si necesita espacio adicional para completar su respuesta a cualquiera de las preguntas anteriores, por favor utilice estas páginas suplementarias en blanco. Si usa este espacio para múltiples respuestas, deje un espacio entre y ***asegúrese de incluir el área a la que está agregando una respuesta al principio.***

Además de la información mencionada anteriormente sobre el regreso seguro a la instrucción en persona:

- El distrito ha adoptado políticas / procedimientos para la reapertura segura de la escuela que se adhieren a las normas más actualizadas. Pautas del Departamento de Salud de Tennessee.
- El distrito ha optado por adoptar un mandato de máscara, así como por practicar el distanciamiento físico mediante el uso de cohorte Planificación.
- Los horarios incluyen tiempo para lavarse las manos y rutinas para la limpieza de las instalaciones y espacios de aprendizaje en todo el día. Esto incluye la contratación de personal de mantenimiento adicional (ESSER 1 y 2.0) para ayudar con la limpieza adicional. carga de trabajo.
- Cada aula y espacio de aprendizaje ha sido equipado con equipos de purificación de aire (comprados a través de ESSER 2.0).
- Se ha llevado a cabo la cooperación entre el CSH del distrito y el departamento de salud local para determinar sus deseos y necesidades en lo que respecta al rastreo y las pruebas de contactos.
- La escuela recibió una subvención que permitirá a la enfermera de la escuela realizar pruebas de PCR para enviarla a un laboratorio.
- Se ha compartido información con personal certificado y no certificado con respecto a la disponibilidad de vacunación y local / ubicaciones regionales para recibirlos. Las organizaciones locales han permitido que los miembros del personal se registren para recibir vacunas con ellos, coordinando con el distrito para retransmitir las comunicaciones.
- El distrito ha trabajado con los médicos de atención primaria de los estudiantes y otros proveedores de atención médica para abordar necesidades de salud y seguridad de los estudiantes.

Las preguntas de este plan de salud fueron desarrolladas por el Departamento de Educación de EE. UU.

Si necesita espacio adicional para completar su respuesta a cualquiera de las preguntas anteriores, por favor utilice estas páginas suplementarias en blanco. Si usa este espacio para múltiples respuestas, deje un espacio entre y *asegúrese de incluir el área a la que está agregando una respuesta al principio.*

Las preguntas de este plan de salud fueron desarrolladas por el Departamento de Educación de EE. UU.